

# VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS



## 2024 METŲ UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS

**VEIKLOS PLANO RENGIMO DARBO GRUPĖ:**  
Janina Mazanovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;  
Ilona Komarovska, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;  
Danutė Biekšienė, meninio ugdymo mokytoja metodininkė.

## TURINYS

<b>1. INFORMACIJA APIE VAIKŲ LOPŠELĮ-DARŽELĮ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. 2022-2023 M. M. II-OJO PUSMEČIO VEIKLOS ANALIZĖ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS .....</b>	<b>8</b>
<b>4. VEIKLOS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS .....</b>	<b>10</b>
<b>4.1. LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS .....</b>	<b>11</b>
<b>4.1.2. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS .....</b>	<b>12</b>
<b>4.1.3. METODINĖS GRUPĖS POSĖDŽIŲ PLANAS .....</b>	<b>13</b>
<b>4.1.4. RENGINIŲ, PROJEKTŲ, PRAMOGŲ, AKCIJŲ IR ATVIRŲ VEIKLŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS .....</b>	<b>14</b>
<b>5. LAUKIAMAS REZULTATAS .....</b>	<b>20</b>
<b>6. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS .....</b>	<b>20</b>

PRITARTA

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio tarybos  
2023 m. gruodžio 4 d. protokolu Nr. 3

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio mokytojų  
tarybos 2023 m. gruodžio 28 d. protokolu Nr. 6

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio direktoriaus  
2023 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-73

## **1. INFORMACIJA APIE VAIKŲ LOPŠELĮ-DARŽELĮ**

Steigėjas – Vilniaus r. savivaldybės taryba.

Lopšelis-darželis dirba 10,5 val. penkias darbo dienas per savaitę nuo 7.00 iki 17.30 val. su kasdien dirbančiomis būdinčiomis grupėmis nuo 6.30 iki 18.30 val. bei teikia šias paslaugas:

- ❖ ikimokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintą valstybinę ir vaikų lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą;
- ❖ tenkina vaikų saviraiškos ir saviugdos poreikius;
- ❖ teikia švietimo pagalbą šeimoms;
- ❖ organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- ❖ integruotai ugdo specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus;
- ❖ organizuoja vaikų maitinimą;
- ❖ sudaro higienines, pedagogines, psichologines sąlygas, užtikrinančias asmenybės brandą bei vaikų emocinį ir fizinį saugumą.

Iš viso įstaigoje ugdėsi 176 ugdytiniai ir dirbo 11 grupių. Iš viso įstaigoje yra 55,99 et. Iš jų – direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, meninio ugdymo mokytojas, logopedas ir specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos specialistas, lietuvių kalbos mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą tautinių mažumų mokykloje, ir aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Pedagogai nuolat tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas, skaito pedagoginę ir metodinę literatūrą, domisi švietimo naujovėmis, dalijasi gerąja darbo patirtimi su rajono, respublikos ir užsienio šalių specialistais. Ugdymas grindžiamas tautos kultūros vertybėmis ir vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo tradicijomis.

Siekama būti šiuolaikine ugdymo įstaiga, kuriai būdingos įvairios veiklos strategijos. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis principais, maksimaliai atitinkančiais vaiko pasaulėjautą, gebėjimus bei pasirinkimą. Pedagogai, siekdami ugdymo procesą padaryti įdomesnį ir patrauklesnį, taiko įvairius aktyvius ugdymo metodus, skatinančius kūrybinį mąstymą.

Nemenčinės vaikų lopšelis–darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Ikimokyklinių įstaigų įrengimų sanitarijos ir higienos taisyklėmis ir normomis, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais ir kitais teisės aktais bei vaikų lopšelio–darželio vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.

## 2. 2022-2023 M. M. II-OJO PUSMEČIO VEIKLOS ANALIZĖ

### 2022-2023 m. m. II-ąjį pusmetį pirmenybė buvo teikiama šioms pagrindinėms sritims:

**1. Suderinamumo** – vaikų lopšelio–darželio 2023 m. II-ojo pusmečio veiklos planas dera su Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Vilniaus rajono savivaldybės 2016 – 2023 m. strateginio plėtros plano numatytais vystymosi prioritetais bei vaikų lopšelio–darželio strategija.

**2. Atsakingumo** – siekiama geresnių vaikų ugdymosi rezultatų stiprinant ugdytinių ugdymo individualizavimą ir laiku suteikiant reikalingą pagalbą šeimoms ir vaikams.

**3. Tobulėjimo** – nuolat tobulinamas darbuotojų profesionalumas ir kompetencija.

Vaikų lopšelyje-darželyje taip pat didelį dėmesį skyrėme bendruomenės bendradarbiavimui ir veiksmų suderinamumui. Įdiegus „Mano dieną“ buvo užtikrintas šeimų informavimas apie aktualumą, naujoves, įstaigoje vykdomus edukacinius projektus, akcijas, parodas, veiklas, renginius ir kita svarbi šeimai informacija. Šioje platformoje iš tėvų sužinojome apie būdinių grupių pageidaujamą darbo laiką, o iš pedagogų surinkome duomenis apie kvalifikacijos tobulinimą. Kiekvienas vaikų lopšelio – darželio pedagogas „Mano dienoje“ pateikė anketas ir nurodė veiklos plano rengėjams savo pranešimus, veiklas, pageidavimus, pasiūlymus, kurie įtraukti į šio laikotarpio veiklos planą.

Įstaigos valdymui ir ugdymo kokybės gerinimui vaikų lopšelyje–darželyje atsakingai dirbo Įstaigos taryba, Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija, Ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinė grupė.

Ugdymo tikslus ir uždavinius sėkmingai įgyvendinti padėjo direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės bei komisijos. Mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai aktyviai bendradarbiavo bei sudarė galimybes specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ugdytis pagal individualius poreikius bei individualius gebėjimus sudarydami individualias programas bei individualias užduotis, rengdami individualias priemones.

Vaikų lopšelio-darželio mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir kitų specialistų įsivertinimas apėmė ugdytinių ir jų šeimų, kitų švietimo pagalbos specialistų, administracijos darbo rezultatus. Visi ugdymo proceso dalyviai objektyviai įvertino vaikų lopšelio-darželio veiklą ir tapo atviresni naujoms galimybėms, naujiems pokyčiams ir iššūkiams. Pažymėtina profesinės pagalbos atmosfera, kuri yra suteikiama nuolatos to stokojantiesiems. Bendru sutarimu formuojama strategija ir veiksmų planai toms vaikų lopšelio-

darželio veiklos sritims, kuriose reikalingas tobulėjimas, todėl šis procesas yra vertingas, nes duoda galimybes veiklos kokybės peržvalgai, refleksijai ir apmąstymams.

Ugdymesi dominavo šios informacijos pateikimo formos: individualus darbas su ugdytiniu, darbas su grupe, darbas su šeima, darbas su bendruomene, darbas su ikimokyklinio ugdymo mokytojais, bendradarbiavimas su kitomis institucijomis. Darbu su ugdytinių grupėmis naudoti šie metodai ir formos: „Ryto rato“ pokalbiai ir diskusijos, „Ramieji pratimai“, žaidimai, situacijų modeliavimas, tikrų istorijų analizė. Naudoti įvairūs socialinių įgūdžių ir sveikatos stiprinimo metodai: pokalbiai, piešimas, žaidimai „Kelias namo“. Socialinei kompetencijai ugdyti taikytos ugdomosios priemonės „Gero elgesio taisyklės“, „Atpažink jausmus“, „Saugus namuose“. Taikytos lavinančios priemonės emocijoms valdyti „Mano emocijos“, „Drauge drąsiau“, „Mano diena“, „Pirma.., o paskui“, „Probleminės situacijos“, „Gerai darbai“. Ugdytinių adaptacijos laikotarpiu didžiausias ugdytojų dėmesys – padėti vaikams išsiugdyti pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir bendraamžiais įgūdžius, padedančius tenkinti socialinius, pažintinius bei kultūros poreikius. Organizuojant ugdymosi procesą pastebėtas geras įstaigos bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas bei gerosios darbo patirties sklaida, kuri suartino bendruomenę bendrų tikslų siekiui.

2022-2023 mokslo metų II-ame pusmetyje ugdytiniai su pedagogais aktyviai dalyvavo įvairiuose projektuose, konkursuose, kuriuose kvietė dalyvauti ir kitas ikimokyklines ugdymo įstaigas. Vaikams organizuoti ir praversti tradiciniai, kalendoriniai, minėtinų dienų renginiai.

Pasirašyta sutartis su „Mokymosi mokykla“ ir programa „Bosimokančių darželių tinklas 2023“ leido pedagogams savo tempu, savo nuožiūra individualiai kelti vaikų ugdymosi, auklėjimo bei darbo per nuotolį kompetencijas. Naudojantis sistemų Zoom, Messenger, Viber platformas bendradarbiavimo bendruomenėje ir už jos ribų galimybės atskleidė, kad tokiu būdu yra sutaupomos lėšos, o bendradarbiavimas tapo aktyvesnis, tikslingesnis bei produktyvesnis.

Įstaigos pedagogai, bendradarbiaudami su Nemenčinės krašto, Vilniaus rajono, šalies ir tarptautiniais ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų pedagogais pagilino savo pedagogines-psichologines žinias, pasidalino darbo su vaikais patirtimi ir pasisėmė idėjų vaikų ugdymo bei auklėjimo klausimais.

2022-2023 m. m. II-ojo pusmečio veiklos rezultatus taip pat atspindi žemiau lentelėje pateikta informacija.

EIL. NR.	PEDAGOGŲ BENDRADARBIAVIMO GALIMYBĖS	RENGINIAI, KURIUOSE DALYVAVO BENDRUOMENĖS ATSTOVAI (PEDAGOGAI, VAIKAI, TĖVAI)
1.	Pedagogų iniciatyvos, skatinančios pasidalinimą gerąja darbo patirtimi ir sukuriančios aktyvesnę bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	<p>1. Dalyvavimas respublikinėje praktinėje konferencijoje „Maži vaikeliai – skambūs lietuvių kalbos žodeliai“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Sveikuolis“. Pedagogės A. Grebneva ir R. Tajeuskienė pristatė pranešimą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų lietuvių kalbos mokymas tyrinėjant ir eksperimentuojant“.</p> <p>2. Pedagogės A. Grebneva ir V. Muravskaja Vilniaus rajono PPT posėdyje, kuris vyko Vilniaus rajono Rudaminos Ferdinando Ruščico gimnazijoje pristatė pranešimą „Gerosios patirties sklaida: edukacinių inovacijų paieška – įtraukties link“.</p> <p>3. 2023-09-25 – 2023-10-24 įstaigos pedagogų inicijuotas ir organizuotas <b>Vilniaus rajono</b></p>

		<p><b>savivaldybės ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų projektas „Mano mažasis draugas“.</b> (Organizatoriai: J. Mazanovienė, A. Grebneva, V. Muravskaja, D. Janavičienė, M. Bogucka, dalyviai: Vilniaus krašto ir Vilniaus rajono vaikų lopšelių-darželių ugdytiniai ir pedagogai).</p> <p>4. 2023-11-29 įstaigos pedagogų inicijuotas ir organizuotas Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų mokytojų <b>praktinis seminaras „Inovatyvių technologijų („Stop Motion Studio“ programos) panaudojimas kuriant patrauklų ugdymo(-si) kontekstą“.</b> (Organizatoriai: I. Komarovska, J. Mazanovienė, A. Grebneva, V. Muravskaja, dalyviai: Vilniaus rajono vaikų lopšelių-darželių ugdytiniai ir pedagogai).</p>
3.	Pedagogų ir vaikų dalyvavimas Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų siūlomose iniciatyvose.	<p>1. 2023 m. inicijuotas dviejų rajono ugdymo įstaigų bendras <b>projektas „Vaidiname vaikams“</b>, kurį įgyvendinant Vilniaus rajono Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio pedagogai 2023-04-03 suvaidino Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio ugdytiniais <b>vaidinimą „Pavasariniai Besmegenio nuotykiai“</b>, o Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio pedagogai 2023-10-24 suvaidino Vilniaus rajono Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio ugdytiniais <b>vaidinimą „Duonelės kelias“.</b></p> <p>2. Dalyvavimas Vilniaus rajono ikimokyklinį ugdymą teikiančių ugdymo įstaigų <b>projekte „Penkios dienos su obuoliu“</b>, 2023-09-11 – 2023-10-13 inicijuoto Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio. (Dalyviai: vaikų lopšelio-darželio ugdytiniai ir pedagogės: M. Lavrinovič, R. Belevič, J. Janukevič, A. Gasperovič, A. Juchnevič, J. Kapustina).</p>
4.	Pedagogų ir vaikų dalyvavimas respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų siūlomose iniciatyvose.	<p>1. Dalyvavimas šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame <b>projekte „Muzikos takeliu 2023“</b> 2023-09-21 inicijuoto Vilniaus lopšelio-darželio „Jovarelis“. (Dalyviai: ugdytiniai ir pedagogės D. Biekšienė, A. Gasperovič, D. Janavičienė, A. Juchnevič).</p> <p>2. Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių ir bendruomenės narių <b>virtualiame dainų festivalyje „Rudens dainų mozaika-2023“</b> 2023-10-02 inicijuoto Kauno lopšelio-darželio „Žvangutis“. (Dalyviai: ugdytiniai ir pedagogės D. Biekšienė, D. Janavičienė, A. Gasperovič).</p> <p>3. Dalyvavimas Vilniaus m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių <b>parodoje „Žibintas tai šviesa“</b>, kurią inicijavo Vilniaus lopšelis-darželis „Ozas“ 2023-11-30 (Dalyviai: ugdytiniai ir pedagogės A. Voitkevič, A. Juchnevič, A. Vabalis, J. Kapustina, A. Gasperovič, R. Belevič).</p> <p>4. Dalyvavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų <b>projekte „Dailės kūriniai vaiko akimis“</b>, kurį inicijavo Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos vaikų darželis „Mažųjų akademija“ 2023-11-30 (Dalyviai: ugdytiniai ir pedagogės J. Janukevič, A. Voitkevič, B. Pavliukovič, A. Juchnevič, J. Kapustina).</p> <p>5. Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje</p>

		<p><b>kūrybinių darbų parodoje „Dovana mano draugui“</b>, kurį inicijavo Kauno lopšelis-darželis „Židinėlis“ 2023-11-31 (Dalyviai: ugdytiniai ir pedagogės A. Voitkevič, H. Pavliun, A. Gasperovič, R. Belevič).</p> <p>6. Dalyvavimas respublikinėje dailei gabių ikimokyklinio amžiaus vaikų <b>kūrybinių darbų parodoje „Piešiu žmogų“</b>, kurią inicijavo Kauno lopšelis-darželis „Naminukas“ 2023-11-30 (Dalyviai: ugdytiniai ir pedagogės J. Janukevič, I. Verikovska, A. Vabalys, A. Gasperovič).</p> <p>7. Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų <b>STEAM metodinių priemonių projekte „Maži pirštukai-dideli darbukai“</b>, kurį inicijavo Plungės lopšelis-darželis „Saulutė“ 2023-11-30 (Dalyviai ugdytiniai ir pedagogės J. Janukevič, A. Voitkevič, A. Vabalys).</p> <p>8. Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje <b>kūrybinių darbų parodoje „Smėlio pasaka“</b>, kurią inicijavo Visagino vaikų lopšelis-darželis „Gintarėlis“ 2023-12-07 (Dalyviai: ugdytiniai ir pedagogė A. Gasperovič).</p>
5.	Pedagogų ir vaikų dalyvavimas tarptautinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų siūlomose iniciatyvose.	<p>1. Dalyvavimas tarptautiniame Ukrainos <b>projekte – žmogiškumo pamokose „Laiminga letena“</b> 2023-10-04 – 2023-10-11 inicijuoto Ukrainos (Dalyviai: ugdytiniai ir pedagogai A. Grebneva, V. Muravskaja, A. Gasperovič, S. Zapolska, D. Janavičienė, K. Dešukienė, J. Butkevič, R. Belevič, M. Bogucka, M. Lavinovič, B. Pavliukovič, J. Kapustina, J. Janukevič, A. Vabalys).</p> <p>2. Dalyvavimas tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, 1-4 klasių <b>integruoto muzikos, dailės STEAM projekte „Garsiukų fiesta“</b>, skirtame tarptautinei muzikos dienai paminėti 2023-10-01 – 2023-10-31, kurį inicijavo Kauno lopšelis-darželis „Rokutis“. (Dalyviai ugdytiniai ir pedagogės D. Biekšienė ir D. Janavičienė).</p>

### 3. IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

Vadovaujantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika“, 2023 m. spalio mėnesį veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė atliko veiklos kokybės įšivertinimą, parengė pranešimą ir su jo rezultatais supažindino bendruomenę.

2023 m. spalio mėn. darbo grupė konstatavo, kad įstaigoje veikia sistemingas veiklos kokybės įšivertinimas ir pasidžiaugė, kad jis yra vienas iš esminių veiksnių, užtikrinančių vaikų lopšelio-darželio veiklos kokybės pokyčius. Atlikus įšivertinimą buvo gauti konfidencialūs ir patikimi duomenys apie esamą veiklos situaciją, kurios metu nustatytos stipriosios ir silpnosios (keistinos) veiklos sritys bei numatyti priimtini ir optimaliausi sprendimai juos patobulinti.

Atsižvelgiant į veiklos kokybės įšivertinimo rezultatus 2024 metais būtina tobulinti:

- *Kurti šiuolaikišką, saugią, vaikų poreikius atliepiančią lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinką.*
- *Skatinti pedagogų lyderystę.*

**2024 m. tolimesnėje perspektyvoje rekomenduojama:**

- ❖ Rengiant 2024 metų veiklos planą remtis vaikų lopšelio-darželio 2023–2025 metų strateginiame plane iškeltais prioritetais, tikslais ir uždaviniais.
- ❖ Skirti dėmesį saugios ir funkcionalios aplinkos kūrimui: toliau kurti modernią, šiuolaikišką, saugią aplinką, kurioje ugdytiniai galėtų tenkinti savo fiziologinius, socialinius, saviraiškos, savęs realizavimo poreikius.
- ❖ Pagal galimybę keisti bei įrengti naujas vaikų ugdymosi erdves (veiklos zonas) individualioms, grupinėms, bendroms veikloms, žaidimams bei atsipalaidavimui organizuoti, kuriose vaikai individualiai, grupelėmis pagal savo tempą gilintų žinias, patirtį ir mokymąsi mokytis;
- ❖ Siekti sistemingo STEAM integravimo į kasdienį vaikų ugdymąsi;
- ❖ Rengti ir organizuoti edukacinius projektus, renginius prigimtiniais vaikų poreikiams tenkinti ir šia darbo patirtimi dalintis įstaigoje, Nemenčinės krašte, Vilniaus rajone;
- ❖ Atlikti vaikų ugdymuisi palankios aplinkos tyrimą, parengti išvadas ir pristatyti bendruomenės susirinkime.
- ❖ Vykdyti aiškią personalo politiką: apibrėžtos darbuotojų teisės, pareigos, atsakomybės, efektyvi kvalifikacijos kėlimo sistema, kuri skatintų darbuotojų iniciatyvumą, tarpusavio bendradarbiavimą, kūrybišką komandinį darbą.
- ❖ Įgyvendinti vaikų lopšelio-darželio pedagogų ir kitų darbuotojų emocinės aplinkos gerinimo idėjas;
- ❖ Užtikrinti el. „Mano dienynas“ gero vartotojo galimybes, kurių pagalba toliau vykdyti aktyvų šeimos ir įstaigos bendradarbiavimą bei operatyvų svarbios ir aktualios informacijos pateikimą.

#### **4. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS**

##### **1 tikslas: Kurti šiuolaikišką, saugią, vaikų poreikius atliepiančią lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinką.**

###### **Uždaviniai:**

1. Sukurti ugdymo(si) erdves, kuriose ugdytiniai galėtų tenkinti savo fiziologinius, socialinius, saviraiškos, savęs realizavimo poreikius.
2. Organizuoti inovacijų projektus siekiant praturtinti emocinę, socialinę, fizinę ir pažintinę ugdymo(si) aplinkas.
3. Išnaudoti lopšelio-darželio palankią lauko aplinką vaikų patyriminiam ugdymui(si).
4. Nuosekliai įgyvendinti socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo programą „Kimochis“ .

##### **2 tikslas: Skatinti pedagogų lyderystę.**

###### **Uždaviniai:**

1. Kryptingai tobulinti mokytojų ir kitų darbuotojų kompetencijas .
2. Skatinti pedagogus dalintis gerąją darbo patirtimi organizuojant atviras veiklas įstaigoje ir už jos ribų.
3. Formuoti atsakingą ir sutelktą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandose.
4. Organizuoti reguliarių individualių ir grupinių pedagogų savianalizės procesą.



### 3 tikslas: Užtikrinti tvarius visų vaiko ugdytojų santykius palaikant glaudų bendradarbiavimą:

#### Uždaviniai:

1. Plėsti bendradarbiavimo ryšius su tėvais ir socialiniais partneriais.
2. Kūrybiškai integruoti tėvus ir bendruomenės narius į vaikų ugdymo procesą.
3. Skatinti šeimos dalyvavimą bendruomenės projektuose, akcijose ar kitose ugdymo(si) veiklose.
4. Skirtingais būdais ir priemonėmis viešinti vaikų lopšelio-darželio vykdomą veiklą

#### 4.1. LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

**Prioritetas:** Veiksmingas lopšelio-darželio tarybos bendruomenės narių bendradarbiavimas, sprendžiant aktualius lopšelio-darželio klausimus.

EIL. NR.	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	VYKDYMO TERMINAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio 2022 m. finansinė ataskaita ir 2023 m. finansinių klausimų svarstymai. Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio direktoriaus metodinės ataskaitos svarstymas.	2024-02	Pirmininkas Sekretorius
2.	Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio darbo organizavimas 2024 m. vasarą. Lėšų, skirtų vaikų ugdymo aplinkai panaudojimas.	2024-05	Pirmininkas Sekretorius
3.	Naujų narių į lopšelio-darželio tarybą rinkimai ir funkcijų pasiskirstymas, supažindinimas su DT dokumentais, funkcijų pasiskirstymas; Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano 2023 m. II pusmečio projekto pristatymas; Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio veiklos plano 2023 m. II pusmečio projekto pristatymas; Lopšelio-darželio grupių komplektavimas. 1,2% GPM lėšų panaudojimas vaikų grupių aplinkai.	2024-09	Pirmininkas Sekretorius
4.	Lopšelio-darželio pajamų ir išlaidų sąmatos įvykdymo analizė ir 2024 m. pirkimų plano sudarymas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 metų atestacijos programos pristatymas. Kiti klausimai.	2024-11	Pirmininkas Sekretorius

5.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar vaikų lopšelio-darželio bendruomenėje, atsižvelgiant į ugdytinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų interesus, sprendimas.	Pagal poreikį	Pirmininkas Sekretorius
6.	Vaikų lopšelio-darželio 2024 m. veiklos ataskaitos pristatymas. Vaikų lopšelio-darželio 2025 m. veiklos plano projekto pristatymas.	2024-12	Pirmininkas Sekretorius Kviestieji asmenys

#### 4.2. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

**Prioritetas:** ugdymo kokybės gerinimas.

EIL. NR.	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	VYKDYMO TERMINAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos įsivertinimo 2023 metais pristatymai.	2024-01	Grupių mokytojai ir kiti specialistai
2.	Darbo organizavimas 2024 m. vasarą.	2024-04	J. Mazanovienė K. Dešukienė
3.	Probleminių klausimų, atsiradusių bendruomenėje organizuojant veiklą bei ugdymosi procesą, aptarimas.	Pagal poreikį	Pirmininkas Sekretorius
4.	Pedagogų tiesioginio ir netiesioginio darbo organizavimas, darbo vietų suderinimas ir kiti organizaciniai klausimai. Vaikų dienos ritmo aptarimas. El. dienyno „Mano dienas“ pildymo susitarimai.	2024-08	R. Gurska J. Mazanovienė I. Komarovska K. Dešukienė
5.	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas ir įsivertinimo analizės pristatymas. 2025 m. veiklos prioritetų, tikslų ir uždavinių iškėlimas bei veiklos tobulinimo gairių numatymas.	2024-10	Veiklos įsivertinimo darbo grupė
6.	Lopšelio-darželio Kalėdinių renginių organizavimo aptarimas. 2024 m. veiklos ataskaitos pristatymas. 2025 m. veiklos plano projekto pristatymas ir aptarimas.	2024-12	J. Mazanovienė K. Dešukienė I. Komarovska Visi pedagogai D. Biekšienė

### 4.3. IKIMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS POSĖDŽIŲ PLANAS

**Prioritetai:** Aktyvus pedagogų bendradarbiavimas sprendžiant ugdymo(-si) problemas, dalijantis gerąja patirtimi, skiriant didžiulį dėmesį savo kompetencijų lavinimui, kvalifikacijos tobulinimui ir naujovių diegimui – ugdymo kokybės gerinimo garantas, užtikrinantis, kad kiekvienas vaikas pagal savo išgales pasiektų geresnių rezultatų.

EIL. NR.	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	VYKDYMO TERMINAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Projekto „ <i>Kolega-kolegai</i> “ aptarimas, dalinimasis gerąja patirtimi. Metodinių naujovių sklaida.	2024-01/12	D. Janavičienė A. Juchnevič ir pedagogai
2.	Projektinė veikla (krašto rajoniniai, respublikiniai tarptautiniai, krašto) ir jų aptarimas. Patriotiškumo ir pilietiškumo skatinimas per ugdomasias veiklas bei kalendorinių švenčių minėjimas.	2024-01/12	D. Janavičienė A. Juchnevič ir pedagogai.
3.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės veiklos plano 2024 m. pristatymas bei informacijos pedagogams pateikimas. Renginių, projektų, atvirų veiklų, pranešimų, bendradarbiavimo būdų su tėvais, numatymas.  Vaikų adaptacijos grupėse pristatymas ir aptarimas.	2024-02	D. Janavičienė A. Juchnevič ir pedagogai.  V. Muravskaja Ankstyvojo amžiaus vaikų grupių mokytojos
4.	Pranešimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdamosios aplinkos kūrimas“ .	2023-03	A. Juchnevič M. Lavrinovič
5.	Diskusija „Grupėje dirbančių mokytojų ir kitų su vaikais dirbančių pedagogų darbo pasiskirstymas vertinant vaikų gebėjimus bei jų patirtį“.	2024-10	J. Mazanovienė I. Komarovska ir pedagogai
6.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės veiklos plano 2024 m. ataskaitos pristatymas.	2024-12	D. Janavičienė A. Juchnevič ir pedagogai
7.	Metodinės pagalbos teikimas organizuojant ugdomąjį procesą ir planuojant ugdomąją veiklą.	Nuolat	J. Mazanovienė I. Komarovska ir pedagogai.

#### 4. 4. RENGINIŲ, PROJEKTŲ, PRAMOGŲ, AKCIJŲ IR ATVIRŲ VEIKLŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

**1 tikslas: Kurti šiuolaikišką, saugią, vaikų poreikius atliepiančią lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinką.**

**Uždaviniai:**

1. Sukurti ugdymo(si) erdves, kuriose ugdytiniai galėtų tenkinti savo fiziologinius, socialinius, saviraiškos, savęs realizavimo poreikius.
2. Organizuoti inovacijų projektus siekiant praturtinti emocinę, socialinę, fizinę ir pažintinę ugdymo(si) aplinkas.
3. Išnaudoti lopšelio-darželio palankią lauko aplinką vaikų patyriminiam ugdymui(si).
4. Nuosekliai įgyvendinti socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo programą „Kimochis“.

EIL. NR.	VEIKLOS PAVADINIMAS	TERMINAS	VIETA	LYGMUO	ATSAKINGI ASMENYS	PASTABOS
1.	Pramoga „Sudie, eglute!“	2024-01-06	Lopšelis-darželis	įstaigoje	D. Biekšienė M. Bogucka	
2.	Projektas skirtas Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti 3D paroda iš antrinių žaliavų „Lietuvos miestai“	2024-02-12/16	Lopšelis-darželis	įstaigoje	R. Tajevskienė D. Biekšienė M. Lavrinovič A. Gasperovič I. Verikovska	
3.	Edukacinis projektas „Kartu žaidžiame ugdomės ir mokomės“	2024-02-19/23	4 grupė	įstaigoje	G. Golubovienė	
4.	Lopšelio-darželio gimtadienio minėjimas. Kūrybinės dirbtuvės šeimoms „Kūrybiškumo medis“.	2024-03-12/15	Lopšelis-darželis	įstaigoje	R. Gurska	
5.	Edukacinis projektas „Podróż w kosmos“.	2024-03-18/29	Lopšelis-darželis	įstaigoje	A. Vabalis J. Janukevič R. Belevič	
6.	<i>Dviejų savaitių</i> Edukacinė programa „Magiškas kiaušinis“.	2024-04	2, 5, 7, 10 grupės	įstaigoje	M. Lavrinovič A. Gasperovič I. Verikovska M. Bogucka	
7.	Edukacinis projektas „Zakładamy zielony ogródek“.	2024-04	Lopšelis-darželis	įstaigoje	A. Voitkevič A. Vabalis A. Juchnevič H. Pavliun	

8.	Paroda „Kuo gali pavirsti kamšteliai“ (žaislai, paveikslai, mozaikos).	2024-04	Lopšelis-darželis	įstaigoje	A. Juchnevič A. Voitkevič	
9.	Inovatyvių idėjų projektas lauko erdvėse „Kieme šoka vasara“.	2024-06/08	Lauke	įstaigoje	D. Janavičienė A. Saidulinė M. Bogucka, M. Lavrinovič	
10.	Steam projektas skirtas muzikos dienai paminėti „Muzika kitaip“.	2024-10-01	Muzikos salė	įstaigoje	D. Biekšienė	
11.	Vilniaus r. savivaldybės ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų projektas „Bulvė kalbina buroką“	2024-10		rajone	D. Janavičienė J. Janukevič A. Juchnevič D. Biekšienė	
12.	Rudens pramoga „Skėtis ir guminiai batai“.	2024-10	Muzikos salė	įstaigoje	D. Biekšienė J. Kapustina K. Dešukienė	
13.	Naratyvinis žaidimas „Knygų vagis triušis Ralfis“.	2024-11-11/15	2,7 grupės	įstaigoje	M. Lavrinovič A. Gasperovič	

## 2 tikslas: Skatinti pedagogų lyderystę.

### Uždaviniai:

1. Kryptingai tobulinti mokytojų ir kitų darbuotojų kompetencijas .
2. Skatinti pedagogus dalintis gerąją darbo patirtimi organizuojant atviras veiklas įstaigoje ir už jos ribų.
3. Formuoti atsakingą ir sutelktą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandose.
4. Organizuoti reguliarių individualių ir grupinių pedagogų savianalizės procesą.

Eil. Nr.	VEIKLOS PAVADINIMAS	TERMINAS	VIETA	LYGMUO	ATSAKINGI ASMENYS	PASTABOS
1.	Tyrimas „Grupės darbuotojų komandinio darbo ypatumai“ atlikimas ir pristatymas.	2024-01/03	Lopšelis-darželis	įstaigoje	R. Gurska J. Mazanovienė I. Komarovska	
2.	Grupinių pokalbių savaitė „Mūsų komandos tikslai“.	2024-01-22/31	Metodinis kabinetas		R. Gurska J. Mazanovienė I. Komarovska	
3.	Atvira veikla „Wyprawa na Antarktydę“ ir jos aptarimas.	2024-01-19	11 grupė	įstaigoje	A. Vabalis J. Janukevič	

4.	Filmuotos medžiagos rodymas: „Jambo w Afryce“ pristatymas ir priemonių apžiūra.	2024-02	Metodinis kabinetas	įstaigoje	A. Grebneva V. Muravskaja	
5.	Praktinis pranešimas „Vaikų nusiramino atpalaidavimo žaidimai“.	2024-03-28	Muzikos salė	įstaigoje	D. Biekšienė A. Voitkevič J. Janukevič A. Vabalis	
6.	Atvira veikla „Aš myliu spalvas“ ir jos aptarimas.	2024-04-19	7 grupė	įstaigoje	M. Lavrinovič B. Pavliukovič	
7.	Atvira veikla „Pavasarij, eime pažaišti“ ir jos aptarimas.	2024-04-26	4 grupė	įstaigoje	G. Golubovienė	
8.	Nemenčinės krašto ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų projektas „Vieno šaukšto istorija“.	2024-04		kraštui	A. Saidulinė, D. Janavičienė M. Bogucka	
9.	Atvira veikla „Daržovių karalystė“ ir jos aptarimas.	2024-10	1 grupė	įstaigoje	D. Janavičienė	
10.	Atvira veikla „Божья коровка-алая спинка“ ir jos aptarimas.	2024-05	6 grupė	įstaigoje	R. Belevič	
11.	Atvira veikla „Rudenėlis ir jo spalvos“ ir jos aptarimas.	2024-11	3 grupė	įstaigoje	A. Saidulinė	
12.	Atvira veikla „Dbamy o swoje rączki“ ir jos aptarimas.	2024-11	8 grupė	įstaigoje	A. Voitkevič	
13.	Atvira veikla „Czary mary. Andrzejki“ ir jos aptarimas.	2024-11	10 grupė	įstaigoje	J. Kapustina	
14.	Atvira veikla tėvams „Sukurkime Kalėdų magiją“ ir jos aptarimas.	2024-12	11 grupė	įstaigoje	R. Tajevskienė D. Biekšienė	

**3 tikslas: Užtikrinti tvarius visų vaiko ugdytojų santykius palaikant glaudų bendradarbiavimą:**

**Uždaviniai:**

1. Plėsti bendradarbiavimo ryšius su tėvais ir socialiniais partneriais.
2. Kūrybiškai integruoti tėvus ir bendruomenės narius į vaikų ugdymo procesą.
3. Skatinti šeimos dalyvavimą bendruomenės projektuose, akcijose ar kitose ugdymo(si) veiklose.
4. Skirtingais būdais ir priemonėmis viešinti vaikų lopšelio-darželio vykdomą veiklą.

EIL. NR.	VEIKLOS PAVADINIMAS	TERMINAS	VIETA	LYGMUO	ATSAKINGI ASMENYS	PASTABOS
1.	Vilniaus r. Pagirių „Pelėdžiuko“ lopšelio-darželio ir Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio ankstyvojo amžiaus grupių trumpalaikis bendradarbiavimo projektas „Interaktyvių – sensorinių priemonių taikymas ankstyvojo amžiaus grupėse“.	2024-01/02	Lopšelis-darželis	rajone	I. Komarovska J. Mazanovienė Ankstyvojo amžiaus grupių mokytojos	
2.	Socialinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva nes liudija“.	2024-01-12	Lopšelis-darželis	įstaigoje	A. Grebneva V. Muravskaja	
3.	Projektas „Akademia mažo kucharza“.	2024-01/12	11 grupė	įstaigoje	A. Vabalis J. Janukevič	
4.	Interaktyvioji pramoga „Dinozaurų šalyje“.	2024-02-26-03/05	Lopšelis-darželis	įstaigoje	A. Grebneva V. Muravskaja D. Janavičienė M. Bogucka	
5.	Vilniaus r. savivaldybės ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų sportinė olimpiada „Darželinukų olimpiada“.	2024-03-01	Lopšelis-darželis	rajone	I. Komarovska A. Grebneva V. Muravskaja J. Janukevič D. Biekšienė	
6.	Lopšelio-darželio gimtadienio minėjimas. Kūrybinės dirbtuvės šeimoms „Kūrybiškumo medis“	2024-03-12/15	Lopšelis-darželis	įstaigoje	R. Gurska	
7.	Savaitė be patyčių „Draugiškas darželis“.	2024-03-20/27	Lopšelis-darželis	įstaigoje	I. Komarovska A. Grebneva V. Muravskaja	
8.	Šeimų piešinių paroda „Pavasaris beldžiasi į žemę“.	2024-03-27	Lauko klasė	įstaigoje	J. Mazanovienė	
9.	Pramoga „Velykinio kiškučio nuotykių“.	2024-04-02	Muzikos salė	įstaigoje	D. Biekšienė J. Kapustina K. Dešukienė	
10.	Projektas: „Žirklys man ne priešas“.	2024-04	Lopšelis-darželis	įstaigoje	A. Grebneva V. Muravskaja	

11.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano mylimiausia knygutė“ Išvyka į Nemenčinės vaikų biblioteką.	2024-04	4 grupė	įstaigoje	G. Golubovienė	
12.	Darbuotojų nuotraukų paroda „Gražus Nemenčinės kraštas“, skirta pasaulinei Žemės dienai paminėti ir minima lygiadienio metu.	2024-04-20	Lopšelis-darželis	įstaigoje	J. Mazanovienė	
13.	Pramoga šeimai - Sveikatos valandėlė „Pažinkime saulutę“.	2024-05	3 grupė	įstaigoje	K. Dešukienė D. Janavičienė	
14.	Renginiai skirti Tarptautinei Šeimos dienai paminėti „Šeimos linksmybės“.	2024-05-06/10	Muzikos salė	įstaigoje	D. Biekšienė ikimokyklinio ugdymo pedagogai	
15.	„Nykštukų“ ir „Girinukų“ grupės vaikų išleistuvių šventės „Žvaigždės išžiebia darželį“.	2024-05-20/24	Muzikos salė	įstaigoje	D. Biekšienė ikimokyklinio ugdymo pedagogai	
16.	Adaptacijos užsiėmimai naujiems ugdytiniams „Susipažinkime!“.	2024-08	Lopšelis-darželis	įstaigoje	I. Komarovska V. Muravskaja Ankstyvojo amžiaus grupių mokytojos	
17.	Taško diena.	2024-09-15	Lopšelis-darželis	įstaigoje	I. Komarovska A. Grebneva V. Muravskaja	
18.	Bendruomeninė akcija „Pyragų diena“.	2024-11-06	Lopšelis-darželis	įstaigoje	I. Komarovska A. Grebneva V. Muravskaja	
19.	Pramoga „Sportowa akademja w dniu Niepodległości Polski“.	2024-11-11	Muzikos salė	įstaigoje	I. Komarovska lenkų grupių ikimokyklinio ugdymo pedagogai	
20.	Tolerancijos diena.	2024-11-16	Lopšelis-darželis	įstaigoje	A. Grebneva V. Muravskaja	
21.	Projektas „Po angelo sparnu“.	2024-12-06	Lopšelis-darželis	įstaigoje	I. Komarovska A. Grebneva V. Muravskaja	



					D. Biekšienė D. Janavičienė, M. Bogucka	
22.	Kalėdinė paroda „Kalėdų Magija“.	2024-12	Lopšelis- darželis	įstaigoje	M. Lavrinovič A. Gasperovič I. Verikovska	
23.	Naujametiniai renginiai „Kalėdų Magija“.	2024-12	Muzikos salė	įstaigoje	D. Biekšienė ikimokyklinio ugdymo pedagogai, tėvai	