



**VILNIAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
ŠVIETIMO SKYRIAUS VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL PRITARIMO VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO  
2023-2025 METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2023 m. balandžio 17 d. Nr. A27(20)-122  
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi bei atsižvelgdama į Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. gegužės 23 d. įsakymą Nr. A27(1)-1241 „Dėl įgaliojimų suteikimo Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjui“ ir Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio 2022-12-20 prašymą Nr. 83,

**p r i t a r i u** Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio 2023-2025 metų strateginiam planui (pridedama).

Vedėja

Sofija Segen

NUORAŠAS TIKRAS  
Švietimo skyriaus sekretorė-referentė

Regina Stupak  
2023 m. balandžio mėn. 17 d.

Parengė

Božena Šarandina  
Švietimo skyriaus vyr. specialistė  
2023-04-14

**VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO  
2023 – 2025 METŲ  
STRATEGINIS PLANAS**

2023 m.  
Nemenčinė

## TURINYS

I. Įvadas .....	3
II. Įstaigos pristatymas .....	3
III. Situacijos analizė .....	4
VI. Strateginiai prioritetai, tikslai ir uždaviniai .....	11
V. Strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas .....	12
VI. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną .....	15

PRITARTA  
Vilniaus rajono savivaldybės  
administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2023 m. balandžio 17 d.  
įsakymu Nr. A27(20)-122

PRITARTA  
Nemenčinės vaikų  
lopšelio-darželio tarybos  
2022 m. gruodžio 13 d. protokolas Nr. 4

PATVIRTINTA  
Nemenčinės vaikų  
lopšelio-darželio direktoriaus  
2023 m. gegužės 3 d.  
įsakymu Nr. V-26

## VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO 2023 – 2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I SKYRIUS IVADAS

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio strateginis planas reglamentuoja įstaigos veiklą 2023-2025 metais. Strateginis planas nustato veiklos prioritetus, tikslus, numato uždavinius ir priemones tikslų įgyvendinimui.

#### **Plano rengimo kontekstas ir rengėjai**

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio moto - atsinaujinimas, kaip ir visas ugdymas nėra baigtinis, todėl vadovaujamosi Vilniaus r. savivaldybės 2016 - 2023 metų strateginės plėtros plano kryptimis. Į strateginio plano rengimą įtraukta visa lopšelio-darželio bendruomenė. Strateginio plano projektą 2022 m. gruodžio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. 20-V parengė sudaryta darbo grupė.

Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio 2022-2025 m. strateginio plano rengimo procesas padėjo sistemingai apžvelgti visą veiklą, nustatyti stipriąsias ir silpnąsias puses, išryškino ateities galimybes, grėsmes, leido išsikelti veiklos prioritetus, strateginius tikslus, uždavinius, priemones šiems tikslams pasiekti, subūrė bendruomenės narius komandiniam darbui. Keičiantis visuomenės požiūriui į vaikų ikimokyklinį ugdymą(-sį), vis didesnis dėmesys teikiamas naujų metodų ugdymosi procese taikymui ir ugdymo kokybės gerinimui.

## **I SKYRIUS ĮSTAIGOS PRISTATYMAS**

Oficialusis įstaigos pavadinimas – Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelis-darželis, trumpasis pavadinimas – Nemenčinės vaikų lopšelis-darželis. Įstaiga įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas – 303381207.

Švietimo įstaiga įsteigta 1988 m. gruodžio 31 d.

Įstaigos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Įstaigos priklausomybė – savivaldybės mokykla.

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelis-darželis teikia kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ugdymą, pritaikytą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, ugdo aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaro prielaidas tolimesniam, sėkmingam mokymuisi mokykloje.

Įstaigai suteiktas paramos gavėjo statusas, ji yra asignavimų valdytoja. Įstaiga yra viešasis juridinis asmuo, turintis sąskaitą banke, antspaudą su savivaldybės herbu ir savo pavadinimu.

## **III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ**

### **IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ**

#### **Politiniai ir teisiniai veiksniai**

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelis-darželis (toliau – vaikų lopšelis-darželis) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais.

Vaikų lopšelis-darželis savo veiklą planuoja ir organizuoja vadovaudamasis Valstybine švietimo strategija, Vilniaus rajono savivaldybės strateginiu planu.

#### **Ekonominiai veiksniai**

Vaikų lopšelis-darželis finansinius klausimus sprendžia kartu su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos buhalterinės apskaitos skyriumi, todėl išteklių naudojimas maksimaliai efektyvus, greitai prisitaikantis prie vietos rinkos sąlygų. Vaikų lopšelis-darželis finansuojamas iš valstybės ir savivaldybės biudžetų.

#### **Materialinės bazės gerinimo ir ugdymo modernizavimo veikla**

Vaikų lopšelio-darželio lauko žaidimo aikštelės papildytos naujais lauko žaidimų įrenginiais. Siekiant atnaujinti vaikų ugdymui skirtas edukacines aplinkas, bendruomenė nuolat skatina pervesti įstaigai 1,2 % GPM.

#### **Socialiniai ir kultūriniai veiksniai**

Siekiant užtikrinti vaikų lopšelio-darželio tarpinstitucinių ryšių plėtojimą, kuriama bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sistema. Vykdomas aktyvus bendradarbiavimas su Lietuvos Respublikos, Vilniaus rajono ir Nemenčinės krašto švietimo įstaigomis.

### **Technologiniai veiksniai**

Siekiant tobulinti vaikų lopšelio-darželio darbuotojų profesines kompetencijas, buvo rengiami kvalifikacijos tobulinimo planai ir aktyviai dalyvaujama tobulinimo renginiuose. Visi vaikų lopšelio – darželio pedagogai kėlė savo pedagoginę-psichologinę kvalifikaciją ir nuotoliniu būdu dalyvavo seminaruose.

### **Edukaciniai veiksniai**

Vaikų lopšelio-darželio pedagogai vadovaujasi 2014 m. ikimokyklinio ugdymo programa „Smalsučių žingsneliai“, 2015 m. „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“, 2014 m. parengtu Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, 2014 m. Ugdymo plėtotės centro patarimais pedagogams „Antroji kalba ankstyvajame amžiuje“, 2010 m. parengtomis rekomendacijomis „Pūkuotuko mankštelė“.

### **VIDINĖ APLINKOS ANALIZĖ**

#### **Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio vizitinė kortelė**

**Vizija** – Atvira ir šiuolaikiška ikimokyklinė ugdymo įstaiga, gebanti atpažinti ir tenkinti kiekvieno vaiko ir jo šeimos poreikius, ugdymą grindžianti inovatyviais metodais ir įdomia bei modernia aplinka.

**Misija** – Teikti 2–5 metų amžiaus vaikams ikimokyklinio ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą ir aktyvumą, atliepančias individualius vaiko gebėjimus, poreikius ir lūkesčius, bei užtikrinančius sėkmingą socializaciją.

#### **Darbe vadovaujames šiomis vertybėmis:**

- Draugiškas ir palankus vaikams bei darbuotojams mikroklimatas;
- Pedagoginio meistriškumo ir ugdymo kokybės siekis;
- Tikslų vieningumas ir atsakomybė už ugdymosi rezultatus;
- Vaiko poreikiams pritaikyta ir šiuolaikiškai aprūpinta edukacinė aplinka;
- Kiekvieno darbuotojo nuolatinis mokymasis ir tobulėjimas.

#### **Teisinė bazė**

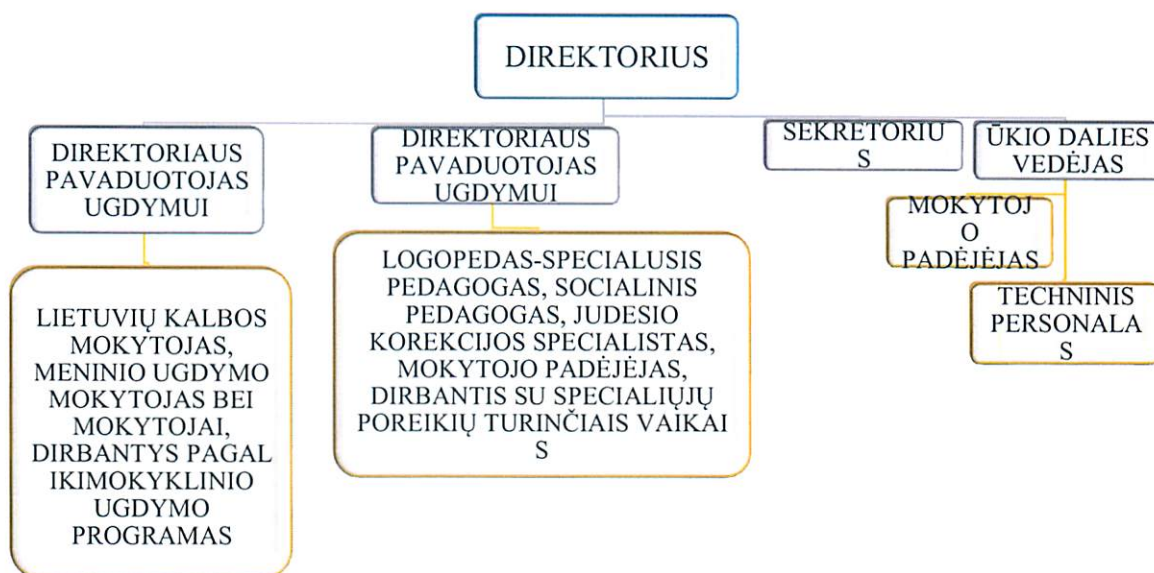
Vaikų lopšelis-darželis yra registruotas Lietuvos Respublikos juridinių asmenų registre, jam suteiktas kodas 303381207. Išduotas higienos pasas, kurio galiojimas neterminuotas.

Vaikų lopšelio-darželio veiklą organizuoja, administruoja ir vykdo vaikų lopšelio-darželio direktorius ir Įstaigos taryba. Apie biudžeto ir paramos lėšų panaudojimą įstaiga atsiskaito Vilniaus rajono savivaldybės administracijos švietimo ir buhalterinės apskaitos skyriams, lopšelio-darželio tarybai ir lopšelio-darželio bendruomenei.

#### **Organizacinė struktūra**

Vaikų lopšelis-darželis veiklą vykdo – Piliakalnio g. 36A. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas.

Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio struktūra ir pareigybių sąrašas tvirtinami Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu.

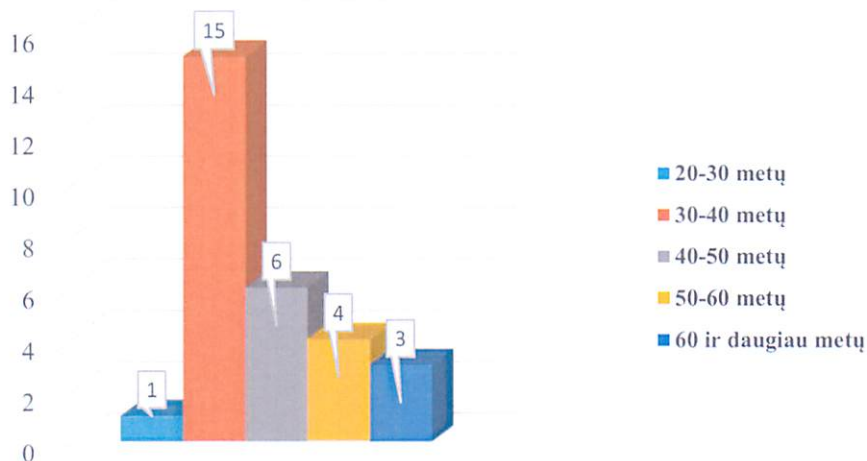


1 pav. Įstaigos struktūra

Vaikų lopšelyje–darželyje vaikai ugdomi trejomis kalbomis: lietuvių, rusų, lenkų. Iš viso veikia 11 grupių: ankstyvojo ugdymo – 4 grupės, ikimokyklinio ugdymo – 7 grupės. Iš viso vaikų lopšelyje–darželyje 200 vietų. Iš jų 60 vietų skirta ankstyvojo amžiaus vaikams ir 140 vietų skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams.

### Žmogiškieji ištekliai

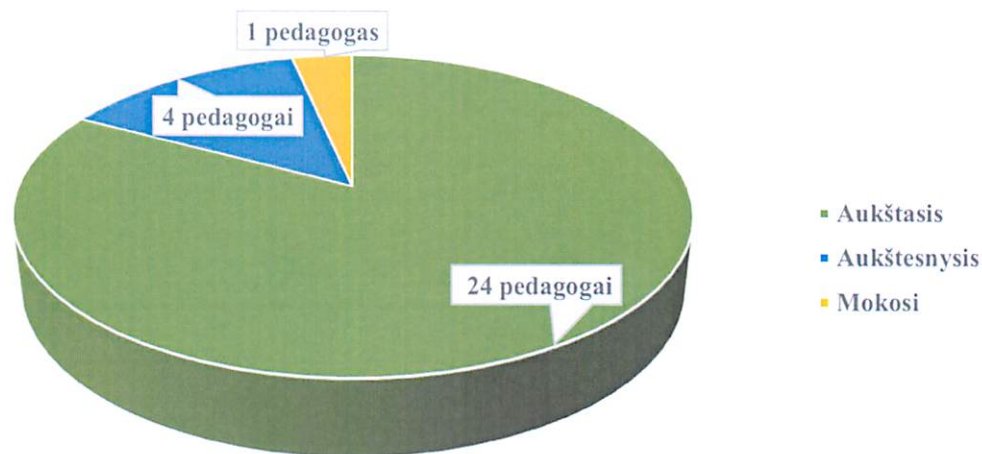
Vaikų lopšelio–darželio personalas nuolat dirbantis, kadru kaita labai nedidelė. Įstaigoje dirba kolektyvas, gebantis įgyvendinti naujus visuomenės iššūkius. Vaikų lopšelio–darželio kolektyve šiuo metu dirba 29 pedagogai.



1 lentelė. Pedagogų amžius

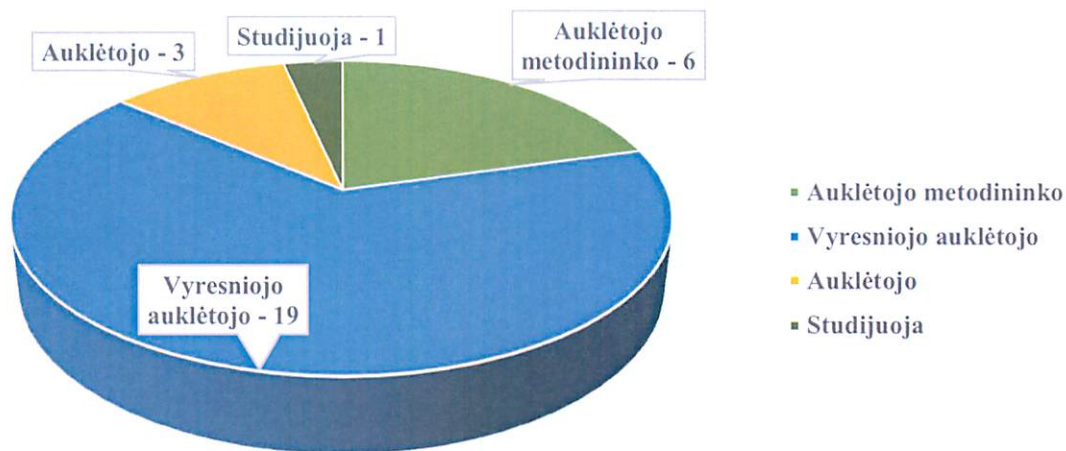
Iš viso yra 55,39 etatų skaičius, kuris reikalingas valdymo, pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos funkcijoms atlikti.

Išstaigoje dirbantys pedagogai turi tinkamą kvalifikaciją. Vienas mokytojas šiuo metu studijuoja.



2 pav. Pedagogų išsilavinimas

Vaikų lopšelio-darželio pedagogai rengia ir vykdo kūrybinius ir sveikatos saugojimo projektus, kuria ugdymui ir sveikatai palankią erdvę.



3 pav. Pedagogų kvalifikacinė kategorija

Pedagogai aktyviai dalyvauja vaikų lopšelio-darželio darbo grupių ir komandinėje veikloje.



### **Finansiniai ištekliai**

Pagrindiniai vaikų lopšelio–darželio lėšų šaltiniai: savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos savarankiškomis funkcijoms finansuoti, mokymo lėšos, įnašai už vaikų ugdymą, įnašai už vaikų maitinimą, labdaros ir paramos lėšos.

### **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos**

Vaikų lopšelio–darželio pastate įrengtas europinius standartus atitinkantis metodinis kabinetas su įrengta interaktyviaja lenta. Dauguma pedagogų moka dirbti su interaktyvia lenta pagal SMART programą. Dauguma darbinių operacijų atliekama virtualiu būdu: pedagogų registras, mokinių registras, vaikų lankomumas ir maitinimas, viešųjų pirkimų planavimas ir ataskaitos, švietimo valdymo informacinės sistemos statistinė ataskaita (ŠVIS), susirašinėjimai.

Informaciją apie įstaigos veiklą talpiname:

- Vilniaus rajono savivaldybės interneto svetainėje <https://www.vrsa.lt/> ;
- Vilniaus rajono savivaldybės ir Lietuvos Respublikos spaudoje;
- Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio interneto svetainėje <http://www.darzelis.nemencine.vilniausr.lm.lt/>.
- Vaikų lopšelio–darželio tikslais naudojamas elektroninis paštas [info@nld.lt](mailto:info@nld.lt). Kiekvienam vaikų lopšelio-darželio pedagogui yra priskirtas elektroninis paštas. Tėvų ir darbuotojų bendradarbiavimo formos: informacijos talpinimas elektroniniame „Mano dienyne“ (nuo 2022 rugsėjo mėn), grupių stenduose, skrajutėse ar lankstinukuose. Taip pat vyksta kasdieniai individualūs pokalbiai, bendri ir grupės tėvų susirinkimai, bendri renginiai, šventės pramogos ir t. t., kuriuose tėvai kviečiami aktyviai dalyvauti ir taip jiems suteikiama ugdymosi informacija.

### **Strateginių tikslų įgyvendinimo analizė**

Vaikų lopšelio–darželio veikla grindžiama demokratiškumo, humaniškumo, racionalumo, atsinaujinimo, lyderystės principais, komandinio ir individualaus darbo metodais.

Atsižvelgiant į 2020–2022 m. strateginio plano tikslus parengti Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. veiklos planai bei atlikta 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. veiklos planų analizė.

**Siekiant įgyvendinti pirmąjį tikslą, „Kurti sveiką vaikų ugdymo(-si) aplinką ir skiepyti sveikos gyvensenos įgūdžius“**, buvo numatyti uždaviniai: užtikrinti vaikų saugų ir sveiką dienos ritmą, bendradarbiaujant su Vilniaus rajono PPT plėtoti individualios pagalbos vaikams teikimą, tęsti pradėtą darbą, kuris užtikrina ugdytinių aprūpinimą sporto žaislais ir priemonėmis, šviesti pedagogus ir tėvus vaikų sveikatos stiprinimo klausimais, užtikrinti glaudžius ryšius su medikais, formuojant tėvų ir pedagogų supratimą apie sveiką vaikų gyvenseną, dalyvauti savivaldybės, nacionaliniuose vaiko sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimo projektuose, įstaigoje rengti edukacinius projektus, stiprinančius vaikų sveikatą ir gerą emocinę savijautą, analizuoti vaikų sergamumą ir jo priežastis.

Visi grupėse dirbantys darbuotojai yra įgiję žinių ir turi atestavimo pažymėjimus higienos ir pirmosios pagalbos klausimais. Grupėms nupirkti pirmos pagalbos rinkiniai, kurie nuolat atnaujinami.

Siekiant patenkinti prigimtinį vaikų poreikį judėti, ugdyti sveikus ir fiziškai aktyvius vaikus bei tapti sveikata stiprinančia įstaiga direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės pasirengė ir organizavo Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų sporto varžybas „Kaziuko olimpiada 2022“, konkursą

Nemenčinės vaikų lopšelio–darželio bendruomenei „Sveikuolių pyragas“ bei „Solidarumo bėgimą“, Vilniaus rajono ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų nuotolinį antrąjį konkursą-festivalį „Šoka paukščiai, šoka gėlės, šoka netgi boružėlės“. Įstaigoje vaikams buvo organizuota „Geros nuotaikos diena“, „Šypsenos šventė“.

Aktyvus bendradarbiavimas su Vilniaus m. sveikatos biuro specialistais leido nuotoliniu būdu šviesti vaikų lopšelio–darželio bendruomenę (darbuotojus, tėvelius) sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais. Ugdant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius grupėse organizuotos veiklos „Dantukų priežiūra“, „Higieninių įgūdžių formavimas“ bei projektas „Sportuoju kartu su šeima“. Visose grupėse taikomi sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo programos „Augu saugus, sveikas, stiprus“ elementai.

Nuolat atnaujinamas sporto inventorių bei įranga garantuoja vaikų susidomėjimą ir norą pasportuoti, o įdomiai ir turiningai praleistos sporto valandėlės užtikrina ugdytinių gerus sportinius gebėjimus.

**Siekiant įgyvendinti antrąjį tikslą, „Šiuolaikinio vaiko gebėjimų atpažinimas ir poreikių tenkinimas“**, buvo numatyti uždaviniai: analizuoti grupių ugdytinių bendrus ir individualius gebėjimus, tobulinti vaikų vertinimo ir įsivertinimo sistemą, plėtoti ugdytinių saviraiškos galimybes įstaigoje ir už jos ribų.

Pedagogai ikimokyklinio ugdymo metodinėje grupėje bei Mokytojų taryboje sistemingai bendradarbiavo, tarėsi, mokėsi ir teikė siūlymus, kurie paskatino geriau pažinti ir įvertinti ugdytinių individualius ir grupių gebėjimus. Įstaigos pedagogai Vilniaus rajono savivaldybės mokyklų Metodinės tarybos posėdyje pristatė pranešimus „Projekto „Augu su knyga įgyvendinimas“ bei „Virtualaus STEAM projekto „Kibir vibir žiai, žiai, žiai - jau pabudo ir vabzdžiai“ apibendrinimas“ ir papasakojo projektuose taikytus metodus, būdus. Pristatė išvadas ir refleksiją.

**Siekiant įgyvendinti trečiąjį tikslą, „Motyvuoti pedagogus ir kitus darbuotojus geram, kūrybingam, išradingam bei profesionaliam darbui ir kelti jų kompetenciją“**, buvo numatyti uždaviniai: tobulinti planingą pedagogų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą, tęsti vidaus įsivertinimą, kaip pagrindinę veiklos tobulinimo priemonę, tirti, apibendrinti ir skleisti gerą darbo patirtį, tęsti komandinio darbo patirtį įgyjant naujos praktinės patirties, būtinų įgūdžių, gebėjimų ir kompetencijų, laikytis pasirinktų vertybių ir tradicijų bei bendravimo kultūros, plėsti ir įvairinti informacinių komunikacinių technologijų taikymo galimybes, vaikų ugdymo turinį praturtinti Kimochi pedagogikos idėjomis ir elementais.

2021 metais su mokytojų kvalifikacijos tobulinimo akredituota įmone „Pedagogas.lt“ vieneriems metams, 2022 metais su mokytojų kvalifikacijos tobulinimo akredituota įmone „Mokymosi mokykla“ vieneriems metams pasirašytos bendradarbiavimo sutartys leido pedagogams individualiai pasirinkti norimas tobulėjimo temas, laiką ir nuotoliniu būdu kelti pedagoginę kvalifikaciją. Pedagogai, išklausę juos dominamus seminarus, sėmėsi naujų žinių, teoriją susiejo su praktika. Vaikams sukurta ugdymosi aplinka ir ugdymosi turinys tapo įdomesnis ir patrauklesnis, o ugdytinių esamų individualių gebėjimų atpažinimas paskatino rinktis naujus ir vaikams tinkamus ugdymosi metodus ir būdus bei ugdymosi procesą individualizuoti ir pritaikyti prie vaikų individualių gebėjimų, jų poreikių.

Remiantis Vilniaus rajono savivaldybės mokyklų Metodinės tarybos 2022 m. vasario 17 d. rekomendacijomis kiekvienas vaikų lopšelio–darželio pedagogas 2021 metais įsivertino savo veiklą ir kvalifikacijos tobulinimą, kuriuos pristatė Mokytojų tarybos posėdyje.

**Siekiant įgyvendinti ketvirtąjį tikslą, „Telkti pedagogus efektyvesnių bendradarbiavimo formų su šeima paieškai ir užtikrinti vaikų ugdymosi šeimoje ir įstaigoje tęstinumą“,** numatyti uždaviniai: parengti ir įgyvendinti projektą „Įstaigos narių bendradarbiavimo strategija“, informaciją apie įstaigos darbą skelbti internetinėje svetainėje, grupės stenduose, susirinkimuose, lankstinukuose ir individualiai, stiprinti bendradarbiavimą su kitų ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogais šeimos bei darželio efektyvaus bendradarbiavimo klausimais, atnaujinti tėvų švietimo ir informavimo sistemą, organizuoti tėvų informavimo ir teikiamų paslaugų poreikio tyrimą, teikti individualią pagalbą vaikui ir šeimai organizuojant individualius mokymus tėvams.

Projektas „Įstaigos narių bendradarbiavimo strategija“ apibendrina vaikų lopšelio–darželio bendradarbiavimo su šeima bei su pedagogais patirtį ir atskleidė dar nepanaudotas galimybes. Pastebėta, kad vaikų lopšelyje–darželyje didelis dėmesys skiriamas pedagogų ir tėvų bendradarbiavimui. Bendradarbiavimas yra planuojamas ir su ugdytinių šeimomis vyksta atsižvelgiant į vaikų lopšelio–darželio tikslus, uždavinius, vertybes, ugdomosios veiklos prioritetus. Siekiant įtraukti tėvus į vaikų lopšelio–darželio veiklą ir aktyviai dalyvauti vaikų ugdymosi procese bei tobulinti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą buvo panaudotos naujos, šiuolaikinės tėvams patrauklios informacijos pateikimo, bendravimo ir bendradarbiavimo formos, kurių pagalba skatinama abipusė atsakomybė, formuojamos vieningos nuostatos ugdant vaiką šeimoje ir vaikų lopšelyje–darželyje. Karantino metu pedagogai, dirbdami nuotoliniu būdu, susikūrė uždaras Facebook grupes į kurias pakvietė prisijungti tėvus. Pedagogės rengė trumpus video ar kitą mokomąją medžiagą ir kėlė į uždaras Facebook grupes, messenger programėlę tėvams. Pastebėtas gaunamas greitas grįžtamasis ryšys ir padidėjęs tėvų dėmesys vaikams ir jų ugdymui bei asmeninis indėlis į ugdymosi procesą, kadangi dauguma tėvų artimiau susipažino su kasdienine ugdomąja veikla, aktyviai įsitraukė į vaiko ugdymą, dalijosi patirtimi bei pažangos rezultatais. Ši nuotolinio informacijos perteikimo bei bendradarbiavimo forma, atsiradusi dėl Covid pandemijos bei karantino suvaržymų, ypač socialinės atskirties tėvams buvo gana patraukli.

Nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio, vaikų lopšelyje–darželyje įdiegus elektroninį dienyną „Mano dienynas“, tėvai informuojami apie įstaigoje bei grupėse vykdomą darbą. Vyksta nuolatinis glaudus abipusis bendradarbiavimas.

2022 m. kovo 30 d. organizuota nuotolinė atvira veikla Vilniaus rajono logopedams ir socialiniams pedagogams „Jambo pėdsakais Afrikoje“, kurioje pasidalinta patirtimi, kaip litoterapijos elementų taikymą panaudoti logopedo ir socialinio pedagogo darbe.

Organizuota daug bendrų šeimos ir vaikų lopšelio–darželio renginių vaikams, kuriuose tėveliai aktyviai rengė priemones, padėjo organizavime.

**Siekiant įgyvendinti penktąjį tikslą, „Kurti aplinką, palankią vaiko nuolatiniam tobulinimuisi“,** numatyti uždaviniai: įsigyti Kimochi ugdymo priemonių, skirtų vaiko emocijų atpažinimui ir lavinimui, papildyti lauko žaidimų aikštes žaidimų elementais ir sporto įranga, kurios atitinka keliamus reikalavimus, atlikti kapitalinį remontą septynių grupių patalpose (3-5 metų amžiaus), atnaujinti įrangą ir pakeisti ventiliacijos sistemą virtuvėje ir skalbykloje, atnaujinti kiemo įvažiavimą, šaligatvius ir takelius.

Vaikų lopšelis–darželis įsigijo Kimochis personažus, o socialinis pedagogas dalyvavo „Kimochi programos taikymas ugdymo procese“ seminare ir vienoje amžiaus grupėje pritaikė šią programą, kuri

pagerino ugdytinių socialinis įgūdžius bei leido ugdytiniams tapti supratingesniais, draugiškesniais ir paslaugesniais vaikais.

Lauko žaidimų aikštelėse įrengti sertifikuoti nauji įrenginiai paskatino ugdytinius daugiau sportuoti, judėti ir žaisti, o pedagogai juose atranda būdus ir galimybes vaikų kūrybiškam tobulėjimui. Kiekvienoje grupėje ir specialistų patalpose įsigyta daug žaidimų, knygelių, ugdymosi priemonių, žaislų, užtikrinančių vaikų smalsumą ir paskatinsiu sėkmingą užsibrėžtų tikslų bei uždavinių įgyvendinimą.

Tačiau atlikti kapitalinį remontą septynių grupių patalpose 3-5 m. amžiaus vaikams, atnaujinti įrangą ir pakeisti ventiliacijos sistemą virtuvėje ir skalbykloje bei atnaujinti kiemo įvažiavimą, šaligatvius ir takelius, dėl lėšų stokos, įgyvendinti nepavyko, todėl šie tikslai bus įrašyti jau 2023-2025 metų strategijoje.

Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio 2023-2025 m. strateginis veiklos planas padės siekti Valstybinės 2013-2022 metų švietimo strategijos, Vilniaus rajono savivaldybės 2022-2024 metų strategijos ir Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio strateginių prioritetų, tikslų ir uždavinių.

Atsižvelgiant į 2022 metais vaikų lopšelio-darželio įsivertinimo rezultatus, pedagogų pateiktą ir apibendrintą SSGG analizę, 2023-2025 m. strateginio plano tikslai bus panaudoti rengiant vaikų lopšelio-darželio 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. veiklos planus.

## SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palanki geografinė padėtis, vaikas arti gamtos;</li> <li>• Aktyvus dalyvavimas krašto, rajono, respublikos iniciuojamuose projektuose;</li> <li>• Įstaigoje dirba kvalifikuoti specialistai;</li> <li>• Pedagoginiams darbuotojams sudaromos sąlygos tobulėti ir kelti kvalifikaciją;</li> <li>• Tarpusavio pedagogų bendradarbiavimas – taikant integruotą vaikų ugdymą(si).</li> <li>• Judesio korekcijos mokytojas – skiriama daugiau dėmesio vaikų fizinei sveikatai ir sveikos gyvensenos ugdymui;</li> <li>• Veikia būdinti grupė;</li> <li>• Palaikoma tėvų iniciatyva ir sudaromos sąlygos tėvų aktyvumui užtikrinti;</li> <li>• Toleruojama įstaigos bendruomenės narių nuomonių įvairovė vaikų ugdymo srityje, skatinanti kryptingai tobulėti;</li> <li>• Stiprus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitalinio remonto būtinybė, modernizuojanti lopšelio-darželio vidaus patalpas;</li> <li>• Pedagogams stinga žinių, kaip praktiškai dirbti pagal naujas rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“;</li> <li>• Įstaigos ugdymo programos atnaujinimas;</li> <li>• Projektinių veiklų inicijavimas krašto, rajono, respublikos mastu;</li> <li>• Sensorinės erdvės įrengimas;</li> <li>• Stokojama skirtingų aplinkų spontaniškai vaiko inicijuotai veiklai bei atsipalaidavimui.</li> <li>• Tėvų pasyvumas kreipiantis pagalbos į specialistus ir savalaikis vaiko problemų pripažinimas.</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lopšelio – darželio rėmėjų paieška;</li> <li>• Projektinės veiklos aktyvinimas, finansavimo galimybių išnaudojimas;</li> <li>• STEAM patyriminio ugdymo realizavimas;</li> <li>• Edukacinių aplinkų turtinimas;</li> <li>• Įstaigos ir šeimos partnerystės vystymas, komunikavimo su tėvais efektyvumo tobulinimas;</li> <li>• Elektroninio dienyno – manodienynas.lt diegimas;</li> <li>• Lopšelio-darželio tinklapių populiarizavimas tarp įstaigos bendruomenės narių.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nestabili politinė situacija;</li> <li>• Besikeičiantis klimatas;</li> <li>• Didėjanti šalies ekonominė krizė;</li> <li>• Lėti renovacijos tempai, blogėjanti pastato inžinierinių tinklų būklė.</li> </ul>

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei vaikų lopšelio-darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2023–2025 metais **prioritetinės veiklos kryptys yra šios:**

1. Švietimo paslaugų kokybė.
2. Šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus ir bendruomenės narių poreikius atitinkanti sveika, saugi, estetiška vaikų ugdymąsi skatinanti aplinka.
3. Demokratiški pedagogo – ugdytinio – šeimos santykiai, kur pedagoginė sąveika vyksta bendradarbiavimo principu.

**IV SKYRIUS**  
**STRATEGINIAI PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

<b>Prioritetai</b>	<b>Tikslai</b>	<b>Uždaviniai</b>
1. Švietimo paslaugų kokybė.	1.1. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	1.1.1. Užtikrinti ugdymo proceso planavimą, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus.
		1.1.2. Plėtoti kolegialų vaikų lopšelio–darželio pedagogų bendradarbiavimą IKT srityje.
		1.1.3. Siekti sistemingo STEAM integravimo į kasdienį vaikų ugdymąsi.
		1.1.4. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymosi programą.
2. Šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus ir bendruomenės narių poreikius atitinkanti sveika, saugi, estetiška vaikų ugdymąsi skatinanti aplinka.	2.1. Kurti sveiką, saugią, estetišką vaiko šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atliepiančią įgalinančią kiekvieno vaiko mokymosi, aplinką.	2.2.1. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir tenkinti prigimtinius vaikų poreikius.
		2.2.2. Sudaryti vaikų aplinkoje sąlygas jų atsipalaidavimui ir poilsiui.
		2.2.3. Pasiruošti įtraukiamam ugdymui, užtikrinant specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams ir šeimai.
		2.2.4. Diegti lipdymo iš molio terapiją, nukreiptą į vaikų emocinio intelekto lavinimą ir asmenybės tobulėjimą;
		2.2.5. Turtinti įstaigos materialinę bazę, kuriant funkcionalią ir estetišką ugdymosi aplinką.
3. Demokratiški pedagogo – ugdytinio – šeimos santykiai, kur pedagoginė sąveika vyksta bendradarbiavimo principu.	3.1. Užtikrinti tvarius visų vaiko ugdytojų santykius palaikant glaudų bendradarbiavimą.	3.1.1. Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
		3.1.2. Skatinti pagarbų elgesį tarpe, planingai įgyvendinant socialinio-emocinio ugdymo programų elementus.
		3.1.3. Skirtingais būdais ir priemonėmis viešinti įstaigos vykdomą veiklą.

**V SKYRIUS**  
**STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS**

<p><b>1. Tikslas:</b> Gerinti švietimo paslaugų kokybę, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.</p> <p><b>Uždaviniai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrinti ugdymo proceso planavimą, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus.</li> <li>• Plėtoti kolegialų vaikų lopšelio–darželio pedagogų bendradarbiavimą IKT srityje.</li> <li>• Sistemingo STEAM integravimo į kasdienį vaikų ugdymąsi.</li> <li>• Atnaujinti ikimokyklinio ugdymosi programą.</li> </ul>			
Priemonės	Numatomas rezultatas	Ištekliai	Laikas
Stiprinti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą, suteikiant tėvams informaciją apie savaitinius grupės veiklos planus, jų įgyvendinimo refleksiją bei vaikų įvertinimą elektroniniame „Mano dienyne“.	Pagerėjęs komandinis darbas, sustiprėjęs bendradarbiavimas su šeima, skatinama abipusė atsakomybė už vaiko ugdymą(-si).	Žmogiškieji, ugdymui skirtos lėšos	Nuo 2023 m. sausio mėn.
Su pedagogais organizuoti diskusijas patirties pasidalijimo klausimais apie ugdymo proceso veiklų planavimą ir organizavimą atsižvelgiant į vaikų pasiekimų rezultatus.	Pagerėjusi ugdomųjų veiklų planavimo ir organizavimo kokybė.	Žmogiškieji	2 kartus m. (rudenį ir pavasarį).
Išanalizuoti ikimokyklinio ugdymosi programos „Pažinimo žingsneliai“ (2018) ir „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo“ (2014) tarpusavio dermę ir su išvadomis supažindinti bendruomenę.	Ikimokyklinio ugdymosi programos „Pažinimo žingsneliai“ ir „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo“ dermė.	Žmogiškieji	2023 m. I pusmetis
Remiantis rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams („Žaismė ir atradimai“) atnaujinti ikimokyklinio ugdymosi programos „Pažinimo žingsneliai“ turinį.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymosi programa „Pažinimo žingsneliai“.	Žmogiškieji	2023 m. I pusmetis
Mokytojų padėjėjoms dalyvauti bent vienoje ilgalaikėje įgūdžių tobulinimo programoje, stebėti filmuotas ugdomasias veiklas ir dalyvauti veiklų aptarimuose.	Efektyvus mokytojų padėjėjų darbas ugdomosios veiklos įgyvendinime.	Žmogiškieji	2023-2024 m. m.
Į ugdymosi turinį integruoti STEAM ugdymosi metodikas ir technologijas, tikslingas edukacines ekskursijas ir renginius, kurie skatintų aktyvų	STEAM projektinių veiklų organizavimas ir įgyvendinimas.	Žmogiškieji	Nuolat

veikimą patyriminėse veiklose.			
Išplėtoti kolegialų pedagogų bendradarbiavimą taikant STEAM ir kitus inovatyvius ugdymosi metodus.	Pedagogai stebės kolegijų ugdomąsias veiklas ir dalinsis gerąja darbo patirtimi.	Žmogiškieji	Nuolat
Įsigyti edukacinių BEE-BOT robotų rinkinį, kuris skatintų vaikų IT naudojimo-programavimo įgūdžių ugdymą jiems patraukliais būdais bei formomis.	Įsigytos priemonės paskatins vaikus mokytis iššifravimo bei problemų sprendimo, programavimo pradmenų.	Žmogiškieji, mokymo lėšos	2024-2025 m. m.
Vykdyti pedagoginės veiklos stebėseną, vertinimą ir įsivertinimą.	Rezultatų susistemimas, aptarimas ir panaudojimas darbo kokybės gerinimui.	Žmogiškieji	Nuolat
Vaikų lopšelio–darželio pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose, siekiant pagilinti žinias apie ugdymo proceso planavimą ir organizavimą.	Pagerėjusi ugdomųjų veiklų planavimo ir organizavimo kokybė.	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Nuolat
<p><b>2. Tikslas:</b> Kurti sveiką, saugią, estetišką vaiko šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atliepiančią ir įgalinančią kiekvieno vaiko mokymosi, aplinką:</p> <p><b>Uždaviniai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir tenkinti prigimtinius vaikų poreikius;</li> <li>• Skatinti pagarbų elgesį vaikų tarpe, planingai įgyvendinant socialinio-emocinio ugdymo programų elementus;</li> <li>• Sudaryti vaikų aplinkoje sąlygas jų atsipalaidavimui ir poilsiui;</li> <li>• Pasiruošti įtraukiamam ugdymui, užtikrinant specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams ir šeimai;</li> <li>• Diegti lipdymo iš molio terapiją, nukreiptą į vaikų emocinio intelekto lavinimą ir asmenybės tobulėjimą;</li> <li>• Turtinti įstaigos materialinę bazę, kuriant funkcionalią ir estetišką ugdymosi aplinką.</li> </ul>			
<b>Priemonės</b>	<b>Numatomas rezultatas</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Laikas</b>
Kiekvienoje grupėje įrengti vaikų poilsio-atsipalaidavimo kampelius.	Įrengti vaikų poilsio-atsipalaidavimo kampeliai.	Žmogiškieji, mokymo lėšos	2023-2024 m. m.
Praturtinti sensorinį kabinetą sensomotorikos, relaksacijos bei motorikos lavinimui skirtomis priemonėmis.	Įrengta sensomotorinė-relaksacinė erdvė sudomins bei užtikrins ugdytinių individualių poreikių tenkinimą.	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Nuolat
Dalyvauti mokymuose, padedančiuose pedagogams įgyti patirties ir žinių tinkamai organizuoti įtraukijį ugdymą.	Ne mažiau kaip 99% pedagogų dalyvaus mokymuose ir pritaikydami mokymuose įgytas žinias gebės tinkamai organizuoti	Žmogiškieji, mokymo lėšos	Nuolat



	įtraukijį ugdymą.		
Integruoti į ugdymo procesą socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimočiai“.	Socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimočiai“ bus įgyvendinta dviejose grupėse.	Žmogiškieji, ugdymui skirtos lėšos	2024-2025 m. m.
Įsigyti priemonių darbui su socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Kimočiai“.	Vaikų lopšelio-darželio socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Kimočiai“ priemonių komplektai lietuvių bei lenkų vyresnėse grupėse ir darbas su jomis.	Žmogiškieji, ugdymui skirtos lėšos	2024-2025 m. m.
Įrengti mini „Molio“ („Keramikos“) studiją įsigyjant molio terapijai būtinas priemones ir įrangą: krosnį, molio masę, įrankius keramikai ir kt.	Studijoje vykdomos veiklos.	Žmogiškieji, ugdymui skirtos lėšos	2024-2025 m. m.
Organizuoti diskusiją pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas ir integracija. Kur esame ir kaip dirbsime?“, išsiaiškinti ir numatyti ateities veiklos gaires.	Kiekvienų metų pabaigoje parengtos ir atnaujinamos veiklos gairės darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.	Žmogiškieji	Kartą per metus rugsėjo-spalio mėn.
Pedagogams ir pagalbos specialistams bendradarbiauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvais, įtraukiant juos į veiklų tęstinumą namuose.	Veiklų integralumas ir vaikų žinių įtvirtinimo užtikrinimas.	Žmogiškieji	Nuolat
Atnaujinti informacinių technologijų inventorių.	Atnaujintas informacinių technologijų inventorių: kompiuteriai, spausdintuvai ir kitos IKT priemonės	Žmogiškieji, ugdymui skirtos lėšos	Nuolat
Atnaujinti įrangą ir pakeisti ventiliacijos sistemą virtuvėje ir skalbykloje.	Atnaujinta įranga ir ventiliacijos sistema virtuvėje ir skalbykloje.	SB lėšos	2024-2025 m.
Atnaujinti kiemo įvažiavimą, šaligatvius ir takelius.	Įrengti saugūs takeliai ir šaligatviai, saugus įvažiavimas.	SB lėšos	2024-2025 m.
Atlikti kapitalinį remontą septynių grupių patalpose 3-5 m. amžiaus vaikams.	Jaukios, švarios ir higienos reikalavimus atitinkančios septynerių grupių patalpos.	SB lėšos	2025 m.

<b>3. Tikslas:</b> Užtikrinti tvarius visų vaiko ugdytojų santykius palaikant glaudų bendradarbiavimą. <b>Uždaviniai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais;</li> <li>• Skirtingais būdais ir priemonėmis viešinti įstaigos vykdomą veiklą.</li> </ul>			
Priemonės	Numatomas rezultatas	Ištekliai	Laikas
Organizuoti edukacinius projektus, renginius prigimtiniais vaikų poreikiams tenkinti ir gerą darbo patirtimi dalintis tarp Vilniaus rajono švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. .	Patenkinti prigimtiniai vaikų poreikiai.	Žmogiškieji	2023-2025 m.
Modernizuoti lauko edukacines aplinkas, skirtas vaikų patyriminei veiklai įtraukiant bendruomenę.	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Laukas kviečia“.	Žmogiškieji	2023 -2024 m.
Dalyvauti rajono ir respublikiniuose projektuose, skatinančiuose vaikų fizinį aktyvumą, muzikalumą bei meninę raišką.	Aktyvūs pedagogai ir tėvai.	Žmogiškieji	Nuolat
Atlikti vaikų mokymuisi palankios aplinkos tyrimą, parengti išvadas ir pristatyti bendruomenės susirinkime bei įgyvendinti visos bendruomenės emocinės aplinkos gerinimo idėjas.	Su atlikto tyrimo rezultatais supažindinta bendruomenė ir pristatytos emocinės aplinkos gerinimo idėjos.	Žmogiškieji	Nuolat
Didinti vaikų ugdymo prieinamumą pristatant jo prioritetus bendruomenei apie jų vykdomą.	Publikuojami vaikų lopšelio–darželio veiklos straipsniai spaudoje ir įstaigos svetainėje.	Žmogiškieji	Nuolat
Aktyvinti bendradarbiavimą su užsienio socialiniais partneriais ir užmegzti ryšius su Lenkijos Respublikos vaikų lopšeliu–darželiu.	Bendradarbiavimo sutarties pasirašymas, planų numatymas bei įgyvendinimas.	Žmogiškieji	2024-2025 m.
2022-2023, 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų vaikų lopšelio–darželio veiklos įgyvendinimą pristatyti įstaigos bendruomenei.	Ataskaitų pristatymai tėvų susirinkimuose ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.	Žmogiškieji	Kiekvienais mokslo metais

2023-2025 m. strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos pristatymas įstaigos bendruomenei.	Ataskaitos pristatymas tėvų susirinkimuose ir Lopšelio-darželio tarybos bei Mokytojų tarybos posėdžiuose.	Žmogiškieji	2025 m. gruodis
---	---	-------------	-----------------

## VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Vaikų lopšelio–darželio strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo vaikų lopšelio-darželio administracija, strateginio plano rengimo grupė. Strateginio veiklos plano stebėseną ir vertinimą vykdomas visos vaikų lopšelio–darželio veiklos metu ir visais lygiais. Strateginio veiklos plano analizė vykdoma kartą per mokslo metus, tikslų įgyvendinimą įvertinant pagal iš anksto nustatytus rezultatus. Analizės rezultatai aptariami Pedagogų metodinės grupės ir Mokytojų tarybos posėdžiuose bei pristatomi Lopšelio-darželio tarybai.

---