

PRITARTA
Vilniaus rajono savivaldybės tarybos
2018 m. kovo 30 d.
sprendimu Nr. T3-68

**VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMIUI, LAIKINAI EINANČIOS
DIREKTORIAUS PAREIGAS REGINOS GURSKOS
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2018-03-14
Nemenčinė

1. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio (toliau – lopšelio-darželio) teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Vilniaus rajono savivaldybės taryba.

Lopšelio-darželio tipas – lopšelis-darželis, neformaliojo ugdymo švietimo įstaiga.

Lopšelis-darželis atidarytas 1989 m.

Lopšelio-darželio buveinė: Piliakalnio g. 36A, Nemenčinė, Vilniaus r. LT-15175.

Ugdymo kalba – lietuvių, lenkų ir rusų.

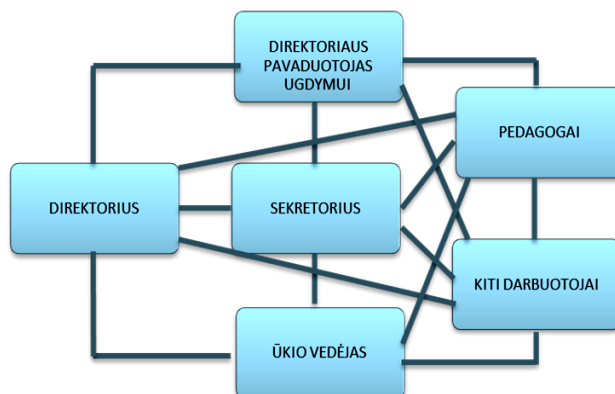
Mokymosi forma – dieninė.

2. LOPŠELIO-DARŽELIO ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA IR VALDYMAS

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas – Regina Gurska, aukštasis išsilavinimas, pedagoginis stažas – 26 m., vadybinis stažas – 8 m., III vadybos kvalifikacinė kategorija.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Janina Mazanovienė, aukštasis išsilavinimas, pedagoginis stažas – 39 m., vadybinis stažas – 22 m., III vadybos kvalifikacinė kategorija.

Lopšelyje–darželyje veikia šios savivaldos formos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė, kuriose buvo sprendžiami aktualūs įstaigai, darbuotojams, ugdytiniams ir ugdytinių tėvams klausimai. Savivaldos atstovai rinkosi pagal patvirtintus planus ir posėdžiuose aptarė eilę svarbių klausimų bei sprendė aktualias problemas.



3. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Įstaigos darbuotojų skaičius

Iš viso darbuotojų	Administracijos darbuotojai	Pedagogai	Specialieji pedagogai	Socialiniai pedagogai	Techninis personalas
52	3	20	1	1	27

Pedagogų kvalifikacinės kategorijos

Auklėtojas	Vyresnysis auklėtojas	Socialinis pedagogas	Logopedas	Vyresnysis muzikos mokytojas	Auklėtojas metodininkas
7	11	1	1	1	3

Vadovų kvalifikacijos tobulinimas

Lopšelio-darželio direktoriaus kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius	Direktoriaus pavaduotojo/-ų ugdymui kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius	Vidutiniškai tenkančių kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius 1 vadovui
14	6	10

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas

Pedagogų kvalifikacijai tobulinti skirta lėšų (Eur)	Pedagogų kvalifikacijai tobulinti panaudota lėšų (Eur)	Pedagogų kvalifikacijai tobulinti panaudotų lėšų procentas (%)
1022	1022	100

4. UGDY TINIAI (SKAIČIUS, KOMPLEKTAI):

Ugdymas	Grupių skaičius	Ugdytinių skaičius	Grupės pagal ugdomąją kalbą		
			Lietuvių	Lenkų	Rusų
Lopšelis	4	60	2	2	0
Darželis	7	140	3	3	1
Iš viso:	11	200	5	5	1

4.1. SPECIALIŪJŲ UGDY MOSI POREIKIŲ TURINČIŲ MOKINIŲ SKAIČIUS:

2017 m. ugdėsi 2 specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turintys ugdytiniai, t. y. 1 procentas. Šie ugdytiniai ugdėsi pagal individualizuotą tik jų poreikiams pritaikytą programą.

Šeimoms, auginančioms vaikus, kurie turi specialiuosius ugdymo(-si) poreikius pagalbą ir konsultacijas nuolat teikė logopedas ir socialinis pedagogas. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašė yra 47 ugdytiniai su kuriais individualiai nuolatos dirbo logopedas, socialinis pedagogas, meninio ugdymo mokytojas ir grupių auklėtojai. Pedagogai siekė geriau pažinti šeimą, kuo greičiau adaptuoti ugdytinius atpažįstant jų individualius gebėjimus ir patraukliu būdu perteikiant jiems naują informaciją, kultūrinės bei tautinės vertybes.

5. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS REZULTATAI

Lopšelis-darželis yra ugdymo įstaiga, glaudžiai bendradarbiaujanti su šeima ir rengianti vaikus priešmokyklinio ugdymo grupei.

Grupių auklėtojos, logopedas, socialinis pedagogas ir meninio ugdymo mokytojas nuolatos kuria ugdytiniams patrauklią ugdymo(-si) aplinką, kurioje vaikai plečia pažintinius gebėjimus bei turimą patirtį. Vaikų ugdymo(-si) turinys nuolat siejamas su moralinėmis bei pilietinėmis nuostatomis. Didelis dėmesys skiriamas vaiko pilietiniam, kultūriniam ir tautiniam tapatumui bei individualiems gebėjimams ugdytis.

2017 m. lopšelio-darželio pedagogai už aktyvią veiklą buvo apdovanoti pagyrimo raštais ir padėkomis. Nuolatinis bendradarbiavimas su Nemenčinės krašto, Vilniaus rajono bei Respublikos kolegomis ir toliau skatina dalyvavimą įvairiuose edukaciniuose konkursuose, projektuose, festivaliuose, koncertuose bei renginiuose.

Nors vaikų lopšelio-darželio ugdytiniai dar labai maži, tačiau lopšelio-darželio pedagogai dėjo visas pastangas ir kartu su vaikais dalyvavo jų ugdyme(-si):

- **projektuose** – „Vaikų saugumas“, „Metų laikai meninėje, muzikinėje ir kalbinėje vaikų aplinkoje“, „Vaidiname vaikams“, „Mano ir tavo jausmai“;
- **pramogose** – „Aš žaidžiu ir sportuoju“, „Rudens linksmybės“, „Pliušinio meškiuko nuotykių vaikų darželyje“, „Trijų karalių eiseną“, „Lietuvos šalelė skamba mus dainelės“;
- **meninės raiškos parodose** – „Gyvūnai iš daržovių ir vaisių“, „Pirštukų peizažai“, „Žiemos išdaigos“, „Kaziuko turgus“, „Velykų margutis“, „Pavasaris jau čia“, „Aš ir mano draugas“;
- **akcijose ir iniciatyvose** – „Uždekime žvakutę atminimo“, „Padėkime paukšteliams žiemą“, „Tolerancijos diena“, „Veiksmo savaitė be patyčių“, „Iškabink paukštelius inkilėlių“, „Negyvi daiktai atgyja...“, „Aš gėlytę pasodinsiu ir darželį padabinsiu“, „Žavadienis“, „Žaisti smėlyje smagu“, „Vaikai-mūsų sparnai“;
- **tradiciniuose renginiuose, koncertuose ir festivaliuose** - „Adventas“, „Kalėdos“, „Atsisveikinimas su eglute“, „Mikołajki“, „Mūsų blynai patys skaniausi, o dainos skambiausios“, „Myliu senelį, myliu senelę“, „Velykinių kiaušinių paradas“, „Susikibkime už rankų, nes visiems kartu - yra smagu“, „Atsisveikinimas su lopšeliu-darželiu“, „Koncertas, skirtas vaikų gynimo dienai“, „Slavų vainikas“.

Kiekvienas pedagogas pasidalino savo pedagogine darbo patirtimi ir parodė gerojo darbo su vaikais akimirkas lopšelio-darželio kolegomis. Tai veiklos su vaikais: „Mano spalvotas, spalvotas pavasaris“ (1 gr.), „Advento vakaronė“ (2 gr.), „Aš girdžiu“ (3 gr.), „Seku seku pasaką“ (4 gr.), „Pavasaris žydi“ (5 gr.), „Prie eglutės“ (6 gr.), „Pasakų šalyje“ (7 gr.), „Meškiuko nuotykių“ (8 gr.), „Pažinkime paukščius kartu“ (9 gr.), „Rudens linksmybės“ (10 gr.), „Aš-mažasis tyrinėtojas“ (11 gr.).

Su muzikinėmis bei meninėmis žiniomis, papročiais ir tradicijomis vaikus supažindino meninio ugdymo mokytoja, kuri vykdė įvairius trumpalaikius edukacinius projektus, aktyviai dalyvavo įvairiapusiame lopšelio-darželio bendruomenės gyvenime.

Lopšelio-darželio slenkstį kiekvienais metais peržengia vis jaunesni vaikučiai, tačiau ugdytiniai specialiai jiems sukurtoje erdvėje veikdami, tyrinėdami ir kurdami sėkmingai socializavosi, mokėsi savitarnos, savisaugos, tarimosi, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros.

2017-2018 m. m. pagal veiklos planą lopšelio-darželio pedagogų darbas su vaikais buvo nuolat stebimas ir vertinamas. Darbo rezultatai aptarti individualiai, o metodiniai pedagogų rodikliai kasmet pristatomi Mokytojų tarybos posėdyje. Individualiai su pedagogais buvo analizuojama informacinių stendų tėvams kokybė ir temų aktualumas. Nuolat aptariamais kasdieniais darbo klausimais, kurių metu administracija visada girdi pedagogų pageidavimus bei pasiūlymus.

Lopšelio-darželio pedagogų darbo su vaikais planavimas nuo 2017 m. rugsėjo mėnesio bendru susitarimu yra vykdomas elektroniniu būdu, o mokslo metų pabaigoje bus įrašytas į diskelį saugojimui.

6. NEMOKAMAI MAITINAMŲ UGDYTINIŲ SKAIČIUS

Nemokamai maitinamų ugdytinių skaičius	Nemokamai maitinamų ugdytinių procentas (%)	Pastabos
12	6%	-

7. LOPŠELIO-DARŽELIO FINANSAVIMAS, TURTAS, UGDYMO APLINKA

Finansavimas

Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	Mokinio krepšelio lėšos (Eur)	Labdaros ir paramos fondo lėšos (Eur)
252575,24	227603,24	8400

Materialinės bazės pokyčiai

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų pirkimų vertė (Eur)
Prekės	24447,81
Paslaugos	4163,28
Viso: 28611,09	

Mokinių krepšelio lėšų plano vykdymas

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų pirkimų vertė (Eur)
Prekės	16394,00
Paslaugos	987,00
Viso: 17381,00	

Lopšelio-darželio finansavimas rūpesčių nekelia, tačiau didesnis finansavimas nepakenktų.

8. LOPŠELIO-DARŽELIO PARTNERYSTĖS RYŠIAI

Lopšelio-darželio pedagogai aktyviai bendradarbiauja su Nemenčinės krašto ugdymo įstaigomis, Nemenčinės Konstanto Parčevskio bei Gedimino gimnazijomis, Nemenčinės muzikos mokykla, VšĮ Vaikų ir paauglių socialiniu centru.

2017 m. inicijavome Vilniaus r. ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektą „Vaidiname vaikams“ ir konferenciją „Apsaugokime vaikus nuo neigiamo pavyzdžio“. Džiaugiamės, kad šis prevencijos prieš smurtą ir patyčias projektas sudomino daugelį rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, kurių patirtimi pasidalinome konferencijoje. Jau tapo tradicija lopšelio-darželio vaikams aktyviai dalyvauti Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio inicijuojamame skaitovų konkurse. Lopšelio-darželio pedagogai su ugdytiniais aktyviai dalyvavo Vilniaus r. švietimo įstaigų projekte „Judėk ir būk sveikas“, Vilniaus r. ugdymo įstaigų projekte „Tėvų į(-si)traukimas į vaikų ugdymo procesą, kaip pagrindinė informavimo priemonė“, Vilniaus r. švietimo įstaigų metodinio būrelio inicijuotame projekte „Aš pažįstu savo kraštą“.

Lopšelio-darželio pedagogai su visa bendruomene prisidėjo prie Vilniaus r. Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazijos inicijuotos akcijos „Padėkime naminiams gyvūnėliams“. Džiaugiamės, kad Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino ir Konstanto Parčevskio gimnazijų dailės mokytojai padėjo įvertinti lopšelio-darželio pedagogų meninės raiškos konkurso „Mano žvakidė“ dalyvių darbus.

Lopšelio-darželio pedagogų susidomėjo ir aktyviai dalyvavo Vilniaus apskrities ikimokyklinių įstaigų daugiakultūriniame muzikiniame-educaciniame renginyje „Mažoj širdelėj-Lietuvai dainelė“, skirtame Lietuvos valstybės šimtmečiui paminėti. Taip pat pritarėme Lietuvos Respublikos prezidentės iniciatyvai „Švęskime Lietuvos šimtmetį išradingai“ ir iš ugdytinių piešinių sukūrėme knygą Lietuvai. Žinome, kad meilę savo kraštui turime ugdyti nuo mažens, todėl prisidėjome ir prie Europos atliekų mažinimo savaitės renginio bei vaikų lopšelyje-darželyje organizavome renginį ugdytiniais „Tausokime savo aplinką“.

Susiklostė geri santykiai su Lietuvos teatrų trupėmis „Drakoniukas“, „Varnelė“, „Pasakoriai“, „Varlytė“, „Vaivorykštė“, kurių vaidinimai mūsų mažiesiems suteikė daug gerų emocijų bei praturtino jų turimą patirtį naujomis žiniomis. O cirko artistų edukacinė programa „Vaikai, globokime gyvūnus“ buvo labai naudinga ne tik ugdytiniais, bet ir pedagogams.

Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos stebint kolegijų veiklas bei dalintis gerą darbą patirtimi. Siekiant šio tikslo sėkmingai parengtas ir įgyvendintas mūsų inicijuotas Vilniaus r. Nemenčinės krašto ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų renginys „Kaziuko mugės klegesys“. Smagu, kad šiame renginyje buvo pasidalinta Kaziuko šventimo patirtimi kartu žaidžiant, šokant ir dainuojant.

Internetinėje svetainėje adresu : <http://www.darzelis.nemencine.vilniausr.lm.lt/> plėtojama bendruomenės informavimo sistema, kurioje nuolat atnaujinama informacija apie įstaigos valdymą, organizuojamus renginius bei kita su lopšeliu-darželiu susijusi informacija.

Jau tapo tradicija fotografuoti visus renginius, kurie vyksta ir mokslo metų pabaigoje rengti pristatymą, kuriame atsispindi visa mokslo metų įstaigos veikla. Ji kasmet pristatoma savivaldai darbuotojams ir tėvams.

Vaikų lopšelyje-darželyje yra sudarytos sąlygos Lietuvos studentams, siekiantiems įgyti auklėtojos specialybę, atlikti pedagoginę praktiką.

9. VADOVO INDĖLIS, TOBULINANT LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLĄ

Vaikų lopšelio-darželio direktorius yra vedlys, teikiantis iniciatyvas bei skatinantis iniciatyvų ir iš savo darbuotojų. Todėl vadovaudama kolektyvui pirmenybę teikiau šiems darbams:

- Skatinau bendruomenės narius aktyviai dalyvauti viso vaikų lopšelio-darželio gyvenime ir organizuoju renginius, suburiančius kolektyvą;
- Parengiau eilę informacijos ir seminarų ugdytinių tėveliams;
- Inicijuojau bendruomenės dorovingumą ir skatinu bendruomenę puoselėti krikščioniškas tradicijas;
- Organizavau seminarus pedagogams apie vaikų ugdymo kokybės gerinimą su kviestiniais lektoriais „Netinkamas vaikų elgesys ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: kylantys sunkumai ir pagalbos galimybės“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų jausmų ugdymas-patyčių prevencija“, „Pasiiekimų aprašo ir vaikų ugdymo(-si) dermė“.
- Mokinio krepšelio lėšų ekonomiją ir rėmėjų lėšas stengiausi taupyti ir tinkamai investuoti į edukacinių aplinkų modernizavimą;
- Nuolatos telkiu lopšelio-darželio bendruomenę geriau pažinti vienas kitą, grupių ugdytinius ir grupėse kurti tinkamą vaikų ugdymo(-si) aplinką;
- Atsižvelgdama į pedagogų ir kitų darbuotojų individualumus, sudarau sąlygas visiems darbuotojams siekti aukštesnių darbo rezultatų bei užtikrinti profesinę pažangą.

Dirbdama nuolat gerinu lopšelio-darželio darbuotojų darbo sąlygas ir inicijuojau, kad jie būtų susipažinę su naujausia informacija apie vaikų ugdymą, ugdymo aplinkos kūrimą, vaikų vertinimą ir kitas su ugdymu susijusias naujoves. Inicijuojau dalykišką bendradarbiavimą, padedantį suprasti šiuolaikiško vaiko gebėjimus, atpažįstančius jo poreikius ir individualizuojančius ugdymą(-si).

10. LOPŠELIO-DARŽELIO PROBLEMOS

Turime atlikti eilę remonto darbų, nes nuo 1989 metų lopšelio-darželio vidaus patalpos buvo remontuojamos tik iš dalies.

Ypač reikalingas septynių patalpų ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams nuo 3 iki 5 metų kapitalinis remontas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinei einanti direktoriaus pareigas

Regina Gurska

SUDERINTA:

Vaikų lopšelio-darželio
tarybos 2018 m. kovo 14 d.
posėdyje, protokolas Nr. 1