

**VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
2021-2022 M. M.
VEIKLOS PLANAS**

TURINYS

I. Bendrosios nuostatos	3
II. 2020-2021 m. m. vaikų lopšelio-darželio veiklos analizė	4
III. 2021-2022 m. m. veiklos tikslai, uždaviniai, priemonės jiems įgyvendinti ir rezultatas	11
IV. Priedai	
1 priedas. Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas	13
2 priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas	14
3 priedas. Ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės planas	16
4 priedas. Vaiko gerovės komisijos darbo planas	17
5 priedas. Organizacinis pedagoginis darbas	19
6 priedas. Gerosios patirties sklaidos planas	22
7 priedas. Sąveikos su šeima ir socialiniais partneriais planas	23
8 priedas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, savišvieta ir konsultacijos	24
9 priedas. Pedagogų stebėsenos strategija	26
10 priedas. Smurto ir patyčių prevencijos planas	28
11 priedas. Korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių planas	29
12 priedas. Darbuotojų psichinės sveikatos/mobingo prevencijos priemonių planas	31
13 priedas. Ūkinis organizacinis darbas	32
14 priedas. Vidaus kontrolės politika	33

VEIKLOS PLANO RENGIMO DARBO GRUPĖ

Pirmininkė – Danutė Janavičienė, mokytoja dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;

Sekretorė – Katerina Dešukienė, mokytoja dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;

Nariai :

Danuta Biekšienė, meninio ugdymo mokytoja;

Agata Grebneva, logopedė;

Viktorija Muravskaja, socialinė pedagogė.

Koordinatorius - Janina Mazanovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

PATVIRTINTA

Nemenčinės r. vaikų lopšelio – darželio
direktoriaus 2021 m. birželio 1 d.
įsakymu Nr. V-90

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio–darželio (toliau – vaikų lopšelis–darželis) 2021-2022 m. m. veiklos planas rengiamas atsižvelgus į vaikų lopšelio-darželio strateginio plano tikslus, vaikų lopšelio–darželio veiklos įsivertinimo išvadas, vaikų lopšelio-darželio švietimo būklę, bendruomenės poreikius bei tėvų pageidavimus. Veiklos planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti lopšelio-darželio vaikų ugdymo(-si) poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Veiklos planą įgyvendins vaikų lopšelio-darželio bendruomenė.

Lopšelio–darželio vizija – Atvira ir šiuolaikiška ikimokyklinė ugdymo įstaiga, gebanti atpažinti ir tenkinti kiekvieno vaiko ir jo šeimos poreikius, ugdymą grindžianti inovatyviais metodais ir įdomia bei modernia aplinka.

Lopšelio–darželio misija – Teikti 1,5–5 metų amžiaus vaikams ikimokyklinio ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą ir aktyvumą, atliepančias individualius vaiko gebėjimus, poreikius ir lūkesčius, bei užtikrinančias sėkmingą socializaciją.

Lopšeli –darželio bendruomenė vadovaujasi vertybėmis:

1. Draugiškas ir palankus vaikams bei darbuotojams mikroklimatas;
2. Pedagoginio meistriškumo ir ugdymo kokybės siekis;
3. Tikslų vieningumas ir atsakomybė už ugdymo(-si) rezultatus;
4. Vaiko poreikiams pritaikyta ir šiuolaikiškai aprūpinta edukacinė aplinka;
5. Kiekvieno darbuotojo nuolatinis mokymasis ir tobulėjimas.

Kiekvienos ikimokyklinio ugdymo įstaigos pagrindinis veiklos tikslas – kurti saugią edukacinę aplinką, kurioje kiekvienas vaikas galėtų individualiai tobulinti savo gebėjimus savarankiškai ir padedant suaugusiajam įgytų pasitikėjimą savimi, jaustis oriam, saugiam, mylim ir gerbiamam.

Pagrindiniai veiklos uždaviniai:

1. Pagal išgales kurti aplinką, kurioje kiekvienas vaikas pozityviai bendrautų ir bendradarbiautų su suaugusiaisiais, vaikais, mokytoji spręsti kasdienes problemas, atsižvelgtų į savo ir kitų ketinimus bei veiksmų pasekmes;
2. Padėti vaikams tapti aktyviais ir kūrybiškais ugdymo(-si) dalyviais, išreiškiančiais save ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenės gyvenime;
3. Grupėse organizuotis taip, kad mokymasis pažinti savo individualias fizines, socialines, pažinimo, kalbos ir bendravimo bei kūrybines galias, vaikas aktyviai veiktų: žaistų, klausinėtų, tyrinėtų, rinktųsi veiklos būdus ir priemones, bandytų samprotauti apie tai, ko išmoko, bandytų numatyti tolesnės veiklos žingsnius.

Pirmenybė teikiama šioms sritims ir prioritetams:

1. **Suderinamumo** – vaikų lopšelio–darželio 2021 – 2022 m. m. veiklos planas dera su Valstybinės švietimo strategijos 2020 – 2022 metų nuostatomis, Vilniaus rajono savivaldybės 2016 – 2023 m. strateginio plėtros plano numatytais vystymosi prioritetais bei vaikų lopšelio–darželio strategija.

2. **Atsakingumo** – siekiama geresnių vaikų ugdymosi rezultatų stiprinant ugdytinių ugdymo individualizavimą ir laiku suteikiant reikalingą pagalbą šeimoms ir vaikams.

3. **Tobulėjimo** – nuolat tobulinamas darbuotojų profesionalumas ir kompetencija.

II. 2020-2021 M. M. VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ

Lopšelio–darželio pedagogų bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas įstaigoje

Vaikams grupėse, pagal metų planą, organizuotos šios veiklos ir renginiai:

1. Renginys, skirtas tarptautinei muzikos dienai, 2020-10-05;
2. Akcija „Padovanokim gerą nuotaiką ir šypsena“, 2020-10-05;
3. 3 gr. Tėvų, vaikų ir mokytojos išvyka į „Triušiuokų slėnį“, 2020-10-25;
4. 4, 5, 8 gr. mokytojų inicijuota savaitės veikla „Grybų karalystėje“ (nuo 2020-10-26 iki 2020-10-30);
5. Savaitės veikla „Grybų karalystėje“, kurią inicijavo 4, 5 ir 8 grupių mokytojai (2020-10-26);
6. Savaitės veiklos akcija „Svečiuose pas dėdę Šviesoforą“ (nuo 2020-11-09 iki 2020-11-13);
7. „Tolerancijos diena“ (2020-11-16);
8. Paroda „Rudens karoliai“ (2020-11-17);
9. Šventiniai renginiai grupėse „Tradiciškos Kalėdos netradiciškai“ (2020-12-21);
10. Vaikų meninių darbų parodų ciklas pagal metų laikus: „Rudens spalvos“, „Žiemos mozaika“, „Pavasaris jau čia“ ir „Gražuolė vasara“ (2020-2021 m. m.);
11. Akcija grupėse, skirta Sausio 13-ajai paminėti (2021-01-13);
12. Šventinė pramoga grupėse „Vasario 16-oji neįprastai“ (2021-02-15);
13. „Nuotolinės Užgavėnės“ (2021-02-16);

Lopšelio–darželio pedagogų bendruomenės iniciatyvos

Pedagogai inicijavo, rengėsi, organizavo ir sėkmingai įgyvendino:

1. Respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir vaikų virtualią nuotraukų parodą „Kalėdų žvaigždė“, kurioje dalyvavo aštuoniasdešimt devyni Lietuvos respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai su pedagogais (2020-12-21);
2. Edukacinį projektą „Vaikai metų apsuptyje“, kuriame dalyvavo visi lopšelio-darželio pedagogai ir jų ugdytiniai. Šis projektas buvo įgyvendintas keturiais etapais pagal metų laikus: „Šaltukas kviečia mus visus sužaisti baltus žaidimus“ (nuo 2021-01-11 iki 2021-01-29), „Pavasaris grįžo ant paukščio sparnų“ (nuo 2021-03-29 iki 2021-04-16), „Vasaros linksmybės ir atradimai“ (nuo 2021-07-12 iki 2021-07-30) ir „Žingsneliais spalvoto rudens“ (nuo 2021-09-06 iki 2021-09-24);
3. Respublikinę virtualią ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų piešinių parodą „Nupiešiu dainą Lietuvai“, skirtą Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, kurioje dalyvavo 167 vaikai. Parodos dalyvių piešiniai filmo forma elektroniniu laišku buvo išsiųsti Lietuvos Respublikos prezidentui Gitanui Nausėdai ir gautas jo ekselencijos atsakymas-padėka (2021-03-11);
4. Edukacinį projektą „Nuspalvinsiu savo pasaulį be teptuko“ (nuo 2021-03-29 iki 2021-04-16), kuriame aktyviai dalyvavo visi vaikų lopšelio-darželio pedagogai ir ugdytiniai;
5. Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų konkursą–festivalį „Šoka paukščiai, šoka gėlės, šoka netgi boružėlės“, kuriame dalyvavo devynių Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai ir jų ugdytiniai. Vilniaus r. švietimo skyriaus vedėjos įsakymu sudaryta darbo grupė pagal įvairias nominacijas ir apdovanojo dalyvius ne tik padėkomis, bet ir atsiminimo dovanėlėmis (2021-04-29);
6. Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų daugiakultūrė pramoga – virtuali paroda „Kur Kazytė ir Kazys, neužilgo Velykų šurmulyš“ (2021-04-01).

Lopšelio–darželio pedagogų bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas Nemenčinės krašte ir Vilniaus rajone

Pedagogai palaikė Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų iniciatyvas ir su savo ugdytiniais bei jų šeimomis aktyviai dalyvavo:

1. Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio–darželio inicijuotame ikimokyklinių ugdymo įstaigų trumpalaikiame projekte „Kaip duonelė auga“ (2020-11-20);

2. Vilniaus rajono Rukainių gimnazijos Rukainių ikimokyklinio ugdymo skyriaus inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotraukų parodoje „Mūsų grupės Advento vainikas“ (2020-11-27);
3. Vilniaus rajono Riešės vaikų darželio inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Ketrios Advento žvakutės“ (2020-12-22);
4. Vilniaus rajono Nemenčinės vaikų darželio inicijuotame Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkurse „Lietuva mano širdyje“ (2021-02-18);
5. Vilniaus rajono Skaidiškių mokyklos–darželio inicijuotame Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Gerumo traukinys“ (2021-02-08);
6. Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio–darželio festivalyje „Dainuoju Tau Gimtine“, skirtame Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai Kovo 11 – ajai paminėti (2021-03-05);
7. Vilniaus rajono Mickūnų vaikų lopšelio–darželio inicijuotame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „10 žvakučių ant gimtadienio torto“, skirtame įstaigos 10-mečiui (2021-03-12);
8. Vilniaus rajono Marijampolės vaikų lopšelio-darželio inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkurse „Lietuva, gėlele žydėki“ (2021-02-22);
9. Vilniaus rajono Rudaminos lopšelio–darželio inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų virtualioje nuotraukų parodoje „Pirmieji pavasario žiedai“ (2021-05-20);
10. Vilniaus rajono Nemenčinės vaikų darželio skyriaus Rudausių daugiafunkcinio centro inicijuotame Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo projekte „Padėkime paukšteliams“ (2021-04-01);
11. Vilniaus rajono Kabiškių vaikų lopšelio–darželio inicijuotame Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ilgalaikiame projekte „Daržai ir gėlynai, naujieji mūsų vaikų lopšelio–darželio kaimynai“ (2021-03-01);
12. Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio inicijuotame Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų trumpalaikiame projekte „Gražiausi žiedai mamai“ (2021-03-01);
13. Vilniaus rajono Nemenčinės vaikų darželio inicijuotoje Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje parodoje „Pasidaryk pats“ (2021-03-31);
14. Vilniaus rajono Valčiūnų vaikų lopšelio–darželio inicijuotoje Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų virtualioje gerosios patirties sklaidoje „Pedagogų sukurtų priemonių panaudojimas ugdymo procese“ (2021-03-31“;
15. Vilniaus rajono Valčiūnų vaikų lopšelio–darželio inicijuotame respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų ekologiniame-kultūriniame projekte „Kai aplink gamtoj švaru, tai gyvent mums bus smagu“ (2021-03-31);
16. Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio–darželio inicijuotoje respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Verbelė – gyvybės rykštelė“ (2021-04-04);
17. Dalyvavimas Vilniaus rajono Riešės vaikų darželio inicijuotoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų virtualioje parodoje–konkurse „Velykinė kompozicija“ (2021-04-08);
18. Vilniaus rajono Eitminiškių pagrindinės mokyklos inicijuotoje Nemenčinės krašto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje parodoje „Eko–žaislas“ (2021-04-08);
19. Vilniaus rajono Skaidiškių mokyklos–darželio inicijuotame Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų nuotraukų projekte „Draugystės žiedas“ (2021-04-26);
20. Vilniaus rajono Glitiškių vaikų darželio inicijuotame Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Nuotykių su dviračiu“ (2021-06-01 – 2021-06-18).

Lopšelio–darželio pedagogų bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas Lietuvoje

Pedagogai įsitraukė į respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų veiklą ir su savo ugdytiniais bei jų šeimomis aktyviai dalyvavo:

1. Kėdainių lopšelio–darželio „Pasaka“ inicijuotoje nacionalinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir vaikų virtualioje fotografijų parodoje „Eko muzikuojantis robotas“ (2020-11-27);
2. Vilniaus lopšelio–darželio „Pelenė“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių nuotraukų parodoje „Mano draugas – pasakos herojus“ (2020-11-30);
3. Šiaulių lopšelio–darželio „Žirniukas“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projekte–STEAM kūrybinėse dirbtuvėse „Juoda – balta“ (2020-11-09);
4. Kauno lopšelio–darželio „Kūlverstukas“ inicijuotoje respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų fotonuotraukų parodoje „Kvepia Kalėdomis“ (2020-12-09);
5. Senosios Varėnos vaikų lopšelio–darželio „Nykštukas“ inicijuotoje Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, vaikų tėvų ir pedagogų virtualioje fotografijų parodoje „Kalėdinis žaisliukas“ (2020-11-23);
6. Kauno lopšelio–darželio „Dobilėlis“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Skamba Kalėdiniai varpeliai“ (2020-12-14);
7. Vilniaus lopšelio–darželio „Kodėlčiukas“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, vaikų tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų projekte-parodoje „Kalėdos kvepia meduoliais“ (2020-11-30);
8. Klaipėdos lopšelio–darželio „Obelėlė“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokytojų, vaikų ir tėvų kūrybinių darbų –parodoje „Kalėdų stebuklo belaukian“ (2020-12-20);
9. Kelmės lopšelio–darželio „Kūlverstukas“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Padovanok draugui šypseną“ (2020-11-26);
10. Alytaus lopšelio–darželio „Šaltinėlis“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų akcijoje „Dovanėlė vienišam žmogui“ (2020-12-10);
11. Dalyvavimas Vilniaus lopšelio–darželio „Žilvitis“ inicijuotoje respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų nuotraukų parodoje „Mes draugai“ (2020-12-10);
12. Marijampolės vaikų lopšelio – darželio „Rasa“ inicijuotoje respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus pedagogų virtualioje karpinių fotografijų parodoje „Balti užuolaidėlių raštai“ (2020-11-20);
13. Šiaulių lopšelio – darželio „Eglutė“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų lopšinių atlikėjų projekte „Pele, pele, nešk miegelį“ (2020-11-22);
14. Dalyvavimas Lazdijų mokyklos–darželio „Vyturėlis“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinėje edukacinėje veikloje „Labas man ir tau“ (2020-11-27);
15. Alytaus lopšelio–darželio „Saulutė“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Angelas“ (2020-12-16);
16. Vilniaus lopšelio–darželio „Šilelis“ inicijuotoje respublikinėje ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir mokytojų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Senio besmegenio šalyje“ (2020-12-30);
17. Klaipėdos lopšelio–darželio „Nykštukas“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų piešinių ir erdvinių kūrybinių darbų parodoje „Kalėdų angelas“ (2020-12-18);
18. Vilniaus lopšelio–darželio „Spragtukas“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Žiemos snaigė“ (2020-12-31);

19. Kauno lopšelio–darželio „Daigelis“ inicijuotoje respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų, tėvų (globėjų) virtualiame kūrybinių darbų projekte – parodoje „Tikėkim Kalėdų stebuklais“ (2021-01-06);
20. Kauno lopšelio–darželio „Varpelis“ inicijuotoje respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei pradinio ugdymo vaikų, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų dailės akcijoje-parodoje „Žiemos mozaika 2021“ (2021-01-25);
21. Klaipėdos lopšelio–darželio „Kregždutė“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų fotografijų virtualioje parodoje „Žiemos linksmybės. Sniego senių besmegenių išdaigos“ (2021-01-30);
22. Varėnos lopšelio–darželio „Žilvitis“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų virtualioje fotografijų parodoje „Žiemos pasaka“ (2021-01-30);
23. Vilniaus lopšelio–darželio „Šnekutis“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinių ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų meninių darbų parodoje „Lietuva mano širdyje ir delnuose“ (2021-02-15);
24. Kupiškio mokyklos „Varpelis“ inicijuotoje Respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų virtualioje parodoje „Žiemos mozaika iš spalvoto ledo“ (2021-02-15);
25. Alytaus lopšelio–darželio „Saulutė“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų virtualioje (fotografijų) kūrybinių darbų parodoje „Senių besmegenių šou“ (2021-01-29);
26. Gargždų lopšelio–darželio „Saulutė“ inicijuotoje respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, vaikų ir tėvų kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Teatro lėlė“ (2021-02-01);
27. Klaipėdos lopšelio – darželio „Rūta“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Iš šiltų kraštų parnešėm saulę ant savo sparnų“ (2021-02-10);
28. Panevėžio lopšelio–darželio „Draugystė“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, mokytojų ir tėvelių kūrybinių darbų ir priemonių parodoje „Plastikinių šiaudelių iššūkis“ (2021-02-10);
29. Palangos lopšelio–darželio „Gintarėlis“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Mano Lietuva“ (2021-02-10);
30. Tauragės lopšelio–darželio „Ažuoliukas“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Linksmieji Užgavėnių personažai“ (2021-02-10);
31. Kauno Motiejaus Valančio mokyklos–darželio inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų virtualioje (fotografijų) kūrybinių darbų parodoje „Šalčio išdaigos ore“ (2021-02-10);
32. Kauno lopšelio–darželio „Pušaitė“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodoje „Atskrido paukštelis į mano kiemelį“ (2021-02-28);
33. Klaipėdos lopšelio – darželio „Rūta“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Iš šiltų kraštų parnešėm saulę ant savo sparnų“ (2021-02-08);
34. Tauragės lopšelio–darželio „Ažuoliukas“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Linksmieji Užgavėnių personažai“ (2021-02-10);
35. Šiaulių lopšelio–darželio „Eglutė“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Mano namai namučiai“ (2021-03-28);
36. Jonavos lopšelio–darželio inicijuotoje respublikinėje priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos pavyzdžių parodoje „Kurti vaikams įdomu...“ (2021-02-10);

37. Kauno lopšelio–darželio „Daigelis“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtualiame kūrybiniame projekte-parodoje „Spalvingi paukščiai“ (2021-02-10);
38. Palangos lopšelio–darželio „Gintarėlis“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Mano Lietuva“ (2021-02-10);
39. Vilniaus lopšelio–darželio „Liepsnelė“ inicijuotoje Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mano svajonių žuvytė“ (2021-03-30);
40. Šiaulių lopšelio–darželio „Sigutė“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame projekte „Mandagučių miestelis“ (2021-04-27);
41. Šiaulių lopšelio–darželio „Žirniukas“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame liaudies dainų festivalyje „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“ (2021-02-15);
42. Klaipėdos lopšelio–darželio „Eglutė“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Močiutės linksmieji žodeliai“ (2021-03-26);
43. Utenos lopšelio–darželio „Gandrelis“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Į muzikos šalį“ (2021-02-15);
44. Alytaus lopšelio–darželio „Linelis“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų kūrybinių darbų projekte „1 2 3 ... - graži mūsų Lietuva“ (2021-03-05);
45. Jonavos vaikų lopšelio–darželio „Dobilas“ inicijuotame respublikinėje ikimokyklinio ugdymo mažųjų skaitovų konkurse „Spalvingoje eilėraščių pievelėje“ 2021-02-25;
46. Šiaulių lopšelio–darželio „Rugiagėlė“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų metodinių priemonių projekte „Penki pojūčiai“ (2021-03-22);
47. Vilniaus lopšelio–darželio „Prie pasakų parko“ inicijuotame šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte „Mano STEAM Velykos“ (2021-03-08);
48. Vilkaviškio r. Alvito mokyklos–daugiafunkcinio centro Paežerių skyriaus inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijų (virtualioje) parodoje „Pavasaris jau čia“ (2021-04-30);
49. Vilniaus lopšelio–darželio „Žolynas“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Papuškime namus Šv. Velykoms“ (2021-04-25);
50. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų fotografijų virtualioje parodoje „Maža sėklytė ir puošia ir maitina“ (2021-04-29);
51. Vilniaus lopšelio–darželio „Žiburėlis“ inicijuotoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų parodoje „Velykinis margutis“ (2021-02-21);
52. Klaipėdos lopšelio–darželio „Puriena“ inicijuotoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, mokytojų tėvų (globėjų), virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Lėlės iš kojinių“ (2021-03-14);
53. Klaipėdos lopšelio–darželio „Pumpurėlis“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Vanduo ir bundanti gamta STEAM veikloje“ (2021-03-31);
54. Panevėžio r. Paliūniškio pagrindinės mokyklos inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų virtualioje parodoje „Rieda margučiai“ (2021-03-10);
55. Klaipėdos lopšelio–darželio „Volungėlė“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijų parodoje „Pavasaris beldžiasi į žemę“ (2021-03-31);

56. Kelmės rajono Liolių pagrindinės mokyklos inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Prikelti antram gyvenimui“ (2021-03-25);
57. Panevėžio lopšelio–darželio „Taika“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, mokytojų projekte „STEAM jausmų mandala“ (2021-03-31);
58. Vilniaus lopšelio–darželio „Sveikuolis“ inicijuotoje respublikinės asociacijos „Slavų vainikas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų akcijoje-parodoje „Papuošk Velykų medį“ (2021-04-01);
59. Biržų lopšelio–darželio „Genys“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lietuvių liaudies dainų ir šokių festivalyje „Sėju rūtą“ (2021-03-15);
60. Klaipėdos lopšelio–darželio „Volungėlė“ inicijuotame respublikiniame fizinio aktyvumo projekte „Šoku aš, šok ir tu“ (2021-03-30);
61. Kauno rajono Švietimo centro inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotolinio folkloro festivalyje „Pauščiukų veselė“ (2021-04-17);
62. Kauno menų darželio inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Mano pasaka knygelėse“ (2021-04-30);
63. Marijampolės vaikų lopšelio–darželio „Pasaka“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų–tėvų–mokytojų virtualioje fotografijų parodoje „Velykų zuikutis“ (2021-04-06);
64. Vilniaus lopšelio–darželio „Pelenė“ inicijuotame respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų, ugdytinių tėvų/globėjų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Stebūklinga STEAM gėlytė mylimai mamytei“ (2021-04-20);
65. Alytaus lopšelio–darželio „Nykštukas“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Iš vaiko širdelės skamba šeimai dainelė“ (2021-04-12);
66. Vilniaus lopšelio–darželio „Papartis“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintiniame–kūrybiniame projekte „Laumžirgio kelionė. Lietuvos vabzdžių knyga“ (2021-04-23);
67. Klaipėdos lopšelio–darželio „Puriena“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame – fiziniame projekte „Ritmikos elementai ir jų panaudojimo galimybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio ir fizinio ugdymo veiklose“ (2021-04-08);
68. Birštono lopšelio–darželio „Giliukas“ inicijuotame respublikiniame virtualiame dainų festivalyje „Kur dainų namai“ (2021-04-29);
69. Šiaulių lopšelio–darželio „Klevelis“ inicijuotame respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje šventėje „Eilėraščių ir dainų pynė mamai 2021“ (2021-04-30);
70. Švenčionių lopšelio–darželio „Gandriukas“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Gėlių karalystė“ (2021-05-10);
71. Šiaulių lopšelio–darželio „Voveraitė“ inicijuotame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių ir bendruomenės narių virtualiame dainų festivalyje „Skamba dainos Lietuvėlėj – dainuoja mūsų šeimynėlė (2021-05-20);

Lopšelio–darželio pedagogų bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas užsienyje

Pedagogai įsitraukė į tarptautinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų veiklą ir su savo ugdytiniais bei jų šeimomis aktyviai dalyvavo:

1. Kauno miesto vaikų darželio „Raudonkepuraitė“ inicijuotame tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projekte „Šypsena–kelias į draugystę“ (Nuo 2021-02-01 iki 2021-06-30);

2. Klaipėdos lopšelio–darželio „Eglutė“ inicijuotame tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių fotografijų konkurse „Sustabdyk gerumo akimirką“ (2021-02-01);
3. Ukrainos Respublikos „Laimingos letenos“ fondo inicijuotoje „Tarptautinėje gerumo pamokėlėje“ (2021-03-01).

Išvados ir rekomendacijos 2021-2022 m. m. veiklos plano rengėjams

Apžvelgiant 2020-2021 m. m. veiklos rezultatus pastebėta, kad vaikų lopšelyje-darželyje vaikų ugdymuisi ir saviraiškai sudarytos pakankamai geros sąlygos. Su pedagogas.lt buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir vaikų lopšelio-darželio pedagogai nuotoliniu būdu savarankiškai galėjo rinktis tobulinimosi sritis bei pagal pageidavimą tobulinti savo kvalifikaciją. Todėl 2020-2021 m. m. pedagogai savo kvalifikaciją akredituotuose seminaruose kėlė daugiau, kaip keturiasdešimt kartų. Pedagogai stengėsi, kad ugdytiniai dalyvautų kuo įvairesnėse parodose, kad būtų tobulinama jų smulkioji motorika ir kūrybingumas.

Tačiau dirbant per nuotolį pažymėtinos labai svarbios ir aktualios šios sritys, kurios 2021-2022 m. m. ateityje turi būti tobulintinos:

- Ugdytinių pasiekimų vertinimas dirbant nuotoliniu būdu;
- Darbo nuotoliniu būdu organizavimas su visa grupe;
- Mokytojų, dirbančių nuotoliniu būdu aprūpinimas tinkamomis būtinomis nuotoliniam darbui skirtomis priemonėmis.

2020-2021 m. m. buvo suplanuota daug tradicinių ir netradicinių renginių, švenčių ir projektų, kurie pagrinde vyko tik grupėse arba nuotoliniu būdu. Organizuojant edukacinius renginius buvo ypač veiksmingas vaikų lopšelio–darželio pedagogų komandinis darbas, atskleidęs daug gerų ir efektingų pavyzdžių. Pagirtina, kad dauguma šeimų neatsisakė ir aktyviai bendradarbiavo su mokytojais ir kitais specialistais per nuotolį bei įgyvendino ne tik mokytojų pasiūlytas, bet ir šeimų pateiktas idėjas grupės vaikų ugdymui. Paminėtina nuotolinių tradicinių „Užgavėnių“, „Kalėdų“ ir „Velykų“ organizavimo šventės.

Atlikus analizę Covid pandemijos metu pastebima tendencija, kad šeimos pradėjo aktyviau domėtis savo vaikų ugdymo proceso organizavimu ir aktyviau įsitraukė į vaikų pasiekimų vertinimą, todėl labai svarbu išsaugoti šiuos šiltus ir patikimus santykius su šeimomis bei siekti pedagogų ir tėvų abipusio atvirumo, pagarbos ir dialogu grįstos partnerystės, nes tik glaudžiai bendradarbiaudami su šeima pasieksime aukštesnių vaikų ugdymosi rezultatų.

Mūsų stiprybės:

- Įstaigoje dirba kvalifikuoti specialistai;
- Vaikams sudaryta natūrali, saugi, jauki, kūrybiška, pritaikyta jų reikmėms aplinka;
- Vaikas – pagrindinė vertybė;
- Darbuotojų tarpusavio bendravimas orientuotas į šiltus, parama ir pasitikėjimu grįstus santykius;
- Pedagoginiams darbuotojams sudaromos sąlygos tobulėti, kelti kvalifikaciją;
- Palaikoma tėvų iniciatyva ir sudaromos sąlygos tėvų aktyvumui užtikrinti;
- Palanki geografinė padėtis-vaikas arti gamtos;
- Toleruojama įstaigos bendruomenės narių nuomonių įvairovė, skatinanti kryptingai judėti į priekį, nėra konformistinio prisitaikymo;
- Yra galimybė sveikai maitinti vaiką, maistą ruošiant įstaigos valgykloje;
- Glaudūs ryšiai su Nemenčinės miesto ir Vilniaus rajono pedagogų bendruomenėmis.

Mūsų silpnybės:

- Kapitalinio remonto būtinybė, modernizuojanti lopšelio-darželio vidaus patalpas;
- Lauko erdvių maksimalus sutvarkymo būtinybė;
- Mažėjantis vaikų judėjimo poreikis;
- Tobulintina įstaigos specialiųjų poreikių vaikų vertinimo ir įsivertinimo sistema;
- Pedagogo autoriteto nuvertinimas;
- Nepakankamas dėmesys ugdytinių ir pedagogų veiklos įsivertinimui bei savianalizei.

Mūsų galimybės:

- Nuolatinis ugdymo sąlygų gerinimas;
- Įstaigos vidaus ir išorės aplinkos turtinimas ir atnaujinimas pritraukiant lėšas;
- Mokytojų ir kitų specialistų siektis aukštesnės kvalifikacinės kvalifikacijos;
- Vaiko sveikatos stiprinimo galimybių taikymas;
- Ryšių su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais plėtimas organizuojant šeimų švietimą.
- Dalyvavimas projektuose, projektų rengimas;
- Ugdytinių mokymosi motyvacijos stiprinimas;
- Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas;
- Naujų edukacinių aplinkų kūrimas;
- Vaikų lopšelio-darželio veiklos rezultatų vertinimo ir įsivertinimo sistemos kūrimas bei tobulinimas;

Galimos grėsmės:

- Neigiami socialiniai pokyčiai gilina socialinę ugdytinių atskirtį ir neleidžia užtikrinti lygias starto galimybes;
- Mažėjantis visuomenės dėmesys dvasinėms vertybėms;
- Daugėjantis specialiųjų poreikių vaikų ir vaikų sergančių įvairiomis lėtinėmis ir ūminėmis ligomis skaičius;
- Su Covid-19 pandemija susijusi nestabili ir nuolat kintanti ekonominė, socialinė ir emocinė padėtis.

Atsižvelgus į vidaus ir išorės veiksnius bei vaikų lopšelio – darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2021–2022 m. m. prioritetai teikiami:

- saugios, sveikos, estetiškos ir patrauklios ugdymosi aplinkos kūrimui;
- vaikų lopšelio–darželio metodinės ir materialinės bazės stiprinimui;
- pedagogų ir kitų darbuotojų nuolatinio mokymosi motyvavimui, profesiniam tobulėjimui ir sąžiningumu bei pagalba grįstiems visų darbuotojų tarpusavio santykių užtikrinimui;
- švietimo pagalbos teikėjų ir kitų specialistų pagalbos teikimo ugdytiniams, jų šeimoms ir pedagogams užtikrinimui;
- mokytojų, ugdytinių ir jų tėvų bei visos bendruomenės kokybiško tiesioginio ir nuotolinio bendradarbiavimo stiprinimui.

III. 2021-2022 M. M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

Tikslas–palankių sąlygų ugdytinių ugdymuisi ir sveikatos stiprinimui sudarymas.

Uždaviniai:

1. Saugios, sveikos, estetiškos ir patrauklios ugdymosi aplinkos kūrimas;
2. Vaikų lopšelio-darželio metodinės ir materialinės bazės stiprinimas;
3. Pedagogų ir kitų darbuotojų nuolatinio mokymosi ir profesinio tobulėjimo motyvavimas;
4. Sąžiningumu ir pagalba grįstų darbuotojų tarpusavio santykių kūrimas;
5. Švietimo pagalbos teikimas ugdytiniams, mokytojoms ir šeimoms.
6. Mokytojų, tėvų ir visos bendruomenės kokybiško bendradarbiavimo plėtojimas.

2021-2022 m. m. lopšelyje–darželyje ir toliau bus įgyvendinama ikimokyklinio ugdymosi programa „Smalsučių žingsneliai“, skirta vaikams nuo 1,5 iki 5 (6) metų.

Mokytojai dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir kiti pedagogai vadovaujasi pagrindine šia metodine literatūra:

1. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“ – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, 2014 m.;

2. „Antroji kalba ankstyvajame amžiuje“ – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, 2014 m.;

3. „Išimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos“ – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, 2015 m.;

4. „Pūkuotuko mankštelė“ – teminės rekomendacijos pedagogams ankstyvojo amžiaus vaikų fizinio aktyvumo srities tobulinime, 2013 m.

Taip pat nagrinėjama, aptariama kita svarbi ir aktuali šiandienai informacija ir literatūra, kuri nuolat pristatoma bei aptariama Mokytojų tarybos ir Išimokyklinio ugdymo metodinio būrelio posėdžiuose.

IV. PRIEDAI

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Prioritetas: Lopšelio-darželio tarybos bendruomenės narių bendradarbiavimas, atsakomybė už lopšelio-darželio ateitį.

Tikslas: skatinti visų Lopšelio-darželio tarybos bendruomenės narių bendradarbiavimą, paremtą lopšelio-darželio filosofija, kelti jų sąmoningumą ir atsakomybę už lopšelio-darželio ateitį, ugdyti tarpusavio supratimu ir tolerancija pagrįstus tarpusavio santykius.

Uždaviniai:

- Tobulinti lopšelio-darželio ugdymo proceso organizavimo tvarką, aptarti veiklos perspektyvas.
- Skatinti pedagogų ir tėvų iniciatyvą sprendžiant svarbius ugdymo proceso organizavimo klausimus.
- Teikti pasiūlymus lopšelio-darželio bendruomenei, kaip tobulinti veiklos sritis.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai
1.	Lopšelio-darželio tarybos funkcijos ir pasiskirstymas pareigomis; Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano 2021-2022 m. m. projekto pristatymas; Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio veiklos plano 2021-2022 m. m. projekto pristatymas; Lopšelio-darželio grupių komplektavimas.	2021-08-30	Pirmininkas Sekretorius
2.	Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022-2024 metų atestacijos programos projekto pristatymas. Kiti klausimai.	2021-11-26	Pirmininkas Sekretorius
3.	Vaikų lopšelio-darželio 2021 m. finansinė ataskaita ir 2022 m. finansinių klausimų svarstymai.	2022-02	R. Gurska, P. Zakrevski
4.	Vaikų lopšelio-darželio darbo organizavimas 2021 m. vasarą.	2022-04	R. Gurska, J. Mazanovienė
5.	Lėšų, skirtų vaikų ugdymo aplinkai panaudojimas. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio 2021-2022 m. m. veiklos ataskaitos pristatymas.	2022-05	P. Zakrevski J. Mazanovienė

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas

I. Danilevičienė

Lopšelio-darželio tarybos sekretorius

J. Mazanovienė

MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Prioritetas: ugdymo kokybės gerinimas.

Tikslas-padėti pedagogams laiduoti sėkmingą vaikų ugdymo ir priežiūros dermę, kokybę ir tęstinumą.

Uždaviniai:

- Nuolat tobulinti pedagogų profesinę kompetenciją bei pedagogų profesinį tobulėjimą, skleisti gerą darbą su vaikais patirtį;
- Tobulinti vaikų ugdymo turinio planavimą;
- Gerinti ugdytinių aplinkos, kurioje vaikai tobulina savo gebėjimus, sąlygas;
- Koordinuoti individualų ir komandinį darbą.
- Skatinti pedagogus domėtis švietimo naujovėmis bei dalintis jomis;
- Skleisti pedagoginę-psichologinę darbo patirtį.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai
1.	Lopšelio-darželio 2021-2022 m. m. veiklos plano projekto pristatymas. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio pedagogų netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo tvarkos aprašo pristatymas. Diskusija „Apie vaikų vertinimą“ ir apibendrinantis pranešimas „Vaikų pasiekimų vertinimas“. Narių į Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinės komisiją, Lopšelio-darželio tarybą, Mokytojų tarybą ir Ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinę grupę rinkimai. Pranešimas: „SUP turinčių vaikų ugdymo organizavimo aktualijos bei dokumentacijos pildymas“.	2021-08	R. Gurska, J. Mazanovienė A.Grebneva; V. Muravskaja
2.	Pranešimas „Vaiko ribos ir kaip jas nubrėžti?“. Projekto „Vaikai metų apsuptyje“ keturių etapų „Šaltukas kviečia mus visus sužaisti baltus žaidimus“, „Pavasaris grįžo ant paukščio sparnų“, „Vasaros linksmybės ir atradimai“ ir „Žingsneliais spalvoto rudens“ įgyvendinimo apžvalga.	2021-11	J. Mazanovienė ir visi pedagogai
3.	Įstaigoje dirbusių pedagogų 2021 metų veiklos bei kompetencijos pagrindimo ir kvalifikacijos tobulinio ataskaitų pristatymai. Kalėdų šventinių renginių vaikams lopšelyje-darželyje organizavimo aktualijos. Pranešimas: „Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais pandemijos metu. Sunkumai ir galimybės“ Pranešimas: „Trys amžinos vertybės: gėris, tiesa, grožis“ (https://epamokos.pedagogas.lt/mokymas/trys-amzinosios-vertybes-2849.html#0c5214b2-db3e-11eb-9b1c-00163eb861ac)	2021-12	R. Gurska, J. Mazanovienė D. Biekšienė ir grupių mokytojos B. Pavliukovič A. Gasperovič
4.	Pranešimas: „Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje“.	2022-02	D. Biekšienė D. Janavičienė

5.	Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio 2021-2022 m. m. veiklos įgyvendinimo ataskaita ir gairės 2022-2023 m. m.	2022-05	R. Gurska, J. Mazanovienė
----	---	---------	------------------------------

Mokytojų tarybos pirmininkė

R. Gurska

Mokytojų tarybos sekretorius

J. Mazanovienė

IKIMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS PLANAS

Metodinės veiklos prioritetai: Aktyvus pedagogų bendradarbiavimas sprendžiant ugdymo(-si) problemas, dalijantis gerąja patirtimi, skiriant didžiulį dėmesį savo kompetencijų lavinimui, kvalifikacijos tobulinimui ir naujovių diegimui – ugdymo kokybės gerinimo garantas, užtikrinantis, kad kiekvienas vaikas pagal savo išgales pasiektų geresnių rezultatų.

Tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, naudojant aktyvinančius mokymo(-si) metodus, diferencijuojant ir individualizuojant ugdomąją veiklą, pagal ugdytinių poreikius bei gebėjimus.
2. Siekti asmeninio pedagogų tobulėjimo, skatinant profesinės kompetencijos tobulėjimą ir kūrybiškumą.

Uždaviniai:

- Gerinti pamokos vadybą ir kokybę.
- Siekti gerinti mokinių pasiekimus, analizuojant standartizuotų testų ir kitų patikrinimų rezultatus.
- Skatinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą su mokyklos, miesto, respublikos mokyklų pedagogais.
- Skatinti savišvietą, aktyvų dalyvavimą organizuojamuose projektuose, konferencijose, kvalifikaciniuose renginiuose.
- Tęsti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais tradicijas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai
1.	Pranešimas: „Patirtinis vaikų ugdymas lauke“; Pranešimas: „Nedrašūs, nerimastingi, jautrūs vaikai: kaip juos suprasti ir jiems padėti“; Pranešimas: „Vaiku atskirimas nuo tėvu, adaptacijos metu“.	2021-09	J. Janukevič A.Saidulinė I. Verikovska
2.	Pranešimas: „Vaikų nepageidaujamos emocijos“; Pranešimas: „Šiuolaikinis ikimokyklinis ugdymas“.	2021-11	I. Verikovska G.Golubovienė
3.	Pranešimas: „Sunkumai iškylantys adaptacijos metu“	2022-02	O. Garnega
4.	Pranešimas: „Gamtos pažinimas, svarba vaikui“.	2022-05	D. Janavičienė
5.	Pedagogų atliktų tyrimų ir parengtų pranešimų pristatymai. Organizuotų (taikytų) veiklų (priemonių), atsižvelgiant į lopšelio-darželio veiklos prioritetų įgyvendinimą ugdomojoje veikloje, pristatymai ir aptarimai.	Nuolat	Metodinės grupės pirmininkas ir visi pedagogai.

Ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės pirmininkė

D. Janavičienė

Ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės sekretorius

A. Juchnevič

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBO PLANAS

Prioritetas: Kokybiškas, draugiškas, patrauklus ugdymas kiekvienam įstaigos ugdytiniui.

Tikslas-organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, ugdymo programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, prevencinį darbą, palankios vaiko ugdymo(-si) aplinkos kūrimą.

Uždaviniai:

- Vadovaujantis įstatymais padėti organizuoti ir teikti pagalbą ugdytiniams, pedagogams, vaiko teisėtiems atstovams.
- Atlikti ugdytinių pirminį vertinimą nustatant jų galias, sunkumus bei ugdymosi sunkumų priežastis.
- Konsultuoti pedagogus, tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų specialiojo ugdymo(-si) organizavimo, probleminio elgesio korekcijos, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
- Analizuoti ugdytinių adaptaciją ir ją sąlygojančius veiksnius.
- Siekti, kad lopšelio-darželio bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą įstaigoje.
- Organizuoti ir dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo terminai	Atsakingi asmenys
VGK posėdžiai			
1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2021–2022 m. m. pristatymas	2021-08-31	VGK pirmininkas.
2.	Švietimo pagalbos gavėjų aptarimas.	2021-10	VGK nariai.
3.	Ugdytinių turinčių specialiųjų ugdymo (-si) poreikių, pagalbos planų ir pritaikytų programų derinimas.	2021-10	VGK nariai, grupių auklėtojos.
4.	Vaikų adaptacijos laikotarpio aptarimas.	2021-11	VGK pirmininkas, socialinis pedagogas, VGK nariai.
5.	I ir II pusmečio ugdytinių gaunančių švietimo pagalbą bei specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turinčių vaikų pasiekimų aptarimas.	2021-12, 2022-05	VGK pirmininkas, VGK nariai, grupių auklėtojos.
6.	VGK veiklos 2021–2022 m. m. ataskaita; Veiklos plano 2022–2023 m. m. projekto pristatymas.	2022-06	VGK pirmininkas, VGK nariai.
7.	Išplėstinių VGK posėdžių organizavimas dalyvaujant specialistams ir socialiniams partneriams	Esant reikalui	VGK nariai.
8.	Kiti VGK posėdžiai	Esant reikalui	VGK nariai.
Specialusis ugdymas			
1.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir patvirtinimas.	2021-09, 10 mėn.	VGK pirmininkas, VGK nariai
2.	Darbo su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo (si) poreikių darbo metodų būdų, tempo, užduočių pritaikymo, diferencijavimo aptarimas. Rekomendacijų ir konsultacijų	Esant reikalui	VGK pirmininkas, VGK nariai.

	pedagogams ir ugdytinių tėvams (globėjams) teikimas.		
3.	Ugdytinių pirminio įvertinimo, nustatant vaiko galias, sunkumus bei ugdymosi sunkumų priežastis, atlikimas.	2021-2022 m. m.	VGK pirmininkas, VGK nariai.
4.	Bendradarbiavimas su ugdytinių, turinčių specialiuosius ugdymo(-si) poreikius tėvais, (globėjais, rūpintojais), aptariant mokinio asmeninę pažangą.	Esant reikalui	VGK pirmininkas, VGK nariai.
5.	Metodinės medžiagos kaupimas, dalijimasis gerąja patirtimi metodinėse grupėse, apie darbo su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(-si) poreikių aktualijas.	2021-2022 m. m.	VGK pirmininkas, VGK nariai.
6.	Pasiūlymų lopšelio - darželio administracijai, Įstaigos tarybai, dėl ugdytinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo(-si) tobulinimo, teikimas.	2021-2022 m. m.	VGK pirmininkas, VGK.
7.	Bendradarbiavimas su Vilniaus r. pedagogine psichologine tarnyba bei kitais socialiniais partneriais.	2021-2022 m. m.	VGK pirmininkas, VGK nariai.
Prevencinė veikla			
1.	Įvairios šviečiamosios ir ugdomosios informacijos rengimas ir viešinimas stenduose.	2021-2022 m. m.	Socialinė pedagogė, logopedė, grupių auklėtojos, sveikatos priežiūros specialistė.
2.	Įvairių tyrimų, anketines apklausas lopšelio - darželio aktualiais klausimais atlikimas bei rekomendacijų pateikimas.	Esant poreikiui	VGK pirmininkas, VGK nariai.
3.	Organizavimas ir dalyvavimas akcijose, projektuose, konkursuose.	2021-2022 m. m.	VGK nariai.
4.	Įvairios specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčių vaikų ugdymo, prevencijos temomis literatūros rinkimas ir kaupimas.	Esant reikalui	VGK nariai.

VGK pirmininkas

A. Grebneva

VGK sekretorius

G. Zakrevska

ORGANIZACINIS PEDAGOGINIS DARBAS

Tikslas–užtikrinti tautos kultūros ir vertybių puoselėjimą, tradicijų laikymosi tęstinumą bei pedagogų tikslingą abipusį bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

- Laikytis tautos kultūros tradicijų;
- Ugdymo veiklų ir renginių metu taikyti vaikų amžių ir jų poreikius atitinkančias tautų kultūros tradicijų elementus;
- Skiepyti meilę šeimai ir pagarbą artimiesiems bei šalia esantiems žmonėms;
- Ugdyti kūrybiškumo, žingeidumo, savarankiškumo, padorumo ir sąžiningumo pradmenis.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai
1.	Renginys „Vasarėlės takeliu rudenėlį pasitinkam“. Bendruomenės narių kūrybinių darbų paroda „Sveikas, darželi!“	2021-09-01	V. Muravskaja, D. Biekšienė A. Pavliukovič, A. Saidulinė
2.	Rudens paroda: „Rudens puokštė“.	2021-09	I. Kačanovskaja B. Pavliukovič A. Saidulinė
3.	Projekto „Vaikai metų apsuptyje“ baigiamasis ketvirtasis etapas „Žingsneliais spalvoto rudens“.	2021-09	A. Gasperovič, I. Kačanovskaja, R. Bepersčienė.
4.	Pasaulinė žvėrelių diena „Padėk gyvūnėliui išgyventi“.	2021-10-04	B. Pavliukovič A. Saidulinė
5.	Edukacinė savaitė, skirta tarptautinei muzikos dienai paminėti, „Muzikos gimtadienis“.	2021-10 pirma savaitė	D. Biekšienė
6.	Saugaus eismo akcija „Būk atidus kelyje“.	2021-10	A. Grebneva V. Muravskaja
7.	Bendruomenės narių kūrybinių darbų paroda „Žibintų švieselė šilta ir jauki“.	2021-10	B. Pavliukovič A. Saidulinė D. Janavičienė
8.	Atvira ugdomoji veikla „Lapų šėlsmas“.	2021-10	D. Janavičienė
9.	Konkursas: „Sveikuolių pyragas“, skirtas saldžiausiai metų dienai paminėti, receptų knygos kūrimas.	2021-10-15	R. Bepersčienė D. Janavičienė A. Saidulinė
10.	„Žibintų šventė“.	2021-11-11	D. Janavičienė A. Saidulinė D. Biekšienė
11.	„Tolerancijos diena“.	2021-11-16	V. Muravskaja A. Grebneva
12.	„Pasaulinė sveikinimosi diena“.	2021-11-22	K. Dešukienė
13.	„Pasaulinė pliušinio meškiuko diena“.	2021-11-25	A. Juchnevič B. Pavliukovič M. Bogucka
14.	Renginys „Šv. Andriejus, Saulės grįžtuvių laukimo pradžia“.	2021-11-30	A. Juchnevič J. Kapustina
15.	Advento vakaronė „Keturiolika advento žvakės“	2021-12-01	D. Janavičienė D. Biekšienė

16.	Paroda „Mano svajonių Kalėdinė kojinė“.	2021-12	B. Pavliukovič A. Saidulinė
17.	Paroda „Šiltoji pirštinė“.	2021-12	I. Kačanovskaja G. Golubovienė
18.	Akcija: „Taip lengva dovanoti šypsena“, skirta Šviesos dienai, Šv. Liucijos Gerų darbų dienai paminėti.	2021-12-13	V. Muravskaja
19.	Paroda „Žiemos piešiniai ir išdaigos“.	2022-01	A. Juchnevič B. Pavliukovič D. Janavičienė
20.	Renginys „Trys karaliai, sudie eglute“.	2022-01	A. Saidulinė D. Biekšienė
21.	Pasaulinė sniego diena	2022-01-17	D. Janavičienė
22.	Tarptautinė sportinių kelnų diena	2022-01-21	M. Bogucka
23.	Savaitinis projektas „Mano augintinis“.	2022-01	V. Muravskaja A. Grebneva
24.	Projektas: „Spalvų savaitė“.	2022-01	K. Dešukienė
25.	„Madų šou“.	2022-01	I. Kačanovskaja G. Golubovienė
26.	Renginys „Duonos kelias“ „Ant mano delno guli duonelė“.	2022-02-04	D. Janavičienė B. Pavliukovič A. Saidulinė
27.	Tarptautinė odontologų (Sveikų dantukų) diena.	2022-02-09	I. Verikovskaja
28.	Renginys „Vasario 16-oji“.	2022-02-17	A. Saidulinė D. Biekšienė
29.	Akcija „Padovanok knygutę darželiui“ skirta Tarptautinei knygų dovanojimo dienai paminėti.	2022-02-14	J. Janukievič
30.	Užgavėnės „Šoka basos raganaitės“.	2022-03-01	D. Janavičienė A. Grebneva B. Pavliukovič A. Saidulinė D. Biekšienė J. Kapustina
31.	Lėlių šventė skirta Tarptautinei rašytojų dienai	2022-03-03	A. Voitkievič
32.	Akcija: „Renkame vaikų metų knygą“	2022-03	G. Golubovienė
33.	Savaitė be patyčių.	2022-03	V. Muravskaja A. Grebneva
34.	Paroda „Velykinis margutis“.	2022-03-28 – 04-22	A. Juchnevič J. Janukevič J. Kapustina
35.	Šventė skirta Žemės dienai	2022-03-18	M. Bogucka I. Kačanovskaja
36.	Renginys „Paukščių diena“.	2022-04-01	R. Beperščienė
37.	Renginys skirtas Tarptautinei vaikų knygos dienai.	2022-04-04	A. Juchnevič
38.	Grupės projektas „Sukurk šeimos pasaką“.	2022-04	A. Juchnevič
39.	Velykų šventė „Su margučiais strykt, pastrykt“.	2022-04-19	K. Dešukienė D. Biekšienė J. Janukevič J. Kapustina

40.	Projektas įstaigoje „Žalioji palangė“. Skirtas Daržų dienai, Šv. Morkus	2022-04-25	B. Pavliukovič A. Saidulinė
41.	Akcija : „Saulutė lange, ant takelio, širdyje ir visur“ skirta Saulės dienai	2022-05-03	D. Janavičienė A. Saidulinė O. Garnega
42.	Projektas „Kas ropoja, skraido? Vabalų pasaulyje“.	2022-05	D. Janavičienė
43.	Paroda „Mano tėvelio ir mamytės pasaka“.	2022-05	G. Golubovienė
44.	Paroda „Karpinių pasaulis“ (pedagogams), skirta motinos dienai.	2022-05	I. Kačanovskaja G. Golubovienė
45.	Paroda „Mamos paveikslas“.	2022-05	A. Voitkievič
46.	Akcija „Sukursiu spalvotą pasaulį“.	2022-05	V. Muravskaja A. Grebneva
47.	Atvira veikla „Spalvų vaivorykštė“.	2022-05	A. Saidulinė
48.	Akcija „Basomis per žemę“. (Kneipo takas)	2022-05	D. Janavičienė
49.	Sportinė pramoga „Judėk ir būk sveikas“ (Šeimos šventė).	2022-05	A. Juchnevič
50.	Renginys „Pasakų personažų diena“.	2022-06-01	K. Dešukienė I. Verikovska A. Gasperovič D. Biekšienė
51.	Akcija: „Į darželį su dviračiu“, skirta Pasaulinei dviračio dienai paminėti.	2022-06-03	G. Golubovienė A. Juchnevič A. Saidulinė
52.	Šventė „Jono kapitono nuotyčiai“, skirta Joninių ir Tarptautinei jūrininkų dienai paminėti.	2022-06-23	D. Biekšienė D. Janavičienė
53.	Tarptautinė bučinių diena.	2022-07-07	A. Gasperovič
54.	Fotografijos paroda: „Mano vasaros nuotyčiai“ skirta Pasaulinei fotografijos dienai	2022-08-19	D. Janavičienė

Meninio ugdymo mokytojas

D. Biekšienė

GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS

Tikslas-pedagogų nuolatinio tobulėjimo poreikio ir gerosios pedagoginės-psichologinės darbo patirties kaupimo bei sklaidos galimybių sudarymas.

Uždaviniai:

- Sudaryti sąlygas pedagogams nuolatos dalintis gerąja darbo patirtimi su vaikų lopšelio-darželio, Nemenčinės krašto ir Vilniaus rajono kolegomis;
- Skatinti pedagogus kasdienėje vaikų ugdomojoje veikloje taikyti inovatyvius bei vaikams patrauklius ugdymo(-si) būdus ir metodus;
- Įtraukti Vilniaus r. ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenę į ugdomosios aplinkos turtinimo darbus, veiklų planavimus bei organizavimą.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai
1.	Vilniaus r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams - „Virtuali metodinių priemonių paroda pedagogams – Stalo žaidimai“.	2021-09	A. Grebneva, V. Muravskaja
2.	Atvira veikla lopšelio-darželio pedagogų bendruomenei: „Pastatysiu aš namelį“ skirta statybininkų dienai paminėti.	2021-09-20	D. Janavičienė
3.	Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Atgyjantys akmenėliai“. Vaikų lopšelio-darželio ugdytinių, jų tėvų ir pedagogų darbų paroda „Rudeniniai karoliai“.	2021-10	A. Grebneva V. Muravskaja A. Gasperovič, B. Pavliukovič
4.	„Obuoliuko šventė“ skirta pasaulinei obuolio dienai paminėti.	2021-10-20	D. Janavičienė
5.	Bendruomenės meninių darbų paroda „Kalėdų žvaigždė“.	2021-12	J. Mazanovienė, V. Muravskaja
6.	Veikla Vilniaus r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams „Adventas-tai laikas pabūti kartu“.	2021-12	D. Janavičienė, D. Biekšienė
7.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Linksmos raidelės, kuria pasakaites.“	2021 -12	V. Muravskaja, A. Grebneva,
8.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ugdymo priemonių paroda iš sagų „Vikrūs piršteliai“.	2022-01	V. Muravskaja, A. Grebneva,
9.	Atvirų durų dienos tėveliams „Jei man padėsit, aš daug pasieksiu...“.	2022-02	A. Grebneva
10.	Šventinė pramoga Vilniaus r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams „Kur Kazytė ir Kazys, ten vaikučių šurmuly!“. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų paroda „Linksmasis vazonėlis“.	2022-03	D. Biekšienė, J. Kapustina, D. Janavičienė. V. Muravskaja, A. Grebneva
11.	Vilniaus r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų 2-asis vaikų šokių konkursas-festivalis.	2022-04	D. Biekšienė, D. Janavičienė, I. Kačanovskaja, J. Janukevič

SAVEIKOS SU ŠEIMA IR SOCIALINIAIS PARTNERIAIS PLANAS

Tikslas: kurti pasitikėjimu grįstą vientisą vaikų ugdymo(-si) strategiją ir tikslingą sąveiką su šeima bei socialiniais partneriais.

Uždaviniai:

- Teikti aktualią šeimai informaciją tradicinių ir netradicinių renginių vaikams metu, grupių stenduose, lankstinukuose, šventėse, renginiuose, susirinkimuose ir individualiuose pokalbiuose;
- Ieškoti ir taikyti aktyvesnius bendradarbiavimo būdus su šeima bei socialiniais partneriais;
- Atsižvelgiant tėvų/globėjų ir socialinių partnerių nuomonę/pasiūlymus, sudaryti kuo palankesnes sąlygas vaiko(-ų) augimui ir gebėjimų atskleidimui.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai
1.	Grupės tėvų susirinkimų organizavimas.	2-3 kartus per m. m.	Grupių mokytojos.
2.	Bendrų tėvų susirinkimų organizavimas. Lankstinuko „Aš jau einu į darželį“ įteikimas naujų vaikų šeimoms.	2-3 kartus per m. m. Pirmame susirinkime	J. Mazanovienė
3.	Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino ir K. Parčevskio gimnazijų mokinių organizuotų spektaklių, koncertų lopšelio-darželio ugdytiniams pristatymai.	2021-2022 m. m.	V. Muravskaja
4.	Vilniaus r. Nemenčinės muzikos mokyklos auklėtinių klasikinės muzikos koncertų ugdytiniams organizavimas.	2022-03	D. Biekšienė
5.	VŠĮ Vaikų ir paauglių centro inicijuoto koncerto, skirto Vaikų gynimo dienai bendras organizavimas	2022-06-01	D. Biekšienė, D. Janavičienė, J. Kapustina

Socialinė pedagogė

V. Muravskaja

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS, SAVIŠVIETA IR KONSULTACIJOS

Tikslas-koordinuoti ir tobulinti lopšelio-darželio pedagogų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą.

Uždaviniai:

- Sistemingai plėtoti praktinio darbo su vaikais organizavimą ir metodų, pagal vaikų amžiaus dėsningumus, parinkimą;
- Nuolat taikyti pedagoginį-psichologinį, atitinkantį pedagogo darbo pobūdį, švietimą;
- Sistemingai vykdyti ir tobulinti lopšelio-darželio pedagogų darbo vertinimą ir įsivertinimą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Dalyviai, vykdytojai	Vykdymo terminai
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS IR SAVIŠVIETA			
1.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai pagal pedagogų pasirinkimą ir remiantis vaikų lopšelio-darželio prioritetais.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	2021-2022 m. m.
2.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulinimosi seminaruose ir kursuose 2021 m. ataskaitų pristatymai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021 m. gruodžio mėn.
3.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos vertinimo sričių, kriterijų ir požymių ataskaitų pristatymai	Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė bei visi pedagogai	2021 m. gruodžio mėn.
4.	Viešosios konsultacijos dėl vaikų pasiekimų vertinimo individualizavimo aktyvinant ugdytinių tėvų dalyvavimą.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Nuolat
5.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių išskirimas ir tolimesnių planų numatymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. gegužės mėn.
6.	Pasidalinimas ugdymo naujovėmis, išgirstomis seminaruose ir konferencijose.	Pedagogai	Nuolat
Eil. Nr.	Turinys		Laikas
KONSULTACIJOS			
1.	Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas.		Kartą per mėnesį
2.	Ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimas: adaptacijos sunkumai, vaikų gebėjimų pažinimas ir aplinkos sąlygų pritaikymas.		Nuolat
3.	Pasirengimas grupės tėvų konsultacijoms, įvairių bendravimo ir bendradarbiavimo formų panaudojimas.		Nuolat
4.	Vaikų lankomumo apskaita, mokestis už lopšelių-darželių ir lengvatų taikymas.		Nuolat
6.	Pedagoginės kompetencijos kėlimas ir kompetencijos aplanko kaupimas.		Nuolat
7.	Įvairių informacinių šaltinių, metodinės literatūros paieška, naudojimas ir kaupimas.		Nuolat
8.	Grupės aplinkos erdvių kūrimas, priemonių pagal vaikų gebėjimus parinkimas.		Nuolat
9.	Pedagogų pasirengimas fizinei ir muzikinei veikloms.		Nuolat
10.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.		Nuolat

11.	Vaikų kalbinių įgūdžių ugdymas.	Nuolat
12.	Vaikų socialinių įgūdžių ugdymas	
13.	Vaikų psichinės sveikatos puoselėjimas, palankaus mikroklimato įstaigoje ir grupėse kūrimas, pozityvaus elgesio problemų ir konfliktų sprendimo būdai.	Nuolat
14.	Vaikų vertinimas	2021 m. spalio ir 2022 m. gegužė
14.	Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas ugdymo grupėse.	Nuolat

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

J. Mazanovienė

PEDAGOGŲ STEBĖSENOS STRATEGIJA

Tikslas-skatinti pedagogų geras iniciatyvas, atsakingai vykdyti darbo priežiūrą ir atliekamų pareigų vertinimą.

Uždaviniai:

- Bendradarbiavimo formų tarp pedagogų ir šeimos strategijų numatymas;
- Pedagogų darbo kokybės ir profesionalumo plėtojimas;
- Informacijos apie veiklos turinio strategavimą ir individualizavimą kaupimas;
- Vaikų (šeimos) įvairovės pripažinimas ir įtraukiojo ugdymo edukacinės sistemos galimybių sudarymas;
- Šeimos ir visuomenės pasitikėjimo švietimu didinimas.

Eil. Nr.	Tikslas	Turinys	Rezultatų aptarimas	Reguliarumas
1.	Tėvų susirinkimai.	Pasiruošimas susirinkimui: koks jo tikslas, kokią informaciją mokytojas teiks tėvams, kiek tėvai yra aktyvūs išsakant savo nuomonę, pasiūlymus, susirinkimo apibendrinimas.	Kartu su grupių mokytojomis aptariama, kiek susirinkimas atliepė iškeltą tikslą.	Prieš susirinkimus
2.	Dienos ritmas.	Vaiko diena darželyje: jo priėmimas, ugdomoji veikla, poilsis, pasivaikščiavimai, laisvi žaidimai, papildoma veikla, vaiko stebėjimas, optimalus judėjimo užtikrinimas.	Aptarti pedagogų taryboje ir individualiai su pedagogais.	Kartą per ketvirtį
3.	Pedagoginės veiklos planavimas.	Išankstinis pasirengimas savaitės veiklai, tikslo ir uždavinių kėlimas, individualių, visos grupės ar kelių grupelių poreikių tenkinimas, netradicinių idėjų, projekcinės veiklos taikymas.	Aptarti individualiai su pedagogais, konsultuoti, supažindinti su kitų pedagogų planais ir idėjomis.	Kartą per ketvirtį
4.	Ugdymo proceso organizavimas.	Sąlygų, stimuliuojančių aktyvią vaikų veiklą sudarymas: priemonių įvairovė ir patrauklumas, vaizdinės medžiagos parinkimas ir atitikimas vaikų gebėjimams bei amžiui, žaidybinių erdvių išdėstymas ir funkcionalumas.	Aptarti metodiniuose susirinkimuose bei individualiai su pedagogais, nuolat konsultuoti.	Kiekvieną savaitę
5.	Veikla grupėse ir kitoje erdvėje.	Kaip vyksta idėjų ir plano rengimas savaitei; Vaikų pasiekimų parengimas; Kaip kinta grupės aplinka, kaupiamos priemonės, idėjos vaikų veiklai. Plano rengimas: individualumo principo laikymasis, ugdymo metodų parinkimas; Grupės aplinka, priemonės, žaislai (atitikimas pagrindiniams šio amžiaus vaikų poreikiams) palanki	Aptariama su mokytojomis ir diskutuojama susirinkimų metu.	Kartą per ketvirtį

		psichologinė aplinka.		
6.	Vaikų sveikatos palaikymo ir higieninių įgūdžių formavimas.	Grupės saugumas, vaikų sergamumo priežastys, pokalbiai su tėvais, konsultacijos, aktuali informacija medicininėmis temomis, profilaktinių priemonių taikymas, judėjimo užtikrinimas.	Aptarti su grupės mokytoja.	Nuolat
7.	Rytinės mankštos organizavimas.	Programos, planai ir priemonės.	Individualiai aptariama su mokytojais.	Kartą per mėnesį
8.	Kūno kultūros valandėlių organizavimas.	Savaitės temos integravimas kūno kultūros valandėlėje. Judesių koordinacijos, pusiausvyros, bendras kūno judesių lavinimas, žaidimų bei priemonių naudojimas.	Individualiai aptariama su mokytojais. Reikalui esant- pasitarimuose.	Kartą per mėnesį
9.	Muzikinės veiklos organizavimo stebėjimas.	Savaitės temos integravimas muzikinės veiklos metu. Šios veiklos organizavimas atsižvelgiant į vaikų amžių, supažindinimas su muzikos instrumentais, noro muzikuoti ir dainuoti skatinimas.	Metodiniuose pasitarimuose, individualiai su pedagogais. Aptariama kartu su mokytojais ir su meninio ugdymo mokytoja.	Kartą per mėnesį
10.	Papildomo ugdymo veiklos stebėjimas.	Patalpų paruošimas darbui, programos, planai, priemonės.	Aptariama kartu su papildomos veiklos vadovais ir pedagogais.	Kartą per ketvirtį
11.	Logopedo pagalbos reikalaujančių vaikų korekcinio darbo stebėjimas.	Darbas su vaikais, bendradarbiavimas su šeima bei pasiekti rezultatai.	Aptariama su logopede, vaikų tėvais, „Vaiko gerovės“ komisijos pasitarimuose, pedagogų tarybos posėdžių metu.	Kartą per ketvirtį
12.	Socialinio pedagogo darbo su vaikais stebėjimas.	Darbas su vaikais, bendradarbiavimas su šeima bei pasiekti rezultatai.	Aptariama su logopede, vaikų tėvais, „Vaiko gerovės“ komisijos posėdžiuose, pedagogų tarybos posėdžio metu.	Kartą per ketvirtį
13.	Atvirų durų dienomis darbo organizavimas.	Šios dienos organizavimo uždaviniai, metodai, priemonės.	Pasitarimai metodiniuose susirinkimuose bei individualios konsultacijos.	Kartą metuose

SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS PLANAS

Tikslas-saugios ir draugiškos aplinkos kūrimas:

Uždaviniai:

- Organizuoti prevencijos priemones, padedančias puoselėti ugdytinių ir įstaigos bendruomenės narių pozityvias vertybes ir bendruomeniškumą;
- Skatinti vaikų savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, draugiško bendravimo ir bendradarbiavimo bei kitus socialinius įgūdžius;
- Skatinti bendruomenę atpažinti, sustabdyti ir taikyti tinkamas intervencijas prieš pastebėtą smurtą bei patyčias.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas
I. Smurto ir patyčių prevencijos veiklų integravimas į ugdymosi turinį:		
1. Socialinio-emocinio ugdymo programos elementų „Kimochi“ integravimas į vaikų ugdymą.	Sistemiškai	V. Muravskaja, grupių pedagogai
II. Vaikų bendruomeniškumo (bendravimo ir bendradarbiavimo) galių plėtojimas:		
1. Įvairių gyvenimiškų situacijų modeliavimas paveikslėlių, žaislų ir/ ar vaidmeninių žaidimų pagalba taikant naratyvinės terapijos elementus.	Pagal susitarimą	VGK, grupių pedagogai
2. Animacinių filmų peržiūra, pasakų skaitymas, istorijų kūrimas.		
III. Dalyvavimas respublikiniuose Smurto ir patyčių prevencijos renginiuose:		
1. „Tolerancijos diena“ .	2021 m. lapkritis	VGK, grupių pedagogai
2. „Savaitė be patyčių“.	2022 m. kovas	
3. Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas		
4. Pasaulinės Autizmo dienos minėjimas	2022 m. balandis	
IV. Komandinis darbas ir pagalba pedagogams bei kitiems bendruomenės nariams:		
1. Informacijos pateikimas apie tinkamą reagavimą į patyčias, smurtą prieš vaikus.	2021 m. rugsėjis	VGK, direktorė
2. Pagalba sudarant grupių taisykles.	Poreikiui esant	
3. Konsultavimas dėl vaiko netinkamo elgesio įvertinimo ir įveikimo pagal tvarkos aprašą.	Poreikiui esant	

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

A. Grebneva

KORUPCIJOS PREVENCIJOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas: siekti mažinti korupcijos pasireiškimo galimybių atsiradimą, užtikrinti skaidrią ir veiksmingą veiklą lopšelyje-darželyje bei ugdyti bendruomenėje antikorporcines nuostatas, nepakančią korupcijos augimui pilietinę poziciją.

Uždaviniai:

- Didinti teisėkūros proceso viešumą ir skaidrumą;
- Užtikrinti efektyvų numatytų priemonių įgyvendinimą ir priemonių plano įgyvendinimo administravimą;
- Siekti, kad visų sprendimų priėmimo procesai būtų skaidrūs, atviri ir prieinami mokyklos bendruomenei;
- Didinti antikorporcinio švietimo sklaidą mokykloje;
- Supažindinti bendruomenę su savivaldos principais ir skatinti būti aktyviais visuomenės nariais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	Korupcijos prevencijos ir kontrolės vykdymas lopšelyje-darželyje.	2021-2022 m. m.	
2.	Paranešimų, susijusių su galimomis korupcijos apraiškomis nuolatinė analizė.	2021-2022 m. m.	Direktorius. Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę. Darbo grupė.
3.	Supažindinti įstaigos bendruomenę su veiklos planu.	2021 m. spalio mėn.	Direktorius. Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę.
4.	Į Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio 2020-2021 m. m veiklos planą įtraukti korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių planą.	Nuo 2021 m. rugsėjo mėn.	Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę. Asmuo atsakingas už viešuosius pirkimus.
5.	Darželio-mokyklos interneto puslapyje skelbti darželio-mokyklos biudžeto suvestines, finansinės būklės ataskaitas, finansinių ataskaitų rinkinių aiškinamuosius raštus.	Nuolat	Direktorius. Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę. Įstaigos buhalteris.
6.	Skelbti informaciją apie įstaigos labdaros paramos fondo veiklą.	2021 m. IV ketvirtis	Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę. Įstaigos taryba.
7.	Vykdyti vaikų priėmimą į darželį-mokyklą vadovaujantis steigėjo nustatyta tvarka.	Nuolat	Direktorius. Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę.
8.	Užtikrinti privalomos informacijos teikimą klientams apie nemokamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas ir jų teikimo tvarką.	Esant būtinybei	Direktorius. Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę.
9.	Užtikrinti privalomos informacijos teikimą	Nuolat	Direktorius.

	klientams apie ugdytinių maitinimąsi įstaigoje.		Bendrosios praktikos slaugytojas.
10.	Sudaryti galimybę norintiems anonimiškai pranešti įstaigos vadovybei apie galimas personalo korupcinio pobūdžio apraiškas, siekiant jų išvengti.	Gavus informacijos	Direktorius. Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę.
11.	Nagrinėti skundus dėl įstaigos darbuotojų veiklos, esant korupcijos pasireiškimo rizikai.	Gavus skundą, pareiškimą, rašymą ar pasiūlymą.	Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę.
12.	Įvertinti lopšelio-darželio veiklos sritis, kuriose egzistuoja tikimybė korupcijos apraiškos (lėšų efektyvus panaudojimas, turto apskaita, vidaus audito analizė, vaikų priėmimas į ugdymo įstaigą)	Gavus informacijos	Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę.
13.	Kontroliuoti, ar laiku ir tinkamai pateikiamos privačių interesų deklaracijos.	Gavus informacijos	Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę.
14.	Dalyvauti Vilniaus rajono savivaldybės organizuojamuose mokymuose ir seminaruose korupcijos prevencijos ir kontrolės klausimais.	Esant galimybėms	Direktorius. Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę.
15.	Koordinuoti ir kontroliuoti įstaigos korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių plano nuostatas ir vykdymą, parengti ataskaitą.	2022 metų III ketvirtis	Direktorius. Asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę.

DARBUOTOJŲ PSICHOLOGINIO SMURTO/MOBINGO PREVENCIJOS PRIEMONIŲ PLANAS

TIKSLAS

Sukurti tokią darbo aplinką, kurioje darbuotojai ar jų grupė nepatirtų priešišku, neetišku, žeminančiu, agresyviu, užgauliu, įžeidžiančiu veiksmy, kuriais kėsiniamasi į atskiro darbuotojo ar jų grupės garbę ir orumą, fizinį ar psichologinį asmens neliečiamumą ar kuriais siekiama darbuotoją ar jų grupę įbauginti, sumenkinti ar įstumti į beginklę ir bejėgę padėtį.

UŽDAVINIAI:

1. Vykdyti ir vertinti psichosocialinių veiksnių profesinę riziką.
2. Įgyvendinti darbo pobūdį atitinkančias prevencines organizacines ir technines priemones profesinei rizikai šalinti ar sumažinti.
3. Imtis visų būtinų priemonių psichologinio smurto/mobingo darbo aplinkoje prevencijai užtikrinti ir suteikti pagalbą asmenims, patyrusiems psichologinį smurtą darbo aplinkoje.
4. Vertinti psichologinį smurtą/mobingą darbo vietoje, kaip vieną iš psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių, kuris dėl darbo sąlygų, darbo reikalavimų, darbo organizavimo, darbo turinio, darbuotojų tarpusavio santykių ir (ar) santykių su darbdaviu ir (ar) trečiaisiais asmenimis kelia darbuotojui stresą darbo vietoje.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminas	Dalyviai	Atsakingi
1.	Padalinių vadovams su darbuotojais kartu aptarti jiems priskiriamas pareigas ir atsiskaitymo už pareigų atlikimo taktiką.	2021 m. rugsėjis	Visi darbuotojai	J. Mazanovienė, P. Zakrevski
2.	Parengti darbuotojams informacinį lankstinuką apie galimą smurtą/mobingą ir su jo turiniu supažindinti vaikų lopšelio-darželio darbuotojus.	2021 m. rugsėjis	Visi darbuotojai	J. Mazanovienė
3.	Rengti, kaupti ir dalintis informacija apie smurto/mobingo pasireiškimo vaikų lopšelyje-darželyje būdus ir išraišką.	Nuolat	Visi darbuotojai	J. Mazanovienė
4.	Ištirti galimo psichologinio smurto/mobingo atvejus bei įvertinti visų darbuotojų riziką darbo vietoje.	Esant reikalui	Visi darbuotojai	R. Gurska, J. Mazanovienė, P. Zakrevski
5.	Identifikuoti ir parengti priemones, pašalinančias esamą psichologinį smurtą/mobingą.	Nuolat	Visi darbuotojai	R. Gurska, J. Mazanovienė, P. Zakrevski
6.	Vertinti psichologinio smurto/mobingo riziką pagal Valstybinės darbo inspekcijos specialistų sukurtą klausimyną.	Vieną kartą per metus	Visi darbuotojai	R. Gurska, J. Mazanovienė, P. Zakrevski
7.	Įstaigos psichosocialinės rizikos būklę deklaruoti Valstybinei darbo inspekcijai.	Vieną kartą per metus	Visi darbuotojai	R. Gurska, J. Mazanovienė, P. Zakrevski
8.	Dalyvauti seminaruose, kursuose, kurie supažindintų darbuotojus su profesinės ir psichosocialinės rizikos nustatymų technologijomis.	Nuolat	Visi darbuotojai	J. Mazanovienė, P. Zakrevski

ŪKINIS ORGANIZACINIS DARBAS

Tikslas-ūkio priežiūra, turtinimas, nuoseklus ūkinio ir finansinio darbo planavimas.

Uždaviniai:

- Vaikų lopšelio-darželio patalpų ir teritorijos priežiūra;
- Materialinės bazės turtinimas ir inventorizacija;
- Aptarnaujančio personalo mokymai ir darbo kontrolė;
- Lauko aikštelių nuolatinis modernizavimas ir priežiūra.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	Lopšelio-darželio pasiruošimas naujiems mokslo metams.	2021-09	Aptarnaujantis personalas
2.	Lauko erdvių šienavimas, krūmų genėjimas ir kirpimas (šiltuoju metų laiku), sniego valymas ir barstymas smėliu (šaltuoju metų laiku).	Nuolat	Ūkio vedėjas, kiemsargis
3.	Lauko aikštelių ir žaidimo priemonių eksploatavimas, nuolatinė bei periodinė priežiūra.	Nuolat	Ūkio vedėjas. Eilinio remonto darbininkas
4.	Grupių aprūpinimas žaislais, vaikų ugdymo priemonėmis bei grožine literatūra.	Vieną arba du kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.	Priemonių, reikalingų švaros palaikymui ir Covid pandemijos reikalavimų patenkinimui įsigijimas ir nuolatinis naudojimas.	Nuolat	Ūkio vedėjas
6.	Viešųjų pirkimų plano rengimas, jo pristatymas bendruomenei ir pirkimų organizavimas.	2021-10	Ūkio vedėjas
7.	Viešųjų pirkimų plano įgyvendinimas ir atsiskaitymas Lopšelio-darželio tarybai bei bendruomenei.	2022-01	Ūkio vedėjas
8.	Pasirengimas eiliniams profilaktiniams įstaigos remonto darbams ir jų atlikimas.	2022 m. birželio – rugpjūčio mėn.	Ūkio vedėjas

Ūkio vedėjas

P. Zakrevski

VIDAUS KONTROLĖS POLITIKA

Tikslas-vaikų lopšelio-darželio dokumentų rengimo, veiklos planavimo, veiklos organizavimo ir vadovavimo politikos užtikrinimas.

Uždaviniai: pagrindinių procesų ir padalinių vadovų veiklų pasiskirstymo ir suinteresuotumo užtikrinimas, suinteresuotų šalių lūkesčių ir rizikos veiksnių nusistatymas, nusistatytos kontrolės priemonių pasirinkimas.

Didysis procesas, funkcija	Atsakingas padalinys	Pagrindiniai procesai, padalinio veiklos	Suinteresuota šalis (SŠ)	SŠ lūkestis	Rizikos veiksniai	Pasireiškimo dažnis (kartai per metus)	Nustatyta kontrolės priemonė	Pritaikyta, nustatyta kontrolės priemonė	Papildomai taikyta ar siūlytina kontrolės priemonė
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dokumentų rengimas	Direktorius ir sekretorius	Vidaus dokumentų rengimas	Direktorius, sekretorius ir įsakymais patvirtinti kiti rengėjai.	Kad visa reikalinga dokumentacija bus laiku parengta.	Kad visa reikalinga dokumentacija nebus laiku parengta.	Nuolat	Vidaus dokumentų registravimas.	Parengti ir saugomi Lopšelio-darželio nuostatai, Registracijos pažymėjimas, Steigimo dokumentai, Pažymėjimas apie nekilnojamo turto registre įregistruotus statinius ir teisę į juos, Nekilnojamo turto kadastrinių matavimų byla, Žemės sklypo įregistravimo	Metų pabaigoje atiduodant dokumentus saugoti į archyvą sutikrinti juos pagal dokumentacijos planą.

								dokumentai, juridinių registro tvarkymo pranešimas apie paramos gavėjo statuso suteikimą ar panaikinimą, leidimas-higienos pasas.	
		Siunčiamų dokumentų rengimas	Direktorius, sekretorius ir įsakymu patvirtinti kiti rengėjai.	Kad visa reikalinga dokumentacija bus laiku parengta.	Kad visa reikalinga dokumentacija nebus laiku parengta.	Nuolat	Siunčiamų dokumentų registravimas.	Siunčiamų dokumentų išsiuntimas adresatams.	
		Gautų dokumentų analizė	Direktorius ir sekretorius.	Išanalizuoti visus gautus dokumentus ir pagal pareigybes nukreipti vykdymui.	Gauta per daug dokumentų, kurie nukreipiami pagal pareigybę, o nukreipiami vienam asmeniui.	Nuolat	Gautų dokumentų registravimas.	Gautų dokumentų paskirstymas vykdymui.	
Veiklos planavimas	Direktorius įsakymu sukurta darbo grupė	Strateginio veiklos plano rengimas	Metų veiklos plano rengimo darbo grupė	Teisingai nusistatytos kryptys tolimesnei veiklos eigai.	Strateginio pano rengimo darbo grupė atsakingai parengs planą ir neatsižvelgs į SSGG.	1	Strateginio veiklos plano analizę atlikti kiekvienų metų pabaigoje.	Strateginis veiklos planas pristatomas Lopšelio-darželio tarybai ir jis susipažinimui talpinamas įstaigos internetiniame puslapyje.	Prieš pradėdant rengti naują strateginį veiklos planą, gerai išstudijuoti kiekvienų mokslo metų veiklos analizę.
	Direktorius įsakymu	Metų veiklos plano	Veiklos plano įgyvendinimo	Tinkamai išdėliotas visų	Gali būti praleisti svarbūs	1	Metų veiklos plano	Metų veiklos planas	Įvesti pusmečių analizę ir

	sukurta darbo grupė	rengimas	dalyviai: pedagogai, tėvai, vaikai.	metų veiklos darbas.	darbai, kurie neįtraukti į planavimo darbus.		įgyvendinimo analizę ir veiklos ataskaitą pateikti prieš rengiant naują veiklos planą.	pristatomas Lopšelio-darželio taryboje, Mokytojų taryboje ir jis susipažinimui talpinamas įstaigos internetiniame puslapyje.	palyginti su visų m. m. analize.
Veiklos organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Saugios ir ugdymui patrauklios aplinkos kūrimas ir ugdymo organizavimas.	Vaikai, ugdytojai, darbuotojai.	Sukurta saugi ir patraukli vaikų ugdymui skirta aplinka.	Laiku nebus pastebėtos pedagogų darbo klaidos.	Nuolat	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 5 priedas.	Sukurta efektyvi ugdymo planavimo, vaikų vertinimo ir individualių priemonių taikymo sistema.	Įvesti pedagogų, ypač jaunų, nuolatinį konsultavimą.
	Ūkio vedėjas, techninis personalas	Sklandaus ugdymo proceso organizavimas	Vaikai, ugdytojai, darbuotojai.	Sukurtas nuoseklus ir visoms šalims patrauklus vaikų ugdymo procesas.	Laiku nebus pastebėtos techninio personalo darbo klaidos.	Nuolat	Stebėjimas.	Techninio personalo darbo priežiūrą vykdo administracija.	Periodiškai stebėti techninio personalo darbo kokybę.
	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir ūkio vedėjo darbo kokybė	Vyrauja nuoseklus, suplanuotas ir organizuotas darbas.	Sklandus artimiausių pavaldinių darbas.	Darbuotojai ne visada tinkamai atlieka savo darbą.	Nuolat	Darbuotojų pareigybėse nurodytų funkcijų darbo vietoje priežiūra.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio vedėjas.	Įvesti administracijos pasitarimus, kuriuose bus atsiskaitoma už atliktą darbą.
Vadovavimas	Lopšelio-darželio taryba	Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas ir sekretorius.	Aktyvūs Lopšelio-darželio tarybos nariai	Pagalba planuojant ir organizuojant ugdymo procesą.	Lopšelio-darželio taryba išrinkta pažeidžiant nuostatus.	3	Lopšelio-darželio tarybos nuostatai.	Lopšelio darželio tarybos darbo planas.	

Mokytojų taryba	Mokytojų tarybos pirmininkas ir sekretorius.	Aktyvūs visi pedagogai.	Sėkmingo ugdymo proceso, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas ir gero darbo sklaida.	Mokytojų tarybos pirmininkas ir sekretorius išrinkti pažeidžiant nuostatus.	4	Mokytojų tarybos nuostatai.	Mokytojų tarybos darbo planas.	
Administracijos pasitarimai	Direktorius	Administracijos pasitarimuose vyrauja bendradarbiavimas.	Palaikomas kolegialumo principas.	Administracijos pasitarimai vienašališki ir neįsiklausoma į kitų dalyvių siūlymus.	12	Administracijos pasitarimai protokoluoja.	Su protokolais visi administracijos dalyviai gali laisvai susipažinti.	
Vadovavimas atestacijos komisijai	Mokytojų atestacijos komisijos pirmininkas ir sekretorius.	Mokytojai ir kiti specialistai.	Palaikoma nuosekli, suvienodinta Mokytojų ir pagalbos specialistų atestavimo politika.	Pedagogams taikomi skirtingi, nesuvienodinti reikalavimai.	1	Reikalavimai mokytojų atestacijai.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir metodinių rodiklių ataskaitų pateikimas.	
Vadovų atestacija	Direktorius ir pavaduotojas ugdymui.	Vadovai.	Siekama išlaikyti tokią pat vadovavimo kryptį ir vadovavimo stilių.	Vadovai taiko skirtingus ir nevienodus vadovavimo stilius, kas supriešina bendruomenę.	1	Metų veiklos vertinimo ataskaita.	Einamųjų metų užduočių ir pasiektų rezultatų suderinamumas.	
Vadovavimas personalo politikai	Direktorius.	Personalo darbuotojai.	Aiški personalo politika ir aiškūs darbo santykiai.	Neaiški personalo politika ir neaiškūs darbo santykiai.	12	Darbo sutarčių sudarymas.	Darbo sutartyse numatytų funkcijų vykdymas.	
Vadovavimas	Direktorius.	Visa lopšelio-	Aiški finansų	Bendruomenė	12	Pasirašytinai	Prireikus	

	finansų politikai		darželio bendruomenė	politika ir aiški jos tvarka.	nesupažindinama su parengtais įsakymais, potvarkiais, nuostatais ir kitais dokumentais.		supažindinama su įsakymais, darbuotojai supažindinami su potvarkiais ir kitais dokumentais.	darbuotojai visada gali susipažinti su dokumentais.	
Kontrolė	Ugdymo turinio kontrolė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Administracija ir tėvai	Vaikų ugdymas atitinka vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius.	Galimi šiuurkštūs pažeidimai ugdyme, priežiūroje, santykiuose su vaikais	Nuolat	Ugdymo proceso priežiūra	Nuolatinis ugdymosi proceso inspektavimas	Nusistatyti papildomą priežiūros priemonę-veiklos kontrolę.
	Vidaus auditas	Vidaus platusis įšivertinimas	Vidaus giluminio įšivertinimo darbo grupė	Atliktas nešališkas vidaus platusis įšivertinimas.	Galimas šališkas vidaus platusis įšivertinimas.	1	Vidaus plačiajame įšivertinime dalyvauja visa bendruomenė.	Kontrolę atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.	Per susirinkimus daugiau dėmesio skirti vidaus įšivertinimo svarbai.
		Vidaus giluminis įšivertinimas	Strateginio veiklos plano rengimo darbo grupė	Atliktas nešališkas vidaus giluminis įšivertinimas.	Galimas šališkas vidaus giluminis įšivertinimas.	1	Vidaus giluminiame įšivertinime dalyvauja visa bendruomenė.	Kontrolę atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.	Per susirinkimus daugiau dėmesio skirti vidaus giluminio įšivertinimo svarbai.
	Finansų kontrolė	Ūkio vedėjas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sandėlininkas	Viešieji trumpalaikio ir ilgalaikio turto pirkimai	Skaidrūs pirkimai.	Neskaidrūs pirkimai.	Kas pusmetį	Atsiskaitymai Lopšelio-darželio tarybai, tėvams, bendruomenės nariams.	Kontrolę atlieka direktorius ir sudarytos darbo grupės.	
	Inventorizacija	Ūkio vedėjas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sandėlininkas	Aplinka, ugdymas, maitinimas	Ūkio inventorių, ugdymo priemonės, maisto blokas	Ūkio inventoriaus, ugdymo priemonių ir maisto įsigijimo reikalavimų neatitikimas.	1	Maisto, ugdymo priemonių ir kito inventoriaus auditas.	Auditą atlieka direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė.	

Pastatų priežiūros kontrolė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkio vedėjas	Atsakingas techninio personalo darbuotojas	Ūkio vedėjas, kiemsargis.	Neprižiūrėtas pastatas gali kelti grėsmę vaikams ir darbuotojams.	1	Pastato, lauko aikštelių ir įrenginių nuolatinė priežiūra.	Kontrolę atlieka direktorius.	
Sekretorės darbo kontrolė	Metų DEK planas	Sekretorius ir DEK plano rengimo darbo grupė	Sekretoriui ir DEK rengimo darbo grupė.	Galimas naujų dokumentų neįtraukimo atvejis į metų DEK planą.	1	Rengiant kitų metų DEK planą, apžvelgti į esamus metų dokumentus ir naujai atsiradusius įtraukti.	Kontrolę atlieka direktorius.	
Archyvo kontrolė	Į archyvą pateiktų ir naikinamų dokumentų tvarkymas.	Sekretorius ir dokumentacijos plano rengimo darbo grupė	Sekretoriui ir dokumentų rengimo darbo grupė	Galimi dokumento galiojimo terminų nesilaikymai	1	Archyvo tvarkymo kontrolę vykdyti pagal dokumentacijos plane pateiktus reikalavimus.	Griežtai laikytis dokumentacijos plane nurodytų archyvavimo terminų.	

Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Janina Mazanovienė

PRITARTA

Vilniaus r. Nemenčinės Lopšelio–darželio tarybos
2021-05-28 protokoliniu nutarimu Nr. 2