

**VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO  
2020-2021 M. M.  
VEIKLOS PLANAS**

## TURINYS

I. Bendrosios nuostatos .....	3
II. 2019-2020 m. m. vaikų lopšelio-darželio veiklos analizė .....	4
III. 2020-2021 m. m. veiklos tikslai, uždaviniai, priemonės jiems įgyvendinti ir laukiamas rezultatas .....	8
IV. Priedai	
1 priedas. Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas .....	9
2 priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas .....	10
3 priedas. Ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės planas .....	11
4 priedas. Vaiko gerovės komisijos darbo planas .....	12
5 priedas. Organizacinis pedagoginis darbas .....	14
6 priedas. Gerosios patirties sklaidos planas .....	18
7 priedas. Sąveikos su šeima ir socialiniais partneriais planas .....	19
8 priedas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, savišvieta ir konsultacijos .....	20
9 priedas. Pedagogų stebėsenos strategija .....	22
10 priedas. Smurto ir patyčių prevencijos planas .....	24
11 priedas. Korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių planas .....	25
12 priedas. Ūkinis organizacinis darbas .....	27
13 priedas. Atsiskaitymo ir informavimo tvarkos planas .....	28

### VEIKLOS PLANO RENGIMO DARBO GRUPĖ

Pirmininkė – Danutė Janavičienė, mokytoja dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;

Sekretorė – Katerina Dešukienė, mokytoja dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;

Nariai :

Danuta Biekšienė, meninio ugdymo mokytoja;

Agata Grebneva, logopedė;

Viktorija Muravskaja, socialinė pedagogė.

Koordinatorius - Janina Mazanovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

## PATVIRTINTA

Nemenčinės r. vaikų lopšelio – darželio  
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d.  
įsakymu Nr. V-21(1)

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio (toliau – vaikų lopšelis-darželis) 2020-2021 m. m. veiklos planas rengiamas atsižvelgus į vaikų lopšelio-darželio strateginio plano tikslus, vaikų lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo išvadas, vaikų lopšelio-darželio švietimo būklę, bendruomenės poreikius bei tėvų pageidavimus. Veiklos planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti lopšelio-darželio vaikų ugdymo(-si) poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Veiklos planą įgyvendins vaikų lopšelio-darželio bendruomenė.

**Lopšelio-darželio vizija** – Atvira ir šiuolaikiška ikimokyklinė ugdymo įstaiga, gebanti atpažinti ir tenkinti kiekvieno vaiko ir jo šeimos poreikius, ugdymą grindžianti inovatyviais metodais ir įdomia bei modernia aplinka.

**Lopšelio-darželio misija** – Teikti 1,5–5 metų amžiaus vaikams ikimokyklinio ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą ir aktyvumą, atliepančias individualius vaiko gebėjimus, poreikius ir lūkesčius, bei užtikrinančias sėkmingą socializaciją.

**Lopšelio-darželio bendruomenė vadovaujasi vertybėmis:**

1. Draugiškas ir palankus vaikams bei darbuotojams mikroklimatas;
2. Pedagoginio meistriškumo ir ugdymo kokybės siekis;
3. Tikslų vieningumas ir atsakomybė už ugdymo(-si) rezultatus;
4. Vaiko poreikiams pritaikyta ir šiuolaikiškai aprūpinta edukacinė aplinka;
5. Kiekvieno darbuotojo nuolatinis mokymasis ir tobulėjimas.

**Kiekvienos ikimokyklinio ugdymo įstaigos pagrindinis veiklos tikslas** – kurti saugią edukacinę aplinką, kurioje kiekvienas vaikas galėtų individualiai tobulinti savo gebėjimus savarankiškai ir padedant suaugusiajam įgytų pasitikėjimą savimi, jaustis oriam, saugiam, mylim ir gerbiamam.

**Pagrindiniai veiklos uždaviniai:**

1. Pagal išgales kurti aplinką, kurioje kiekvienas vaikas pozityviai bendrautų ir bendradarbiautų su suaugusiaisiais, vaikais, mokytūsi spręsti kasdienes problemas, atsižvelgtų į savo ir kitų ketinimus bei veiksmų pasekmes;

2. Padėti vaikams tapti aktyviais ir kūrybiškais ugdymo(-si) dalyviais, išreiškiančiais save ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenės gyvenime;

3. Grupėse organizuotis taip, kad mokydamosis pažinti savo individualias fizines, socialines, pažinimo, kalbos ir bendravimo bei kūrybines galias, vaikas aktyviai veiktų: žaistų, klausinėtų, tyrinėtų, rinktųsi veiklos būdus ir priemones, bandytų samprotauti apie tai, ko išmoko, bandytų numatyti tolesnės veiklos žingsnius.

**Pirmenybė teikiama šioms sritims ir prioritetams:**

1. **Suderinamumo** – vaikų lopšelio-darželio 2020-2021 m. m. veiklos planas dera su Valstybinės švietimo strategijos 2013- 2022 metų nuostatomis, Vilniaus rajono savivaldybės 2016-2023 m. strateginio plėtros plano numatytais vystymosi prioritetais bei vaikų lopšelio-darželio strategija.

2. **Atsakingumo** – siekiama geresnių vaikų ugdymosi rezultatų stiprinant ugdytinių ugdymo individualizavimą ir laiku suteikiant reikalingą pagalbą šeimoms ir vaikams.

4. **Tobulėjimo** – nuolat tobulinamas darbuotojų profesionalumas ir kompetencija.

## II. 2019-2020 M. M. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ

Vaikų lopšelio-darželio veikla yra planuojama, vadovaujantis Lietuvoje ir Vilniaus rajone patvirtintais teisės aktais, nuostatomis, potvarkiais. Atsižvelgta į plačiojo ir giluminio įsivertinimo rezultatus bei išvadas, ugdytinių ir tėvų, pedagogų, kitų darbuotojų siūlymus bei pageidavimus.

Lopšelyje–darželyje veikė šios savivaldos formos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė, kuriose buvo sprendžiami svarbūs įstaigai, darbuotojams ir ugdytiniais klausimai. Savivaldos atstovai rinkosi pagal patvirtintus planus ir posėdžiuose aptarė eilę svarbių klausimų bei sprendė aktualias problemas.

Internetinėje svetainėje <http://www.darzelis.nemencine.vilniausr.lm.lt/> plėtojama bendruomenės informavimo sistema, kurioje pateikta įstaigos planavimo, valdymo, atsiskaitymo bei kita svarbi Nemenčinės vaikų lopšelio – darželio bendruomenei informacija. Nuolatos fotografuojamas ir mokslo metų pabaigoje rengiamas pristatymas – ataskaita atspindi visų mokslo metų veiklos su vaikais momentus nuotraukose.

Lopšelis-darželis yra ugdymo įstaiga, glaudžiai bendradarbiaujanti su šeima ir rengianti vaikus priešmokyklinio ugdymo grupei. Remiantis Ikimokyklinio ugdymo programa „Smalsučių žingsneliai“ ir Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, vyksta ugdymo(-si) aplinkos nuolatinis paruošimas, kurioje vaikai tobulina savo patirtį ir gebėjimus. Grupių pedagogai ugdytinius sudomina patrauklia veikla, kurioje, padedant suaugusiajam, vaikas atsiskleidžia ir ugdomi. Vaikų ugdymo(-si) turinys nuolat siejamas su kultūrinėmis, moralinėmis ir pilietinėmis nuostatomis. Didelis dėmesys skiriamas vaiko individualiems gebėjimams ugdytis. Ugdytiniais pageidaujant ir tėvams bei pedagogams pritarus vaikų lopšelio-darželio ugdytiniais buvo organizuotos edukacinės išvykos: „Į gaisrinę“ (2019-10-02), „Į Nemenčinės miesto vaikų biblioteką“ (2019-11-06) ir „Į Zooparką Vilniuje“ (2019-11-08). Visiems ugdytiniais labai patiko įstaigoje pirmą kartą organizuota edukacinė veikla „Tropiniai drugeliai iš arti“ (2019-10-11). Vaikai susitiko su odontologais ir susipažino su dantukų higiena (2019-12-12) bei su malonumu dalyvavo įspūdingame „Kosminiame skrydyje“ ir „Roboto šou“ (2019-12-05).

Susiklostė geri santykiai su Lenkijos teatriuko trupe bei Lietuvos teatrų trupėmis „Smagumėlis“, „Varnelė“, kurių vaidinimai mūsų mažiesiems suteikė daug gerų emocijų bei praturtino jų turimą patirtį ir žinias. Vaikams buvo organizuoti spektakliai: „Mergaitės Doli atostogos kaime“ (2019-11-13), „Aladinas“ (2019-11-20), „Našlaitė Marysia“ (2020-01-24), „Vabalo Džoiaus nuotykių“ (2020-01-28),

Kartu su vaikais ir jų tėveliais pedagogai įstaigoje organizavo meninių darbų parodas „Paveikslai iš rudeninių lapų“ (2019-10-11), „Kalėdinė eglutė“ (2019-12-13), „Balta žiema“ (2020-01-30), paroda, skirta Valentino dienai (2020-02-06), „Kaziuko dirbiniai“ (2020-03-05).

Su muzikinėmis bei meninėmis žiniomis, papročiais ir tradicijomis vaikus supažindino meninio ugdymo mokytoja, kuri vykdė įvairius trumpalaikius edukacinius projektus, aktyviai dalyvavo įvairiapusiame lopšelio-darželio pedagogų ir vaikų gyvenime. 2019-2020 m. m. vaikams organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai bei pramogos: „Sveikas, darželi !!! Mes vėl kartu !!!“ (2019-09-02), „Rudenėlio takeliu aš einu su mama ir tėveliu“ (2019-11-08), „Jau Kalėdos“ (2019-12-17 – 22), „Atsisveikinimas su eglute-trijų karalių eiseną“ (2020-01-06), „Mažųjų patriotų dainelės ir žaidimai“, skirti Lenkijos nepriklausomybės dienai paminėti (2019-11-11), šventė „Mažųjų širdelių apsuptyje“ (2020-02-14), skirta Šv. Valentino dienai, „Lietuvos šalelėj skamba mus dainelės“ ir skaitovų konkurso „Magiška eilėraščio šalis“ 1-asis etapas (2020-02-17), bei „Užgavėnės“ (2020-02-30).

Sėkmingai įgyvendinta Europos Judumo savaitė (2019-09-16 – 2019-09-20), „Tarptautinė šypsenos diena“ (2019-10-03), Tolerancijos savaitė ir baigiamasis renginys „Gyvenkime draugiškai“ (2019-11-11 – 2019-11-15), paskatinę susipažinti su emocijomis, kurti draugiškus santykius ir toleranciją šalia esantiems.

Nemenčinės bendruomenės nariai, paraginti įstaigos administracijos bei pedagogų, aktyviai dalyvavo Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos inicijuotoje rudens gėrybių parodoje (2019-10-03), Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio inicijuotoje sporto pramogoje „Jūros vilkai“ (2019-10-29), Vilniaus r. savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų renginyje „Mažųjų talentų žvaigždynai“ (2019-11-26), Vilniaus r. savivaldybės švietimo įstaigų projekte „Su meile Lenkijai“ (2019-11-14 – 2019-11-15), Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Į Šv. Kalėdų pasaką...“ (2019-12-13), Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio inicijuotame tarptautiniame projekte „Kalėdinė garsų mozaika“ (2020-01-14), Vilniaus r. Nemenčinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Magiška snaigė“ (2019-12-11), Vilniaus r. skaitovų konkurse „Magiška eilėraščio šalis“ (2020-02-27) bei Vilniaus m. Ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Slavų vainikas“ konferencijoje, kurioje įstaigos pedagogės pristatė Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio pedagogų darbo patirties pranešimą „Spalvų medžioklė įvairiais metų laikais“ (2020-01-23), bei įstaigos bendruomenės meninių darbų parodoje „Linksmieji vazonėliai“ (2020-02-28).

Akcijos „Uždekime žvakelę atminimo“ ir veikla grupėse „Neužmirštuolės“ (2020-01-13) bei akcija „Trispalvė apyrankė“ (2020-02-13) sudomino ugdytinius bendrai veiklai ir bendravimui. Smagus Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio bendruomenės susitikimas su Nemenčinės Šv. Arkangelo Mykolo parapijos klebonu Arūnu Kesiliu (2019-12-27) suteikė Šv. Kalėdų laikotarpiui ypatingą palaimą.

Esame gebantys ne tik pasisemti darbo patirties, bet ir ją pasidalinti, todėl organizavome Vilniaus rajono Nemenčinės krašto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams praktinę veiklą „Kalėdų laukimo dirbiniai-Kalėdų eglės papuošalai-mūsų paveldas“ (2019-12-06) bei atvirą veiklą Vilniaus rajono meninio ugdymo mokytojams ir specialistams „Žiemos išdaigos“ pagal įstaigoje vykdomą tęstinį projektą „Metų laikai muzikinėje, kalbinėje ir socialinėje aplinkoje“ (2020-01-30). Gaila, kad renginys „Kaziuko tautų mugė“, skirtas Vilniaus r. ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų pedagogams ir dar daug kitų veiklų bei renginių neįvyko dėl Covid-19 sukeltos epidemijos.

Toliau sekė darbo su vaikais nuotoliniu būdu akimirkos. Darbuotojų bendradarbiavimas nuotoliniu būdu tapo iššūkiu ne tik vaikų lopšelio-darželio administracijai, bet ir visiems darbuotojams bei šeimai. Reikėjo pasirinkti aktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima ir vaiku bei su pedagogais būdus ir metodus. Aišku, teko daug išmokti, todėl nuo pat karantino pradžios komandiniu būdu stengėmės mokyti naujų dalykų, kurių išmokome pirmiausiai lankydami portale pedagogas.lt., lankant Vytauto Didžiojo universiteto Profesinio tobulinimo instituto organizuojamus nemokamus webinarus lenkų kalba ir t. t. Taip nuotoliniu būdu beveik visi Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio pedagogai mokėsi susidoroti su naujais iššūkiais ir turėjo galimybę išklausti nemokamus akredituotus ar neakredituotus seminarus: „Apie vaikų pyktį“, „Nuotolinis mokymas(is). Kaip pasiręgti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“, „Kokybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje“, „Socialiai sąmoningas mokinyš: misija įmanoma“, „Kaip padėti mokytojui „parduoti“ pamoką moksleiviui?“, „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos nuotoliniam mokymui“, „EMA: nuo registracijos iki rezultatų analizės“, „Kaip ugdome ateities lyderius: emocinis intelektas „VS“ dirbtinis intelektas“, „Kokio lytiškumo ugdymo nori mokiniai? Ir ką gali mokytojai?“, „Idėjų mugė „Darželis, į kurį nori kiekvienas vaikas.

Aš suradau, o Tu?“, „Nauja informatikos mokymo priemonė pradiniam“, „Respublikinis ikimokyklinio ugdymo pedagogų forumas“, „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“, „Egzaminatorius.lt nuotoliniam abiturientų mokymui ruošti brandos egzaminams“, „Nuotolinio mokymosi metu pedagogams ir tėvams išskylantys iššūkiai ir jų įveikimas“, „Efektyvūs mokymo metodai“ , „Mokytojo ir mokinio ryšys: pažinti, suprasti, sutarti“, „Medijų edukacija mokyklose: naujos saviraiškos ir tarpusavio bendravimo formos“, skirtame Respublikos švietimo įstaigų pedagogams ir vadovams“, „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“ ir mokėsi dirbti su šeima karantino sąlygomis.

Visi pedagogai pageidavo išklaudyti ir į įstaigą buvo pakviestas kviestinis lektorius, sudominęs seminaru „Kaip nubrėžti vaikų leistino elgesio ribas“ (2020-01-15).

Aktyvus vaikų lopšelio-darželio pedagogų dalyvavimas Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos inicijuotame projekte „Motyvuotas ugdytojas-aktyvus ugdytinis“ (2019-10-18) suteikė pasitikėjimą ir ryžtą vaikų lopšelio-darželio grupių mokytojoms, logopedei, socialinei pedagogei, meninio ugdymo mokytojai būti aktyvioms ir gebėti be streso susidoroti su išskylančiais iššūkiais.

2019-2020 m. m. už aktyvų bendradarbiavimą su įvairiomis institucijomis pedagogai ir vaikai buvo apdovanoti padėkomis daugiau, kaip 10 kartų.

Lopšelio-darželio slenkstį kiekvienais metais peržengia vis jaunesni vaikučiai, tačiau ugdytiniai specialiai jiems sukurtoje erdvėje veikdami, tyrinėdami ir kurdami sėkmingai socializavosi, mokėsi savitarnos, savisaugos, tarimosi, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros.

2019-2020 m. m. pagal veiklos planą lopšelio-darželio pedagogų darbas su vaikais buvo nuolat stebimas ir vertinamas. Stebėtų veiklų rezultatai aptariami su pedagogais. Analizė padėjo įvertinti pedagogų darbo kokybę, informacinių stendų tėvams kokybę bei aktualumą. Mokslo metų eigoje buvo nuolat aptariami ir kasdieniai darbo klausimai, išklausa pedagogų nuomonė, įsiklausoma į jų pageidavimus bei patarimus.

Kaip ir visuose darbuose, taip ir pas mus ne viskas susiklostė, taip, kaip norėjosi. Ateityje reikėtų didinti atsakomybę už pedagoginių pareigų tinkamą atlikimą ir ypatingą dėmesį skirti pasivaikščiøjimui bei aktyvios fizinės veiklos vaikams organizavimui, o dirbant kasdienį darbą vadovautis Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio m. m. veiklos planu ir įgyvendinti tik kai kuriuos Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendradarbiavimo pasiūlymus.

### **Išvados ir rekomendacijos 2020-2021 m. m. veiklos plano rengėjams**

Apžvelgiant 2019-2020 m. m. veiklos rezultatus pastebėta, kad vaikų lopšelyje-darželyje sudarytos palankios sąlygos vaikų ugdymui(-si) ir saviraiškai. Vis dar svarbu gerinti vaikų lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę ir ieškoti patrauklesnių bendravimo ir bendradarbiavimo formų. 2019-2020 m. m. buvo suplanuota daug tradicinių ir netradicinių renginių, švenčių ir projektų, vyko nemažai nesuplanuotos veiklos. Organizuojant edukacinius renginius ypač veiksmingas vaikų lopšelio-darželio pedagogų komandinis darbas, atskleidęs daug gerų pavyzdžių. Dauguma šeimoms narių neatsisakė ir aktyviai dalyvavo vaikų lopšelio-darželio veikloje, renginiuose. Pastebima tendencija, kad šeimoms domisi ugdymo proceso organizavimu, vaikų pasiekimais ir labai svarbu išsaugoti šiuos šiltus ir patikimus santykius su šeimomis bei siekti pedagogų ir tėvų abipusio atvirumo, pagarbos ir dialogu grįstos partnerystės, nes tik glaudžiai bendradarbiaudami su šeima pasieksime aukštesnių vaikų ugdymo(-si) rezultatų. Apžvelgiant 2019-2020 m. m. veiklos rezultatus pastebėta, kad įvairių gebėjimų ir polinkių vaikai sėkmingai adaptavosi ir integravosi į vaikų lopšelio-darželio grupių gyvenimą, tačiau tiek vaikams ir jų šeimoms bei įstaigos darbuotojams labai pagelbėtų kvalifikuoto psichologo pagalba, užtikrinanti bendruomenėje puikaus bendradarbiavimo galimybes.

### **STIPRYBĖS:**

1. Garantuojamas užsibrėžtų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas;
2. Plėtojamas tikslingas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;
3. Aktyvus vaikų lopšelio-darželio atstovavimas ir reprezentavimas;
4. Atsakingai vykdoma finansų politika;
5. Gera viešųjų ryšių plėtra ir įvaizdžio kėlimas.

### **SILPNYBĖS:**

1. Kapitalinio remonto būtinybė, modernizuojanti lopšelio-darželio vidaus patalpas;
2. Lauko erdvių maksimalus sutvarkymo būtinybė;
3. Blogėjantis vaikų sveikatos indeksas;
4. Mažėjantis vaikų judėjimo poreikis.

### **GALIMYBĖS:**

1. Turime galimybę glaudžiau bendradarbiauti su šeima ir kuo greičiau suteikti pagalbą specialiųjų poreikių ugdytiniams;
2. Yra palankios sąlygos vaikų judėjimo skatinimui;
3. Turime galimybę 1,2 % tėvų paramą panaudoti lopšelio-darželio reikmėms;
4. Turime galimybę tobulinti vaikų ugdymą nuotoliniu būdu.

### **GRĖSMĖS:**

1. Neigiami socialiniai pokyčiai, gilinantys socialinę ugdytinių atskirtį;
2. Mažėjantis visuomenės dėmesys dvasinėms vertybėms;
3. Daugėja specialiųjų poreikių vaikų ir vaikų sergančių įvairiomis lėtinėmis ir ūminėmis ligomis.

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei vaikų lopšelio – darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2020–2021 m. m. kursime saugią, sveiką, estetišką ir patrauklią ugdymosi aplinką, stiprinsime vaikų lopšelio-darželio metodinę ir materialinę bazę, motyvuosime pedagogus ir kitus darbuotojus nuolatiniam mokymuisi ir profesiniam tobulėjimui, kursime sąžiningumu ir pagalba grįstus visų darbuotojų tarpusavio santykius, stiprinsime švietimo pagalbos teikėjų ir kitų specialistų pagalbą mokytojoms, šeimoms ir ugdytiniams bei plėtosime mokytojų, tėvų ir visos bendruomenės kokybišką bendradarbiavimą.

### **III. 2020-2021 M. M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI IR LAUKIAMAS REZULTATAS**

#### **Tikslas:**

Palankių sąlygų ugdytinių ugdymui(-si) ir sveikatos stiprinimui sudarymas.

#### **Uždaviniai:**

1. Saugios, sveikos, estetiškos ir patrauklios ugdymosi aplinkos kūrimas;
2. Vaikų lopšelio-darželio metodinės ir materialinės bazės stiprinimas;
3. Pedagogų ir kitų darbuotojų nuolatinio mokymosi ir profesinio tobulėjimo motyvavimas;
4. Sąžiningumu ir pagalba grįstų darbuotojų tarpusavio santykių nuolatinis kūrimas;
5. Švietimo pagalbos teikėjų ir kitų specialistų pagalbos teikimo mokytojoms, šeimoms ir ugdytiniams stiprinimas bei mokytojų, tėvų ir visos bendruomenės kokybiško bendradarbiavimo plėtojimas.

2020-2021 m. m. lopšelyje-darželyje ir toliau bus įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo(-si) programa „Smalsučių žingsneliai“, skirta vaikams nuo 1,5 iki 5 metų.

Dirbdami su vaikais pedagogai vadovaujasi pagrindine metodine literatūra:

1. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“ – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, 2014 m.;
2. „Antroji kalba ankstyvajame amžiuje“ – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, 2014 m.;
3. „Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos“ – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, 2015 m.;
4. „Pūkuotuko mankštelė“ – teminės rekomendacijos pedagogams ankstyvojo amžiaus vaikų fizinio aktyvumo srities tobulinime, 2013 m.

### **IV. PRIEDAI**



## LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Inicijuoti ir teikti siūlymus dėl vaikų lopšelio-darželio veiklos organizavimo, vaikų ugdymosi aplinkos kūrimo, tėvų švietimo, darbo sąlygų gerinimo bei materialinių, finansinių ir intelektualinių išteklių panaudojimo:

- Gerinti vaikų ugdymo kokybę sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos kėlimui, gerosios patirties sklaidai, informacinių technologijų taikymui bei skatinti įstaigos tarybos narių kokybišką tarpusavio bendradarbiavimą.
- Kurti įstaigoje savitas, unikalios, kiekvienam bendruomenės nariui priimtinas tradicijas keliant įstaigos patrauklumą, savitumą, išskirtinumą ir originalumą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Numatomi terminai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
1.	Lopšelio-darželio tarybos funkcijos ir pareigos taryboje; Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano 2020-2021 m. m. pristatymas; Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio veiklos plano 2020-2021 m. m. projekto pristatymas; Lopšelio-darželio grupių komplektavimas; Kiti klausimai	2020-09	Pirmininkas Sekretorius	Vyks planinis darbas ir bus aptarti esminiai naujų mokslo metų organizavimo klausimai.
2.	Vaikų lopšelio-darželio 2020 m. finansinė ataskaita ir 2021 m. finansinių klausimų svarstymai.	2021-02	Pirmininkas Sekretorius	Taryba aktyviai dalyvaus sprendžiant finansinius klausimus ir aktyviai bendradarbiaus su bendruomenės nariais.
4.	Vaikų lopšelio-darželio darbo organizavimas 2021 m. vasarą.	2021-04	Pirmininkas Sekretorius	Bus sudarytas darbo planas, efektyviai panaudojamos lėšos.
5.	Lėšų, skirtų vaikų ugdymo aplinkai panaudojimas. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio 2020-2021 m. m. veiklos ataskaitos pristatymas.	2021-05	Pirmininkas Sekretorius	Bus aptartos panaudotos lėšos bei visa veikla ir numatytos gairės 2019-2020 m. m. veiklos plano projektui.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas

Lopšelio-darželio tarybos sekretorius

## MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Padėti pedagogams laiduoti sėkmingą vaikų ugdymo ir priežiūros darbą, kokybę ir tęstinumą:

- Nuolat tobulinti pedagogų profesinę kompetenciją bei pedagogų profesinį tobulėjimą, skleisti gerą darbą su vaikais patirtį;
- Tobulinti vaikų ugdymo turinio planavimą;
- Gerinti ugdytinių aplinkos, kurioje vaikai tobulina savo gebėjimus, sąlygas;
- Koordinuoti individualų ir komandinį darbą.
- Skatinti pedagogus domėtis švietimo naujovėmis bei dalintis jomis;
- Skleisti pedagoginę-psichologinę darbo patirtį.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Numatomi terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.	Lopšelio-darželio 2020-2021 m. m. veiklos plano projekto pristatymas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinės komisijos, Lopšelio-darželio tarybos, Mokytojų tarybos ir Ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės narių rinkimai.	2020-09	Pirmininkas Sekretorius	Pedagogai bus supažindinti su 2020-2021 m. m. veiklos planu, išrinkti ar patvirtinti Lopšelio-darželio tarybos ir metodinio būrelio nariai veiklos planavime ir įgyvendinime užtikrins glaudų bendradarbiavimą.
2.	Tyrimo „Tėvų lūkesčiai ir baimės leidžiant vaiką į lopšėlį“ pristatymas. Pranešimas „STEAM metodika ankstyvajame ugdyme – kelias į prasmingą vaikų tobulėjimą“.	2020-11	Pirmininkas Sekretorius	Bus pristatyti tėvų anketinės apklausos rezultatai su išvadomis ir susipažinta su STEAM metodika ir jos patrauklumu sudominant bei ugdant ugdytinius.
3.	Pranešimas „Fizinio aktyvumo reikšmė vaikų emocinei reguliacijai“; Lopšelio-darželio Kalėdinių renginių organizavimas.	2020-12	Pirmininkas Sekretorius	Mokysimės pažinti save ir savo ugdytinius bei suvoksime fizinio aktyvumo ir emocinę dermę, susitarsime dėl Kalėdinių renginių laiko.
4.	Tyrimo „Tėvų pageidaujamos bendradarbiavimo įstaigoje formos“ pristatymas; Pranešimas: „Pozityvus vaikų auklėjimo principai“.	2021-01	Pirmininkas Sekretorius	Pedagogai susipažins su pageidaujamos bendradarbiavimo formomis, sužinos daugiau alternatyvių ugdymų metodų.
5.	2020-2021 m. m. veiklos ataskaita.	2021-05	Pirmininkas Sekretorius	Vyks ugdomosios veiklos įvertinimas ir įsivertinimas, vyks diskusijos.

Mokytojų tarybos pirmininkas

Mokytojų tarybos sekretorius

## IKIMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS PLANAS

Koordinuoti vaikų ugdymo ir bendradarbiavimo tarp pedagogų ir tėvų procesą:

- Šviesti pedagogus vaikų ugdymo ir auklėjimo klausimais;
- Analizuoti ir tartis, kaip vykdyti vaikų vertinimą;
- Sudaryti tinkamas sąlygas vaikų gebėjimams plėtotis;
- Užtikrinti nuolatinę vaikų lopšelio-darželio ugdytinių priežiūrą ir ugdymą;
- Tikslingai bendradarbiauti tarpusavyje ir su ugdytinių tėvais;
- Tobulinti profesinę pedagogo kvalifikaciją.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Numatomi terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.	Pranešimai „Ką daryti, kad vaikai sutartų tarpusavyje? (ankstyvasis amžius)“, „Vaikų kūrybiškumo skatinimas ir lavinimas ikimokykliniame amžiuje“, „Viskas apie grupės taisykles“, „Sunkus vaikas“.	2020 m. rugsėjo mėn.	Pirmininkas Sekretorius	Pranešimai atkreips dėmesį į pedagogų darbo su vaikais kokybę, ir suteiks naujos informacijos.
2.	Pranešimai „Žaidimas – tai laiminga vaikystė“, „Kaip atpratinti vaiką nuo sauskelnių?“, „STEAM metodų taikymas projektinėje veikloje, ar tai naudinga vaikams?“.	2020 m. lapkričio mėn.	Pirmininkas Sekretorius	Pedagogai bus supažindinti su nauja informacija, kuri pagilins jų žinias.
3.	Pranešimai „Vaikų žinių formavimas apie gamtos tausojamumą“, „Vaikų ribos“, „Vaikų temperamentas“.	2021 m. vasario mėn.	Pirmininkas Sekretorius	Bus pagilintos pedagogų žinios naujomis.
4.	Pranešimas „Muzikinės dirbtuvės“; Grupių pedagogų pristatymai, diskusijos apie ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus grupėse, aprašų užpildymą ir gautos informacijos tėvams pateikimas.	2021 m. gegužės mėn.	Pirmininkas Sekretorius	Pedagogai susipažins su naujausia pedagogine-psichologine informacija ir nuolatos tobulins savo profesinius gebėjimus.
5.	Pedagogų atliktų tyrimų ir parengtų pranešimų pristatymai. Organizuotų (taikytų) veiklų (priemonių), atsižvelgiant į lopšelio-darželio veiklos prioritetų įgyvendinimą ugdomojoje veikloje, pristatymai, aptarimai.	Nuolat	Pirmininkas Sekretorius	Pedagogai ir grupių auklėtojai apsispręs dėl grupės dokumentacijos tvarkymo ir susipažins su atliktais tyrimais ir pranešimais.

Ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės pirmininkas

Ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės sekretorius

## VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBO PLANAS

### Tikslas:

Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, ugdymo programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, prevencinį darbą, palankios vaiko ugdymo(-si) aplinkos kūrimą.

### Uždaviniai:

- Organizuoti pagalbą ugdytiniams, pedagogams, vaiko atstovams pagal įstatymą.
- Atlikti mokinio ugdymo(-si) poreikių pirminį vertinimą.
- Konsultuoti pedagogus, tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų specialiojo ugdymo(-si) organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
- Analizuoti ugdytinių adaptaciją ir ją sąlygojančius veiksnius.
- Siekti, kad lopšelio-darželio bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą įstaigoje.
- Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.

Eil. Nr.	VEIKLOS TURINYS	VYKDYMO LAIKAS	ATSAKINGI ASMENYS
<b>VGK POSĖDŽIAI</b>			
1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2020–2021 m. m. pristatymas	2020-08-31	VGK pirmininkas.
2.	Švietimo pagalbos gavėjų aptarimas.	2020-10	VGK nariai.
3.	Ugdytinių turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, pritaikytų programų suderinimas.	2020-10	VGK nariai, grupių auklėtojos.
4.	Vaikų adaptacijos laikotarpio aptarimas.	2020-11	VGK pirmininkas, socialinis pedagogas, VGK nariai.
5.	I ir II pusmečio ugdytinių gaunančių švietimo pagalbą bei specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turinčių vaikų pasiekimų aptarimas.	2020-12, 2021-05	VGK pirmininkas, VGK nariai, grupių auklėtojos.
6.	VGK veiklos ataskaita už 2020–2021 m. m.; Veiklos plano 2021–2022 m. m. projekto pristatymas	2021-06	VGK pirmininkas, VGK nariai.
7.	Išplėstinių VGK posėdžių organizavimas dalyvaujant specialistams ir socialiniams partneriams	Esant reikalui	VGK nariai.
8.	Kiti VGK posėdžiai	Esant reikalui	VGK nariai.
<b>SPECIALUSIS UGDYMAS</b>			
1.	Sudaryti ir patvirtinti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą	2020-09, 10 mėn.	VGK pirmininkas, VGK nariai
2.	Aptarti darbo su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo (si) poreikių darbo metodus, tempą, užduočių individualizavimą, diferencijavimą. Teikti rekomendacijas ir konsultacijas pedagogams ir ugdytinių tėvams	Esant reikalui	VGK pirmininkas, VGK nariai.

	(globėjams)		
3.	Rinkti informaciją apie ugdytinių turinčius mokymosi sunkumų ar sutrikimų: gavus raštišką tėvų (globėjų) sutikimą atlikti pirminį įvertinimą	2020-2021 m. m.	VGK pirmininkas, VGK nariai.
4.	Bendradarbiauti su ugdytinių, turinčių specialiuosius ugdymo(-si) poreikius tėvais, (globėjais, rūpintojais), aptariant mokinio asmeninę pažangą	Esant reikalui	VGK pirmininkas, VGK nariai.
5.	Kaupti metodinę medžiagą, metodinėse grupėse dalintis gerąja patirtimi dėl darbo su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(-si) poreikių	2020-2021 m. m.	VGK pirmininkas, VGK nariai.
6.	Teikti siūlymus lopšelio - darželio administracijai, Įstaigos tarybai dėl ugdytinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo(-si) tobulinimo	2020-2021 m. m.	VGK pirmininkas, VGK.
7.	Bendradarbiauti su Vilniaus r. pedagogine psichologine tarnyba.	2020-2021 m. m.	VGK pirmininkas, VGK nariai.
<b>PREVENGINĖ VEIKLA</b>			
1.	Įvairios šviečiamosios ir ugdomosios informacijos rengimas ir viešinimas stende	2020-2021 m. m.	Socialinė pedagogė, logopedė, grupių auklėtojos, sveikatos priežiūros specialistė.
2.	Atlikti įvairius tyrimus, anketines apklausas lopšelio - darželio aktualiais klausimais, pateikti rekomendacijas.	Esant poreikiui	VGK pirmininkas, VGK nariai.
3.	Dalyvauti akcijose, skelbiamuose projektuose, konkursuose.	2020-2021 m. m.	VGK nariai.
4.	Rinkti ir kaupti literatūrą įvairiomis prevencijos temomis	Esant reikalui	VGK nariai.

VGK pirmininkas

VGK sekretorius

## ORGANIZACINIS PEDAGOGINIS DARBAS

Užtikrinti tautos kultūros ir vertybių puoselėjimą, tradicijų laikymosi tęstinumą bei pedagogų tikslingą abipusį bendradarbiavimą:

- Laikytis tautos kultūros tradicijų;
- Ugdymo(-si) veiklų ir renginių metu taikyti vaikų amžių ir jų poreikius atitinkančias tautų kultūros tradicijų elementus;
- Skiepyti meilę šeimai ir pagarbą artimiesiems bei šalia esantiems žmonėms;
- Ugdyti(-s) kūrybiškumo, žingeidumo, savarankiškumo, padarumo ir sąžiningumo pradmenis.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Numatomi terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.	Renginys „Vasarėlės takeliu rudenėlį pasitinkam“.	2020-09-01	Pedagogai	Vaikai žais, džiaugsis vėl sugrįžę ir pasijus laukiami.
2.	Rudens paroda: „Rudens puokštė“	2020-09	Pedagogai	Vaikai aktyviai judės gryname ore, kaups įvairios fizinės veiklos patirtį.
3.	Kūrybinių darbų paroda bendruomenei „Atgyjantys akmenėliai“	2020-09	Pedagogai	Įvairia technika ir meninėmis priemonėmis vaikai atliks meninius darbelius, džiaugsis savo kūryba.
4.	Pasaulinė žvėrelių diena „Padėk išgyventi gyvūnėliui“.	2020-10-04	Pedagogai	Vaikai susipažins su gyvūnais ir daug apie juos sužinos.
5.	Edukacinė savaitė, skirta tarptautinei muzikos dienai paminėti, „Muzikos gimtadienis“	2020-10 pirma savaitė	Pedagogai	Vaikai patirs džiugių akimirų kūrybos procese, jaus pasitenkinimą kuriant.
6.	„Žibintų dirbtuvėlės“	2020-10	Pedagogai	Bendruomenė susiburs bendrų tikslų įgyvendinimui.
7.	Akcija tėvams „Auklėtojas dviem valandom“.	2020-10	Pedagogai	Tėvai pabus mokytoju ir labiau susipažins su jo darbo specifika.
8.	Pirmoji iš keturių parodų ciklo dalių paroda „Metų laikai-ruduo“.	2020 m. spalis	Pedagogai	Bus ugdomas bendruomenės kūrybingumas ir aktyvus bendradarbiavimas.
9.	Savaitės veiklos akcija „Svečiuose pas dėdę šviesoforą“.	2020-10	Pedagogai	Žaidimo forma vaikai susipažins su pagrindinėmis eismo taisyklėmis.
10.	Rudens šventė: „Grybų paradas“.	2020-10	Pedagogai	Vaikai mokysis atpažinti grybus ir ugdysis kūrybingumą.
11.	Atvira ugdomoji veikla ugdytinių tėveliams „Lapų šėlsmas“.	2020-11-05	Pedagogai	Veiklos metu pedagogas supažindins tėvelius su vaikų sudominimo aktualijomis.
12.	„Žibintų šventė“.	2020-11-11	Pedagogai	Ugdysime vaikų meninius gebėjimus ir puoselėsime tradicijas.

13.	„Tolerancijos diena“.	2020-11-16	Pedagogai	Vaikai susipažins vieni su kitais ir supras, kad yra šiek tiek panašūs ir skirtingi, išmoks tolerancijos.
14.	„Pasaulinė sveikinimosi diena“.	2020-11-21	Pedagogai	Bendruomenėje ugdysime mandagumą ir pagarbą vieni kitiems.
15.	„Pasaulinė pliušinio meškiuko diena“.	2020-11-25	Pedagogai	Sudominsime vaikus žaisti minkštais žaislais ir jų pagalba skatinsime vaikų kūrybingumą.
16.	Renginys „Šv. Andriejus, Saulės grįžtuvių laukimo pradžia“.	2020-11-30	Pedagogai	Ugdysime vaikų meninius gebėjimus ir skatinsime puoselėti tradicijas.
17.	Advento vakaronė „Keturi advento žvakės“ - įstaigoje su savo ugdytiniais.	2020-12-01	Pedagogai	Puoselėsime vaikų tradicijas ir meninius gebėjimus.
18.	Paroda „Mano svajonių Kalėdinė kojinė“.	2020-12	Pedagogai	Užpildysime Kalėdų laukimą įdomia ir prasminga veikla.
19.	Paroda „Mano stebuklingas Kalėdinis batas“.	2020-12	Pedagogai	Paroda turėtų paskatinti vaikų ir pedagogų kūrybiškumą.
20.	Paroda „Šiltoji pirštinė“.	2020-12	Pedagogai	Ugdysime vaikų meninius gebėjimus ir skatinsime puoselėti tradicijas.
21.	Kalėdinė paroda „Viskas iš sagų“.	2020-12	Pedagogai	Stiprinsime kūrybinius gebėjimus ir lavinsime vaikų smulkiąją motoriką.
22.	„Angeliukų paroda“.	2020-12	Pedagogai	Kalėdų laukimą užpildysime naudinga veikla.
23.	Paroda „Žiemos piešiniai ir išdaigos“.	2021-01	Pedagogai	Vaikai sužinos daugiau apie Lietuvą, apie savo kraštą.
24.	Renginys „Trys karaliai, sudie eglute“.	2021-01	Pedagogai	Skatinsime puoselėti tradicijas ir ugdysime vaikų meninius gebėjimus.
25.	Savaitinis projektas „Mano augintinis“.	2021-01	Pedagogai	Skatinsime meilę ir pagalbą auginamiems augintiniams.
26.	Grupės projektas: „Spalvų savaitė“.	2021-01	Pedagogai	Ugdysime vaikų meninius gebėjimus ir žingeidumą.
27.	Antroji iš keturių parodų ciklo dalių paroda „Metų laikai-žiema“.	2020 m. sausis	Pedagogai	Bus ugdomas bendruomenės kūrybingumas ir aktyvus bendradarbiavimas.
28.	„Madų šou“.	2021-01	Pedagogai	Subursime bendruomenę geram laiko praleidimui.
29.	Įstaigoje „Duonos kelias“ „Ant mano delno guli duonelė“.	2021-02-05	Pedagogai	Ugdysime vaikų patirtį ir skatinsime prisiminti mūsų tradicijas.
30.	Užgavėnės „Šoka basos raganaitės“.	2021-02-15	Pedagogai	Puoselėsime tradicijas ir gebėjimą būti kartu.
31.	Renginys „Vasario 16-oji“.	2021-02-17	Pedagogai	Ugdysime patriotiškumą ir skatinsime būti komandoje.

32	Lėlių šventė.	2021-03-03	Pedagogai	Sukursime vaikams šventinę nuotaiką.
33.	Akcija: „Renkame vaikų metų knygą“	2021-03	Pedagogai	Akcija paskatins daugiau skaityti ir domėtis knygomis.
34.	Savaitė be patyčių.	2021-03	Pedagogai	Mokysimės būti tolerantiškesnis ir kuklesni.
35.	Pramoga: „Sveikų dantukų diena“.	2021-03-20	Pedagogai	Bus atkreiptas dėmesys į tinkamą dantukų priežiūrą.
36.	Paroda „Velykinis margutis“.	2021-03-26 – 04-10	Pedagogai	Ugdysime bendruomenės kūrybingumą ir suteiksime lopšelio-darželio erdvės pavasariško įkvėpimo.
37.	Renginys „Paukščių diena“.	2021-04-01	Pedagogai	Bus išsaugoti papročiai ir tradicijos.
38.	Renginys skirtas Tarptautinei vaikų knygos dienai.	2021-04-02	Pedagogai	Bus atkreiptas dėmesys, kad vaikams reikia daugiau skaityti ir skatinti domėtis knygomis.
39.	Grupės projektas „Sukurk šeimos pasaką“.	2021-04	Pedagogai	Bus vykdomas aktyvus bendradarbiavimas.
40.	Velykų šventė „Su margučiais strykt pastrykt“.	2021-04-06	Pedagogai	Puoselėsime tradicijas, papročius ir skatinsime meninius vaikų gebėjimus.
41.	Projektas įstaigoje „Žalioji palangė“.	2021-04	Pedagogai	Žavėsime ant palangių auginamais augalais ir ugdysime norą dirbti.
42.	Trečioji iš keturių parodų ciklo dalių paroda „Metų laikai-pavasaris“.	2021-04	Pedagogai	Bus ugdomas bendruomenės kūrybingumas ir aktyvus bendradarbiavimas.
43.	Grupės projektas „Kas ropoja, skraido vabalų pasaulyje“.	2021-04	Pedagogai	Ugdysime vaikų pažinimą ir plėsimė turimą patirtį naujomis žiniomis.
44.	Renginys „Aš saugus, kai žinau“ .	2021-04	Pedagogai	Stiprinsime vaikų savisaugos įgūdžius ir mokysime būti saugiais.
45.	Paroda „Mano tėvelio ir mamytės pasaka“.	2021-05	Pedagogai	Ugdysime šeimų kūrybinius gebėjimus.
46.	Paroda „Karpinių pasaulis“ (pedagogams), skirta motinos dienai.	2021-05	Pedagogai	Sudominsime karpiniais ir ugdysime bendruomenės bendradarbiavimą.
47.	Paroda „Mamos paveikslas“.	2021-05	Pedagogai	Subursime bendruomenę ir didesnę dėmesį skirsime mamoms.
48.	Atvira veikla „Spalvų vaivorykštė“.	2021-05	Pedagogai	Dalinsimės gerąja darbo patirtimi.
49.	Akcija „Basomis per žemę“ (Kneipo takas)	2121-05	Pedagogai	Suteiksime daug gerų emocijų ir pasigėrėjimo jausmą.
50.	Sportinė pramoga „Judėk ir būk sveikas“ (Šeimos šventė).	2021-05	Pedagogai	Atkreipsime dėmesį į sporto reikšmingumą ir naudingumą bei sužadinsime pasportuoti.
51.	Akcija „Sukursiu spalvotą pasaulį“.	2021-05	Pedagogai	Didesnę dėmesį skirsime žmonių individualumui atsiskleisti.



52.	Renginys „Pasakų personažų diena“.	2021-06-01	Pedagogai	Vaikai aktyviai dalyvaus renginyje. Tuo pačiu priminsime personažų vardus iš įvairių pasakų.
53.	Ketvirtoji iš keturių parodų ciklo dalių paroda „Metų laikai-vasara“.	2021-06	Pedagogai	Bus ugdomas bendruomenės kūrybingumas ir aktyvus bendradarbiavimas.

Meninio ugdymo mokytojas

## GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS

Pedagogų nuolatinio tobulėjimo poreikio ir gerosios pedagoginės-psichologinės darbo patirties kaupimo bei sklaidos galimybių sudarymas:

- Sudaryti sąlygas pedagogams nuolatos dalintis gerąja darbo patirtimi su vaikų lopšelio-darželio, Nemenčinės krašto ir Vilniaus rajono kolegomis;
- Skatinti pedagogus ieškoti inovatyvių bei vaikams patrauklių ugdymo(-si) būdų ir metodų bei taikyti kasdienėje vaikų ugdymojoje veikloje;
- Įtraukti bendruomenę į ugdomosios aplinkos turbinimo darbus, veiklų planavimą bei organizavimą.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Numatomi terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.	Vaikų lopšelio-darželio ugdytinių, jų tėvų ir pedagogų darbų paroda „Rudeniniai karoliai“.	2020-10	Pedagogai	Paroda suburs bendruomenę, o kartu su suaugusiais, rinkdami ir verdami karolius, vaikai susipažins su kaštonais ir kitais laukiniais vaisiais.
2.	Bendruomenės meninių darbų paroda „Kalėdų žvaigždė“.	2020-12	Pedagogai	Paroda suburs bendruomenę ir paskatins sukurtomis Kalėdų žvaigždėmis papuošti erdves.
3.	Veikla Vilniaus r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams „Adventas-tai laikas pabūti kartu“.	2020-12	Pedagogai	Pedagogai prisimins liaudies tradicijas ir mokysis darbo su vaikais aktualijų bei ugdysis poreikį bendradarbiauti.
4.	Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio bendruomenės ir socialinių partnerių aktyvus abipusis bendradarbiavimas.	2020-2021 m. m.	Pedagogai	Bus užtikrintas visos bendruomenės įtraukimas į vaikų ugdymo procesą ir tikslingai panaudoti visų bendradarbiaujančiųjų partnerių žmogiškieji ištekliai.
5.	Atvirų durų dienos tėveliams „Jei man padėsit, aš daug pasieksiu...“.	2021-02	Pedagogai	Šeimos susipažins su logopedo ir jų vaikų nuolatinio darbu ir sužinos, kaip vaikų lopšelyje-darželyje dirba logopedas ir yra šalinamos kalbos ar kalbėjimo problemos.
6.	Šventinė pramoga Vilniaus r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams „Kur Kazytė ir Kazys, ten vaikučių šurmuly!“.	2021-03	Pedagogai	Vilniaus rajone vyks glaudus bendradarbiavimas.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

## SAVEIKOS SU ŠEIMA IR SOCIALINIAIS PARTNERIAIS PLANAS

**Tikslas:** kurti pasitikėjimu grįstą vientisą vaikų ugdymo(-si) strategiją ir tikslingą sąveiką su šeima bei socialiniais partneriais.

**Uždaviniai:**

- Teikti aktualią šeimai informaciją tradicinių ir netradicinių renginių vaikams metu, grupių stenduose, lankstinukuose, šventėse, renginiuose, susirinkimuose ir individualiuose pokalbiuose;
- Ieškoti ir taikyti aktyvesnius bendradarbiavimo būdus su šeima bei socialiniais partneriais;
- Atsižvelgiant tėvų/globėjų ir socialinių partnerių nuomonę/pasiūlymus, sudaryti kuo palankesnes sąlygas vaiko(-ų) augimui ir gebėjimų atskleidimui.

Eil. Nr.	Igyvendinimo priemonės	Numatomi terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.	Grupės tėvų susirinkimų organizavimas.	2-3 kartus per m. m.	Pedagogai	Bus aktyviau bendradarbiaujama tarp mokytojo ir tėvų ir pasikeičiama turima informacija.
2.	Bendrų tėvų susirinkimų organizavimas. Lankstinuko „Aš jau einu į darželį“ įteikimas naujų vaikų šeimoms.	2-3 kartus per m. m.  Pirmame susirinkime	Pedagogai	Bus bendradarbiaujama su tėvais ir suteikiama jiems svarbi informacija apie vaiko ugdymą, vertinimą, bus susitarta dėl ugdymo lopšelyje-darželyje ir namuose tęstinumo.
3.	Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino ir K. Parčevskio gimnazijų vaikų organizuotų spektaklių, koncertų lopšelio-darželio ugdytiniams pristatymai.	2020-2021 m. m.	Pedagogai	Bus aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ir pasidalinama svarbia informacija apie vaikų lopšelio-darželio bei mokyklos pradinukų aktualius mokymosi klausimus.
4.	Vilniaus r. Nemenčinės muzikos mokyklos auklėtinių klasikinės muzikos koncertų ugdytiniams organizavimas.	2021-03	Pedagogai	Ugdytiniai susipažins su muzikos instrumentais, bus sudominti jais groti ir lankyti muzikos mokyklą.
5.	VŠĮ Vaikų ir paauglių centro inicijuoto koncerto, skirto Vaikų gynimo dienai bendras organizavimas	2021-06-01	Pedagogai	Vyks glaudesnis bendradarbiavimas ir plėtojamas pasidalinimas darbo patirtimi.

Socialinis pedagogas

## PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS, SAVIŠVIETA IR KONSULTACIJOS

Koordinuoti ir tobulinti lopšelio-darželio pedagogų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą:

- Sistemingai plėtoti praktinio darbo su vaikais organizavimą ir metodų, pagal vaikų amžiaus dėsningumus, parinkimą;
- Nuolat taikyti pedagoginį-psichologinį, atitinkantį pedagogo darbo pobūdį, švietimą;
- Sistemingai vykdyti ir tobulinti lopšelio-darželio pedagogų darbo vertinimą ir įsivertinimą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Dalyviai, vykdytojai	Renginio laikotarpis	Laukiamas rezultatas
<b>KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS IR SAVIŠVIETA</b>				
1.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai pagal pedagogų pasirinkimą ir remiantis vaikų lopšelio-darželio prioritetais.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	2020-2021 m. m.	Pedagogų kompetencijų tobulinimas, pasidalijimas gerąja patirtimi.
2.	Pedagogų 2020 m. tobulinimo renginių lankomumo apskaitos (Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų 1 priedas).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 m. gruodžio mėn.	Vedama pedagogų kvalifikacijos kėlimo apskaita leis racionaliai naudoti pedagogų laiką ir kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.
3.	Pedagogų 2020 m. metodinės veiklos ataskaitos (Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų 2 priedas).	Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė bei visi pedagogai	2020 m. gruodžio mėn.	Bus plėtojamas pedagogų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi ugdytinių pažinimo, jų poreikių identifikavimo klausimais.
4.	Viešosios konsultacijos dėl vaikų pasiekimų vertinimo individualizavimo aktyvinant ugdytinių tėvų dalyvavimą.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Nuolat	Vaikai bus įvertinti kokybiškiau.
5.	Ištirti kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir numatyti tolimesnį planą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021 m. gegužės mėn.	Sužinosime kvalifikacijos kėlimo poreikį ir sudarysime planą ateičiai.
6.	Seminaruose, konferencijose išgirstų ugdymo naujovių pristatymai pedagogams.	Pedagogai	Nuolat	Lankydami metodinių grupių posėdžius pedagogai plės savo kompetencijas, dalinsis įgytomis žiniomis ir gerąja darbo su vaikais patirtimi.
<b>KONSULTACIJOS</b>				
Eil. Nr.	Turinys	Laikas	Atsakingi	
1.	Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas.	Kartą per mėnesį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
2.	Ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimas: adaptacijos	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinis	

	sunkumai, vaikų gebėjimų pažinimas ir aplinkos sąlygų pritaikymas.		pedagogas.
3.	Pasirengimas grupės tėvų konsultacijoms, įvairių bendravimo ir bendradarbiavimo formų panaudojimas.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.	Vaikų lankomumo apskaita, mokestis už lopšelių-darželių ir lengvatų taikymas.	Nuolat	Socialinis pedagogas
6.	Pedagoginės kompetencijos kėlimas ir kompetencijos aplanko kaupimas.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
7.	Įvairių informacinių šaltinių, metodinės literatūros paieška, naudojimas ir kaupimas.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
8.	Grupės aplinkos erdvių kūrimas, priemonių pagal vaikų gebėjimus parinkimas.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
9.	Pedagogų pasirengimas fizinei ir muzikinei veikloms.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
10.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.	Nuolat	Slaugos administratorius.
11.	Vaikų kalbinių įgūdžių ugdymas.	Nuolat	Logopedas.
12.	Vaikų socialinių įgūdžių ugdymas		Socialinis pedagogas
13.	Vaikų psichinės sveikatos puoselėjimas, palankaus mikroklimato įstaigoje ir grupėse kūrimas, pozityvaus elgesio problemų ir konfliktų sprendimo būdai.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, slaugos administratorius.
14.	Vaikų vertinimas	2020 m. spalio ir 2021 m. gegužė	Mokytojai, logopedas, socialinis pedagogas, meninio ugdymo mokytojas.
14.	Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas ugdymo grupėse.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

### PEDAGOGŲ STEBĖSENOS STRATEGIJA

Skatinti pedagogų geras iniciatyvas, atsakingai vykdyti darbo priežiūrą ir atliekamų pareigų vertinimą:

- Bendradarbiavimo formų tarp pedagogų ir šeimos strategijų numatymas;
- Pedagogų darbo kokybės ir profesionalumo plėtojimas;
- Informacijos apie veiklos turinio strategavimą ir individualizavimą kaupimas;
- Vaikų (šeimos) įvairovės pripažinimas ir įtraukiojo ugdymo edukacinės sistemos galimybių sudarymas;
- Šeimos ir visuomenės pasitikėjimo švietimu didinimas.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tikslas</b>	<b>Turinys</b>	<b>Rezultatų aptarimas</b>	<b>Reguliarumas</b>
1.	Tėvų susirinkimai.	Pasiruošimas susirinkimui: koks jo tikslas, kokią informaciją mokytojas teiks tėvams, kiek tėvai yra aktyvūs išsakant savo nuomonę, pasiūlymus, susirinkimo apibendrinimas.	Kartu su grupių mokytojais aptariama, kiek susirinkimas atliepė iškeltą tikslą.	Prieš susirinkimus
2.	Dienos ritmas.	Vaiko diena darželyje: jo priėmimas, ugdomoji veikla, poilsis, pasivaikščiavimai, laisvi žaidimai, papildoma veikla, vaiko stebėjimas, optimalus judėjimo užtikrinimas.	Aptarti pedagogų taryboje ir individualiai su pedagogais.	Kartą per ketvirtį
3.	Pedagoginės veiklos planavimas.	Išankstinis pasirėngimas savaitės veiklai, tikslo ir uždavinių kėlimas, individualių, visos grupės ar kelių grupelių poreikių tenkinimas, netradicinių idėjų, projektinės veiklos taikymas.	Aptarti individualiai su pedagogais, konsultuoti, supažindinti su kitų pedagogų planais ir idėjomis.	Kartą per ketvirtį
4.	Ugdymo proceso organizavimas.	Sąlygų, stimuliuojančių aktyvią vaikų veiklą sudarymas: priemonių įvairovė ir patrauklumas, vaizdinės medžiagos parinkimas ir atitikimas vaikų gebėjimams bei amžiui, žaidybinių erdvių išdėstymas ir funkcionalumas.	Aptarti metodiniuose susirinkimuose bei individualiai su pedagogais, nuolat konsultuoti.	Kiekvieną savaitę
5.	Veikla grupėse ir kitoje erdvėje.	Kaip vyksta idėjų ir plano rengimas savaitei; Vaikų pasiekimų parengimas; Kaip kinta grupės aplinka, kaupiamos priemonės, idėjos vaikų veiklai. Plano rengimas: individualumo principo laikymasis, ugdymo metodų parinkimas; Grupės aplinka, priemonės, žaislai (atitikimas pagrindiniams šio amžiaus vaikų poreikiams) palanki	Aptariama su mokytojais ir diskutuojama susirinkimų metu.	Kartą per ketvirtį

		psichologinė aplinka.		
6.	Vaikų sveikatos palaikymo ir higieninių įgūdžių formavimas.	Grupės saugumas, vaikų sergamumo priežastys, pokalbiai su tėvais, konsultacijos, aktuali informacija medicininėmis temomis, profilaktinių priemonių taikymas, judėjimo užtikrinimas.	Aptarti su grupės mokytoja.	Nuolat
7.	Rytinės mankštos organizavimas.	Programos, planai ir priemonės.	Individualiai aptariama su mokytojais.	Kartą per mėnesį
8.	Kūno kultūros valandėlių organizavimas.	Savaitės temos integravimas kūno kultūros valandėlėje. Judesių koordinacijos, pusiausvyros, bendras kūno judesių lavinimas, žaidimų bei priemonių naudojimas.	Individualiai aptariama su mokytojais. Reikalui esant- pasitarimuose.	Kartą per mėnesį
9.	Muzikinės veiklos organizavimo stebėjimas.	Savaitės temos integravimas muzikinės veiklos metu. Šios veiklos organizavimas atsižvelgiant į vaikų amžių, supažindinimas su muzikos instrumentais, noro muzikuoti ir dainuoti skatinimas.	Metodiniuose pasitarimuose, individualiai su pedagogais. Aptariama kartu su mokytojais ir su meninio ugdymo mokytoja.	Kartą per mėnesį
10.	Papildomo ugdymo veiklos stebėjimas.	Patalpų paruošimas darbui, programos, planai, priemonės.	Aptariama kartu su papildomos veiklos vadovais ir pedagogais.	Kartą per ketvirtį
11.	Logopedo pagalbos reikalaujančių vaikų korekcinio darbo stebėjimas.	Darbas su vaikais, bendradarbiavimas su šeima bei pasiekti rezultatai.	Aptariama su logopede, vaikų tėvais, „Vaiko gerovės“ komisijos pasitarimuose, pedagogų tarybos posėdžių metu.	Kartą per ketvirtį
12.	Socialinio pedagogo darbo su vaikais stebėjimas.	Darbas su vaikais, bendradarbiavimas su šeima bei pasiekti rezultatai.	Aptariama su logopede, vaikų tėvais, „Vaiko gerovės“ komisijos posėdžiuose, pedagogų tarybos posėdžio metu.	Kartą per ketvirtį
13.	Atvirų durų dienomis darbo organizavimas.	Šios dienos organizavimo uždaviniai, metodai, priemonės.	Pasitarimai metodiniuose susirinkimuose bei individualios konsultacijos.	Kartą metuose

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

## SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS PLANAS

Saugios ir draugiškos aplinkos kūrimas:

- Organizuoti prevencijos priemones, padedančias puoselėti ugdytinių ir įstaigos bendruomenės narių pozityvias vertybes ir bendruomeniškumą;
- Skatinti vaikų savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, draugiško bendravimo ir bendradarbiavimo bei kitus socialinius įgūdžius;
- Skatinti bendruomenę atpažinti, sustabdyti ir taikyti tinkamas intervencijas prieš pastebėtą smurtą bei patyčias.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
<b>I. Smurto ir patyčių prevencijos veiklų integravimas į ugdymosi turinį:</b>			
1. Socialinio-emocinio ugdymo programos elementų „Kimochi“ integravimas į vaikų ugdymą.	Sistemin-gai	Socialinis pedagogas, grupių pedagogai	Lavės vaikų savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, draugiško bendravimo ir bendradarbiavimo bei kiti socialiniai įgūdžiai.
<b>II. Vaikų bendruomeniškumo (bendravimo ir bendradarbiavimo) galių plėtojimas:</b>			
1. Įvairių gyvenimiškų situacijų modeliavimas paveikslėlių, žaislų ir/ ar vaidmeninių žaidimų pagalba taikant naratyvinės terapijos elementus.	Pagal susitarimą	VGK, grupių pedagogai	Įvardins savo bei kito jausmus. Gebės tinkamai išreikšti savo norus. Dažniau padės, kokybiškiau bendraus ir bendradarbiaus tiek su suaugusiais, tiek su bendraamžiais. Įvardins tinkamą bei netinkamą elgesį. Žinos bent vieną tam tikros problemos sprendimo būdą.
2. Animacinių filmų peržiūra, pasakų skaitymas, istorijų kūrimas.			
<b>III. Dalyvavimas respublikiniuose Smurto ir patyčių prevencijos renginiuose:</b>			
1. „Tolerancijos diena“ .	Lapkritis	VGK, grupių pedagogai	Vaikai sužinos apie žmonių įvairovę, negalią, įgis žinių apie toleranciją..
2. „Savaitė be patyčių“.	Kovas		
3. Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas			
4. Pasaulinės Autizmo dienos minėjimas	Balandis		
<b>IV. Komandinis darbas ir pagalba pedagogams bei kitiems bendruomenės nariams:</b>			
1. Informacijos pateikimas apie tinkamą reagavimą į patyčias, smurtą prieš vaikus.	Rugsėjis	VGK, direktorė	Bendruomenės nariai įgis žinių apie konstruktyvų elgesį su (galimai) smurtą patyrusiu ugdytiniu.
2. Pagalba sudarant grupių taisykles.	Poreikiui esant		Bus pastebėtas ir pastiprintas teigiamas vaikų elgesys.
3. Konsultavimas dėl vaiko netinkamo elgesio įvertinimo ir įveikimo pagal tvarkos aprašą.	Poreikiui esant		Žinos reagavimo į netinkamą elgesį žingsnius, gebės juos taikyti.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė



**KORUPCIJOS PREVENCIJOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO  
PRIEMONIŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Įvykdymo laikas	Atsakingi vykdytojai
1.	Korupcijos prevencijos ir kontrolės vykdymas lopšelyje-darželyje.	2020-2021 m. m.	
2.	Paranešimų, susijusių su galimomis korupcijos apraiškomis nuolatinė analizė.	2020-2021 m. m.	Direktorius. Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę. Darbo grupė.
3.	Supažindinti įstaigos bendruomenę su veiklos planu.	2020 m. spalio mėn.	Direktorius. Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę.
4.	Į Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio 2020-2021 m. m veiklos planą įtraukti korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių planą.	Nuo 2020 m. rugsėjo mėn.	Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę. Asmuo atsakingas už viešuosius pirkimus.
5.	Darželio-mokyklos interneto puslapyje skelbti darželio-mokyklos biudžeto suvestines, finansinės būklės ataskaitas, finansinių ataskaitų rinkinių aiškinamuosius raštus.	Nuolat	Direktorius. Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę. Įstaigos buhalteris.
6.	Skelbti informaciją apie įstaigos labdaros paramos fondo veiklą.	2020 m. IV ketvirtis	Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę. Įstaigos taryba.
7.	Vykdyti vaikų priėmimą į darželį-mokyklą vadovaujantis steigėjo nustatyta tvarka.	Nuolat	Direktorius. Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę.
8.	Užtikrinti privalomos informacijos teikimą klientams apie nemokamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas ir jų teikimo tvarką.	Esant būtinybei	Direktorius. Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę.
9.	Užtikrinti privalomos informacijos teikimą klientams apie ugdytinių maitinimąsi įstaigoje.	Nuolat	Direktorius. Bendrosios praktikos slaugytojas.
10.	Sudaryti galimybę norintiems anonimiškai pranešti įstaigos vadovybei apie galimas personalo korupcinio pobūdžio apraiškas, siekiant jų išvengti.	Gavus informacijos	Direktorius. Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę.
11.	Nagrinėti skundus dėl įstaigos darbuotojų veiklos, esant korupcijos pasireiškimo rizikai.	Gavus skundą, pareiškimą, rašymą ar pasiūlymą.	Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę.
12.	Įvertinti lopšelio-darželio veiklos sritis, kuriose egzistuoja tikimybė korupcijos	Gavus informacijos	Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją

	apraškomis (lėšų efektyvus panaudojimas, turto apskaita, vidaus audito analizė, vaikų priėmimas į ugdymo įstaigą)		ir kontrolę.
13.	Kontroliuoti, ar laiku ir tinkamai pateikiamos privačių interesų deklaracijos.	Gavus informacijos	Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę.
14.	Dalyvauti Vilniaus rajono savivaldybės organizuojamuose mokymuose ir seminaruose korupcijos prevencijos ir kontrolės klausimais.	Esant galimybėms	Direktorius. Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę.
15.	Koordinuoti ir kontroliuoti įstaigos korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių plano nuostatas ir vykdymą, parengti ataskaitą.	2020 metų III ketvirtis	Direktorius. Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę.

## ŪKINIS ORGANIZACINIS DARBAS

Ūkio priežiūra, turtinimas, nuoseklus ūkinio ir finansinio darbo planavimas:

- Vaikų lopšelio-darželio patalpų ir teritorijos priežiūra;
- Materialinės bazės turtinimas ir inventorizacija;
- Aptarnaujančio personalo mokymai;
- Grupių aikštelių nuolatinis tvarkymas ir modernizavimas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Numatomi terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.	Lopšelio-darželio pasiruošimas naujiems mokslo metams.	2020-09	Aptarnaujantis personalas	Švari, tvarkinga, estetiška vidaus aplinka, atitinkanti HN reikalavimus.
2.	Lauko aikštynų, smėlinių ir kitų kiemo erdvių nuolatinė priežiūra ir tvarkymas.	Nuolat	Ūkio vedėjas, kiemsargis	Bus palaikoma saugi, estetiška, tvarkinga bei funkcionali lauko aplinka.
3.	Grupių aprūpinimas žaislais, vaikų ugdymo priemonėmis bei grožine literatūra.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Užtikrins tinkamą lopšelio-darželio ir grupių ugdymo(-si) aplinką.
4.	Priemonių, reikalingų švaros palaikymui įsigijimas ir nuolatinis naudojimas.	Nuolat	Ūkio vedėjas	Bus užtikrinti HN reikalavimai.
5.	Viešųjų pirkimų plano rengimas, jo pristatymas bendruomenei ir pirkimų organizavimas.	2020-10	Ūkio vedėjas	Bus laikomasi Viešųjų pirkimų įstatymo nuostatų ir bendruomenė bus informuota apie jų vykdymą.
6.	Viešųjų pirkimų plano įgyvendinimas ir atsiskaitymas bendruomenei.	2021-01	Ūkio vedėjas	Administracija ir bendruomenė bus informuota apie viešuosius pirkimus.
7.	Pasirengimas eiliniams profilaktiniams įstaigos remonto darbams ir jų atlikimas.	2021 m. birželio – rugpjūčio mėn.	Ūkio vedėjas	Bus pašalinti nežymūs lopšelio-darželio pastato viduje esantys defektai ir sukurta patraukli bendruomenei aplinka.

Ūkio vedėjas

## ATSISKAITYMO IR INFORMAVIMO TVARKOS PLANAS

Lopšelio-darželio darbuotojų darbo ir veiklos organizavimo, dokumentų rengimo, tvarkymo, archyvavimo bei veiklos įgyvendinimo atsiskaitomybės tvarka.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Kas atsiskaito ir informuoja</b>	<b>Kam atsiskaitoma ar informuojama</b>	<b>Atsiskaitymo ir informavimo forma</b>	<b>Laikas</b>
1.	Pedagogai.	Užpildoma raštu ir pristatoma direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	2020 m. metodinių rodiklių ataskaita (kvalifikacijos tobulinimo lentelės 1 priedas).	2020 m. gruodžio 31 d.
2.	Pedagogai.	Užpildoma raštu ir pristatoma direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	2020 m. išklaustyų seminarų ataskaita (kvalifikacijos tobulinimo lentelės 2 priedas).	2020 m. gruodžio 31 d.
3.	Ūkio vedėjas apie panaudotas lėšas (ūkiui bei ugdymui).	Įstaigos tarybai.	Finansinė ataskaita.	2020 m. gruodžio 31 d.
4.	Lopšelio-darželio tarybos atstovai apie savo veiklą, priimtus nutarimus.	Bendruomenei.	Žodinė ataskaita susirinkimų ar susirinkimų metu.	2020-12
5.	Ūkio vedėjas apie naujus pirkimus (ūkiui, ugdymui).	Įstaigos tarybai.	Finansiniai pirkimai.	2021m. sausio mėn.
6.	Pedagogai apie vykdomas akcijas, pramogas, projektus, šventes ir kitus renginius grupėse.	Mokytojų tarybai.	Renginių aprašai, scenarijai, grupės tėvų susirinkimų dienotvarkė nuolat suderinami ir tvirtinami direktoriaus arba direktoriaus pavaduotojo ugdymui.	2020-2021 m. m.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Ūkio vedėjas

PRITARTA

Vilniaus r. Nemenčinės lopšelio – darželio tarybos  
2020-08-28 nutarimu (prot. Nr. 2)