



**2025 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

TURINYS

1. INFORMACIJA APIE VAIKŲ LOPŠELĮ-DARŽELĮ	3
2. 2024 M. VEIKLOS ANALIZĖ	4
3. IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS	12
4. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS 2025 METAMS	12
5. PRIEMONIŲ PRIORITETINĖMS VEIKLOS KRYPTIMS REALIZAVIMO PLANAS	13
5.1. LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS PLANAS	14
5.2. MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS PLANAS	15
5.3. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS	20
5.4. PEDAGOGŲ IR DARBUOTOJŲ PRIEŽIŪROS IR PAGALBOS PLANAS	23
5.5. UGDYMO (SI) PROCESO ORGANIZAVIMO, TOBULINIMO IR MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMO PLANAS	25
5.6. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS	26



2025 METŲ VEIKLOS PLANO RENGIMO DARBO GRUPĖ:
Janina Mazanovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
Danutė Janavičienė, mokytoja metodinė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;
Danuta Biekšienė, meninio ugdymo mokytoja metodinė;
Ana Juchnevič, vyresnioji mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;
Marta Lavrinovič, mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą.

PRITARTA

Vilniaus r. Nemenčinės Lopšelio-darželio tarybos
2024 m. gruodžio 27 d. protokolu Nr. 3

PRITARTA

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio mokytojų
metodinės grupės 2024 m. gruodžio 30 d. protokolu Nr. 3

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio direktoriaus
2024 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-87

1. INFORMACIJA APIE VAIKŲ LOPŠELĮ-DARŽELĮ

Steigėjas – Vilniaus r. savivaldybės taryba.

Lopšelis-darželis dirba 10,5 val. penkias darbas dienas per savaitę nuo 7.00 iki 17.30 val. su kasdien dirbančiomis būdinčiomis grupėmis nuo 6.30 iki 18.30 val. bei teikia šias paslaugas:

- ❖ Ikimokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintą valstybinę ir vaikų lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą;
- ❖ Tenkina vaikų saviraiškos ir saviugdos poreikius;
- ❖ Teikia švietimo pagalbą šeimoms;
- ❖ Organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- ❖ Integruotai ugdo specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus;
- ❖ Organizuoja vaikų maitinimą;
- ❖ Sudaro higienines, pedagogines, psichologines sąlygas, užtikrinančias asmenybės brandą bei vaikų emocinį ir fizinį saugumą.

2024 rugsėjo 1 d. duomenimis iš viso vaikų lopšelių-darželių lanko 163 ugdytiniai. Iš viso įstaigoje yra skirta 56,59 etato. Iš jų – direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, meninio ugdymo mokytojas, logopedas/specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, lietuvių kalbos mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą tautinių mažumų mokykloje, ir aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Pedagogai nuolat tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas, skaito pedagoginę ir metodinę literatūrą, domisi švietimo naujovėmis, su rajono, respublikos ir užsienio šalių specialistais dalijasi gerąja darbo patirtimi. Ugdymas grindžiamas tautos kultūros vertybėmis ir vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo tradicijomis. Siekiama būti šiuolaikine ugdymo įstaiga, kuriai būdingos įvairios veiklos strategijos. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis principais, maksimaliai atitinkančiais vaiko pasaulėjautą, gebėjimus bei pasirinkimą. Pedagogai, siekdami ugdymo procesą padaryti įdomesnį ir patrauklesnį, taiko įvairius aktyvius ugdymo metodus, skatinančius kūrybinį ugdytinių mąstymą.

Nemenčinės vaikų lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Ikimokyklinių įstaigų įrengimų sanitarijos ir higienos taisyklėmis bei normomis, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais ir kitais teisės aktais, vaikų lopšelio-darželio vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.

2. 2024 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2024 metais pirmenybė buvo teikiama šiems principams:

1. Suderinamumo – vaikų lopšelio–darželio 2024 m. veiklos planas dera su Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Vilniaus rajono savivaldybės 2024 – 2026 metų strateginio veiklos plano numatytais vystymosi tikslais bei vaikų lopšelio – darželio strategija.

2. Atsakingumo – siekiama gerinti ugdymosi paslaugų kokybę bei laiku suteikti reikiamą individualią pagalbą šeimoms bei vaikams.

3. Tobulėjimo – darbuotojų profesionalumo ir tinkamos kompetencijos užtikrinimas.

Dirbdami su vaikais darbuotojai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- *Draugiškas ir palankus vaikams bei darbuotojams mikroklimatas;
- *Pedagoginio meistriškumo ir ugdymo kokybės siekis;
- *Tikslų vieningumas ir atsakomybė už ugdymo(-si) rezultatus;
- *Vaiko poreikiams pritaikyta ir šiuolaikiškai aprūpinta edukacinė aplinka;
- *Kiekvieno darbuotojo nuolatinis mokymasis ir tobulėjimas.

Vaikų lopšelio-darželio vizija

*Atvira ir šiuolaikiška ikimokyklinė ugdymo įstaiga, gebanti atpažinti ir tenkinti kiekvieno vaiko ir jo šeimos poreikius, ugdymą grindžianti inovatyviais metodais ir įdomia bei modernia aplinka.

Vaikų lopšelio-darželio misija

*Teikti 2–5 metų amžiaus vaikams ikimokyklinio ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą ir aktyvumą, atliepančias individualius vaiko gebėjimus, poreikius ir lūkesčius, bei užtikrinančias sėkmingą socializaciją.

Vaikų lopšelio-darželio pagrindiniai veiklos tikslai

*Sukurti aplinką, kurioje kiekvienas vaikas pozityviai bendrautų ir bendradarbiautų su suaugusiaisiais, vaikais, mokytųsi spręsti kasdienės problemas, atsižvelgtų į savo ir kitų ketinimus bei veiksmų pasekmes.

*Skatinti vaikų aktyvų dalyvavimą ir kūrybišką išreiškimą savęs ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenės gyvenime.

Vaikų lopšelyje-darželyje 2024 m. didelį dėmesį skyrėme bendruomenės bendradarbiavimui ir veiksmų suderinamumui. Nuolat naudojantis „Mano dienyne“ buvo užtikrintas šeimų informavimas apie naujoves, vaikų lopšelyje-darželyje vykstančius edukacinius projektus, akcijas, parodas, veiklas, renginius ir t. t. Šioje platformoje iš tėvų surinkome informaciją apie budinčių grupių pageidaujamą darbo laiką, o iš pedagogų – apie pageidaujamą būdą kvalifikacijai tobulinti. Kiekvienas vaikų lopšelio-darželio pedagogas „Mano dienyne“ pateikė anketų atsakymus ir nurodė 2025 m. veiklos plano rengėjams savo pasiūlymus, kurie įtraukti į šio laikotarpio veiklos planą.

Įstaigos valdymui ir ugdymo kokybės gerinimui vaikų lopšelyje-darželyje atsakingai dirbo Įstaigos taryba, Mokytojų taryba, Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija. Remiantis 2024 m. vaikų lopšelio-darželio nuostatais, vaikų lopšelio-darželio Mokytojų tarybos neliko, todėl nuo 2024 m. rugsėjo mėn. vaikų lopšelio-darželio Mokytojų tarybos funkcijas perėmė „Metodinė grupė“.

Užsibrėžtus tikslus ir uždavinius sėkmingai įgyvendinti padėjo direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės bei komisijos. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai aktyviai bendradarbiavo bei sudarė galimybes specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ugdytis pagal bendras ir pritaikytas ugdymo(-si) programas.

Vaikų lopšelio-darželio mokytojų ir kitų specialistų įsivertinimas apėmė ugdytinių ir jų šeimų, kitų švietimo pagalbos specialistų, administracijos darbo rezultatus. Visi ugdymo proceso dalyviai objektyviai įvertino vaikų lopšelio-darželio veiklą ir paskatino burtis ir surasti naujas galimybes pokyčiams ir iššūkių įveikimui. Įstaigoje nuolat vyksta veiklos kokybės apžvalga, refleksijos ir

apmąstymai, kurie padeda strateguoti apie numatytus veiksmų planus, tobulintinas veiklos sritis, kurioms būtini veiklos pokyčiai.

Pedagogo darbe buvo naudojamos šios formos: individualus darbas su ugdytiniu, darbas su grupe, darbas su šeima, darbas su bendruomene, darbas su ikimokyklinio ugdymo mokytojais, bendradarbiavimas su kitomis institucijomis. Darbui su ugdytinių grupėmis naudoti šie metodai ir formos: „Ryto rato“ stebėjimai, diskusijos, ramieji pratimai, žaidimai, situacijų modeliavimas, tikrų istorijų analizė ir t. t.. Taip pat buvo naudoti įvairūs socialinių įgūdžių ir sveikatos stiprinimo metodai: pokalbiai, piešimas, žaidimai. Socialinei vaikų kompetencijai ugdytis taikytos ugdomosios priemonės: „Mano šypsena“, „Kūno laikysena“, „Faktai apie dantukus“, „Gero elgesio taisyklės“, „Atpažink jausmus“, „Saugus namuose“. Taikytos lavinančios priemonės emocijoms valdymui „Mano emocijos“, „Drauge drąsiau“, „Mano diena“, „Pirma.., o paskui...“, „Probleminės situacijos“, „Geri darbai“. Ugdytinių adaptacijos laikotarpiu didžiausias ugdytojų dėmesys – padėti vaikams išsiugdyti pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir bendraamžiais įgūdžius, padedančius tenkinti socialinius, pažintinius bei kultūros poreikius. Organizuojant ugdymosi procesą pastebėtas geras įstaigos bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas, kuris suartino bendruomenę bendrų tikslų siekiui.

2024 m. ugdytiniai su pedagogais aktyviai dalyvavo įvairiuose projektuose, konkursuose, kuriuose kvietė dalyvauti ir kitas ikimokyklinio ugdymo įstaigas. Vaikams organizuoti ir praversti tradiciniai, kalendoriniai, minėtinų dienų renginiai.

2024 m. pasirašyta sutartis su „Mokymosi mokykla“ ir pedagogų išklaudyta programa „Besimokančių darželių tinklas 2024“ leido pedagogams savo tempu, savo nuožiūra individualiai kelti vaikų ugdymosi, auklėjimo bei darbo per nuotolį kompetencijas. Naudojant sistemų Zoom, Messenger, Viber platformas bendradarbiavimo bendruomenėje ir už jos ribų galimybės atskleidė, kad tokiu būdu yra sutaupomos lėšos, o bendradarbiavimas yra žymiai aktyvesnis, tikslingesnis bei produktyvesnis.

2024 m. balandžio 24 d. administracijos inicijuotas tyrimas „Grupės darbuotojų komandinio darbo ypatumai“ atskleidė, kad komandinis darbas vaikų lopšelyje – darželyje yra grindžiamas susitarimais ir suderinamas apmąstymais. Suprantama, kad bendradarbiavimo reikia nuolat mokytis. Darbuotojai pastebi, kad komandose galima greičiau pasidalinti turimomis žiniomis, idėjomis, dirbti našiau, atsakingiau ir kūrybiškiau. Pastebėta, kad direktoriaus inicijuota diskusijų popietėse „Kavadienis“ padeda susitarti, apibendrinti, aptarti ir kažką naujo nuveikti. Daugumą darbuotojų džiugina darbas kartu, kuris gerina ne tik našumą, tačiau taupo laiką bei sąnaudas.

2024 m. pedagogai, bendradarbiaudami su Nemenčinės krašto, Vilniaus rajono, šalies ir tarptautiniais ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų pedagogais pagilino savo pedagogines-psichologines žinias, pasidalino darbo patirtimi ir pasisėmė idėjų vaikų ugdymo bei auklėjimo klausimais. 2024 m. veiklos rezultatus taip pat atspindi lentelėje pateikta informacija.

Eil. Nr.	Pedagogų bendradarbiavimo galimybės	Renginiai, kuriuose aktyviai dalyvavo bendruomenės atstovai: vaikai, pedagogai, tėvai
1.	Vaikų lopšelio-darželio pedagogų iniciatyvos, skatinančios pasidalinimą gerąja darbo patirtimi ir aktyvesnį bendradarbiavimą.	1. 2024-01-02 – 2024-12-31 Vaikų lopšelio-darželio Ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės inicijuotas projektas „Kolegė - kolegei“. Dalyviai: visi vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio pedagogai; 2. 2024-01-16 Vilniaus r. ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų sporto varžybos „Darželinukų olimpiada“, kurias inicijavo mūsų įstaigos pedagogės: I. Komarovska, J. Janukevič, A. Grebneva, V. Muravskaja, D. Biekšienė. Dalyviai: Vilniaus rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytiniai su

		pedagogais; 3. 2024-01-23 – 2024-01-31 Vaikų lopšelio-darželio administracijos inicijuotas projektas-tyrimas „Komandinio darbo ypatumai“. Dalyviai: visi vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo mokytojai, auklėtojų padėjėjos, specialistai; 4. 2024-03-25 Vaikų lopšelio-darželio pedagogų inicijuota išvyka į „MO muziejų“. Dalyviai: D. Janavičienė, P. Malinovskienė ir 3 „Nykštukų“ grupės ugdytiniai; 5. 2024-04-09 Vaikų lopšelio-darželio pedagogų inicijuota išvyka į „Kosmopark Vilnius“. Dalyviai: D. Janavičienė, P. Malinovskienė ir 3 „Nykštukų“ grupės ugdytiniai; 6. 2024-04-11 Vaikų lopšelio-darželio inicijuota išvyka į Nemenčinės miesto biblioteką. Dalyviai: pedagogės G. Golubovienė, K. Dešukienė, D. Biekšienė ir 4 „Girinukų“ grupės ugdytiniai; 7. 2024-05-06 Vaikų lopšelio-darželio inicijuota edukacija ugdytiniais „Kartu su mažaisiais triušukais“. Dalyviai: visi vaikų lopšelio-darželio ugdytiniai ir pedagogai; 8. 2024-07-03 – 2024-07-09 Vaikų lopšelio-darželio inicijuota projektinė savaitė ugdytiniais „Karaliaus ir karalienės savaitė“. Dalyviai: visi vaikų lopšelio-darželio ugdytiniai ir pedagogai. 9. 2024-05-10 – 2024-05-30 Vaikų lopšelio-darželio inicijuota darbuotojų nuotraukų paroda bendruomenei „Gražus Nemenčinės kraštas“. Organizatorius: J. Mazanovienė. Dalyviai: lopšelio-darželio darbuotojai. 10. 2024-10-01 Akcija „Pasodink pavasariui gėlę“. Dalyviai: lopšelio-darželio darbuotojai. 11. 2024-11-05 Atvira integruota ikimokyklinio ugdymo, meninio ugdymo ir lietuvių kalbos mokytojų veikla „Rudens margumynai“ Vilniaus rajono pedagogams. Dalyviai: Vilniaus r. ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų pedagogai. 12. 2024-11-06 Vaikų lopšelio-darželio inicijuotas renginys vaikams „Skėtis ir guminiai batai“. Dalyviai: visi vaikų lopšelio-darželio ugdytiniai ir pedagogai. 13. 2024-11-07 Bendruomeninė akcija „Pyragų diena“. Organizatoriai: I. Komarovska, A. Grebneva, V. Muravskaja ir grupių mokytojos. Dalyviai: visi vaikų lopšelio-darželio ugdytiniai ir pedagogai. 14. 2024-11-16 „Tolerancijos diena“. Dalyviai 4-5 m. vaikų lopšelio-darželio
--	--	--

		socialinė pedagogė V. Muravskaja, logopedė/specialioji pedagogė A. Grebneva ir 3-5 m. ugdytiniai. 15. 2024-11-01 – 2024-11-26 Edukacinis projektas „Ieškomas knygų vagis-triušis Ralfis“ ir išvyka į Nemenčinės miesto vaikų biblioteką. Dalyviai ir organizatoriai : mokytojos M. Lavrinovič, G. Golubovienė bei „Spygliukų“ grupės ugdytiniai. 16. 2024-12-06 Projektas „Po Angelo sparnu“. Organizatoriai: pedagogės I. Komarovska, A. Grebneva, V. Muravskaja, D. Biekšienė, D. Janavičienė, M. Bogucka. Dalyviai: visi vaikai ir darbuotojai. 17. 2024-12-10 Vaikų ir senjorų vakaronė „Aniolkowe Mikolajki“. Organizatoriai: pedagogės: I. Komarovska, D. Biekšienė, A. Grebneva, V. Muravskaja, A. Vabalis, J. Janukevič ir ugdytiniai.
2.	Vaikų lopšelio-darželio pedagogų ir vaikų dalyvavimas Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų siūlomose iniciatyvose.	1. 2023-12-01 – 2024-01-10 Dalyvavimas Vilniaus rajono švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, projekte „Kalėdinė garsų mozaika“, kurį inicijavo Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželis. Dalyviai: pedagogės D. Biekšienė, J. Kapustina, A. Juchnevič bei ugdytiniai; 2. 2024-01-08 – 2024-05-03 Dalyvavimas Vilniaus rajono ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų projekte „Tėvynės pažinimas naudojant įvairias metodines ugdymo priemones“, kurį inicijavo Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis. Dalyviai: pedagogės A. Juchnevič, A. Voitkevič, A. Gasperovič bei ugdytiniai; 3. 2024-01-03 – 2023-03-18 Dalyvavimas Vilniaus rajono ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų virtualiame projekte „Stebuklinga pasaka mano širdelėje“, kurį inicijavo Vilniaus r. Valčiūnų vaikų lopšelis-darželis. Dalyviai: pedagogės P. Malinovskienė, D. Janavičienė, M. Lavrinovič, H. Pavliun bei ugdytiniai; 4. 2024-02-14 – 2024-02-28 Dalyvavimas Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, vaikų meninio skaitymo konkurse „Eilėraščio labirintais“, kurį inicijavo Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelis-darželis.. Dalyviai: pedagogės G. Golubovienė, A. Juchnevič, J. Janukevič ir visos kitos pedagogės bei ugdytiniai; 5. 2024-02-29 Dalyvavimas Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruoto kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projekte „Judrusis liežuvėlis“, kurį inicijavo Vilniaus r. Nemėžio vaikų lopšelis-darželis. Dalyviai A. Grebneva, D. Biekšienė ir 5 ugdytiniai; 6. 2024-03-08

		Dalyvavimas Vilniaus rajono Maišiagalos krašto ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų virtualiame renginyje „Sveikinimai Lietuvai“, kurį inicijavo Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis. Dalyviai: pedagogės D. Biekšienė ir G. Golubovienė bei ugdytiniai; 7. 2024-04-02 – 2024-04-30 Dalyvavimas Vilniaus rajono švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, projekte „Švari gamta-saugi aplinka“, kurį inicijavo Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelis-darželis. Dalyviai: pedagogės A. Gasperovič, A. Voitkevič, P. Malinovskienė, D. Janavičienė, H. Pavliun, A. Juchnevič ir ugdytiniai; 8. 2024-04-02 – 2024-05-10 Dalyvavimas Vilniaus r. Nemenčinės krašto ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų virtualiame projekte „Vieno šaukšto istorija“, kurį inicijavo Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelis-darželis. Dalyviai: pedagogės D. Janavičienė, M. Bogucka, A. Saidulinė ir 3-5 metų vaikų lopšelio-darželio ugdytiniai; 9. 2024-04-02 – 2024-04-30 Dalyvavimas Vilniaus rajono ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų projekte „Pavasaris... Pažink. Tyrinėk. Atrask“, kurį inicijavo Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelis-darželis. Dalyviai: pedagogės A. Gasperovič, G. Golubovienė ir jų ugdytiniai; 10. 2024-05-15 Dalyvavimas Vilniaus rajono švietimo įstaigų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, lietuvių liaudies šokių ir ratelių festivalyje „Mes nupinsim šokių pynę“, kurį inicijavo Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželis. Dalyviai: pedagogės D. Biekšienė, D. Janavičienė, G. Golubovienė, V. Muravskaja, A. Grebneva ir ugdytiniai; 11. 2024-05-28 Dalyvavimas Vilniaus r. švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, lietuvių liaudies šokių ir ratelių festivalyje „Mes nupinsim šokių pynę“, kurį inicijavo Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželis. Dalyviai: pedagogės D. Biekšienė, D. Janavičienė, V. Muravskaja ir ugdytiniai; 12. 2024-05-30 Dalyvavimas nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“, kurį inicijavo Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija. Dalyviai: pedagogės D. Biekšienė, D. Janavičienė, G. Golubovienė, P. Malinovskienė, V. Muravskaja ir ugdytiniai; 13. 2024-05-31 Dalyvavimas koncerte „Vaikai-vaikams“, kurį inicijavo VŠĮ vaikų ir paauglių socialinis centras. Dalyviai: pedagogės J. Mazanovienė, D. Biekšienė, J. Janukevič, D. Janavičienė, G.
--	--	---

		Golubovienė, J. Kapustina ir ugdytiniai; 14. 2024-11-20 – 2025-01-06 Dalyvavimas Vilniaus rajono ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų kūrybiniame projekte „Kalėdinės kojinės paslaptis“, kurį inicijavo Vilniaus r. „Pelėdžiuko“ lopšelis-darželis. Dalyviai: pedagogės A. Juchnevič, D. Janavičienė, P. Malinovskienė, O. Grigorovič, A. Voitkevič, A. Gasperovič, R. Belevič, G. Golubovienė ir ugdytiniai. 15. Dalyvavimas Vilniaus rajono švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą projekte „Knygų stebuklai“, kurį inicijavo Vilniaus r. Nemenčinės darželis. Dalyviai: pedagogės D. Biekšienė, V. Muravskaja, A. Grebneva, A. Petrukevič, M. Lavrinovič, A. Gasperovič ir ugdytiniai. 16. 2024-12-02 Dalyvavimas Vilniaus rajono švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą projekte „Atvažiuoja Kalėdos“, kurį inicijavo Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio „Biedronki“ grupės pedagogės. Dalyviai: 9 „Boróweczki“ grupės pedagogės J. Kapustina, H. Pavliun ir vaikai.
3.	Pedagogų ir vaikų dalyvavimas respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų siūlomose iniciatyvose.	1. 2024-01-08 – 2024-01-26 Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų bei pedagogų kūrybiniame STEAM projekte „Snaigė-žiemos karalienė“, kurį inicijavo Klaipėdos lopšelis-darželis „Pumpurėlis“. Dalyviai: pedagogės B. Pavliukovič, D. Janavičienė, A. Juchnevič, J. Kapustina, H. Pavliun, I. Verikovska, M. Lavrinovič ir ugdytiniai. 2. 2024-01-03 – 2024-02-12 Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sportiniame projekte, skirtame paminėti tarptautinę sportinių kelnų dieną „Sportinių kelnų šokis“, kurį inicijavo Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“. Dalyviai: pedagogės D. Biekšienė, G. Golubovienė, M. Lavrinovič bei ugdytiniai; 3. 2024-02-01 – 2024-03-01 Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų, pedagogų projekte „Bėk, bėk neskubėk“, kurį inicijavo Panevėžio lopšelis-darželis „Vaivorykštė“. Dalyviai pedagogės D. Biekšienė, A. Juchnevič bei jų ugdytiniai; 4. 2024-01-08 – 2024-03-25 Dalyvavimas respublikiniame STEAM projekte „Mano brangi Lietuva“, kurį inicijavo Kauno lopšelis-darželis „Atžalėlė“. Dalyviai: mokytojos D. Janavičienė, P. Malinovskienė ir ugdytiniai. 5. 2024-04-04 Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Instrumentą gaminu – naują

		garsą atrandu!“, kurį inicijavo Ignalinos mokykla „Šaltinėlis“. Dalyviai: pedagogės D. Biekšienė, D. Janavičienė, A. Saidulinė, I. Verikovska ir ugdytiniai; 6. 2024-04-05 Dalyvavimas respublikiniame ugdymo įstaigų festivalyje „Ritmingos Šv. Velykos su STEAM 2024“, kurį inicijavo Šiaulių lopšelis-darželis „Ežerėlis“. Dalyviai: pedagogės D. Biekšienė, D. Janavičienė ir „Nykštukų“ grupės ugdytiniai; 7. 2024-04-23 Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame dainų festivalyje „Dainuoju meškiukui 2024“, kurį inicijavo Šiaulių Meškuičių lopšelis-darželis Dalyviai: pedagogės D. Biekšienė, I. Verikovska, A. Saidulinė ir ugdytiniai; 8. 2024-04-24 Dalyvavimas respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kalbinės ritmikos projekte „Žodį tariau, ritmą jaučiu 2024“, kurį inicijavo Šiaulių lopšelis-darželis „Kregždutė“. Dalyviai: pedagogės D. Biekšienė ir A. Grebneva bei 4 „Girinukų“ grupės ugdytiniai; 9. 2024-04-30 Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinio ugdymo projekte „Bilda bildukas - tarška tarškiukas - groja orkestriukas“, kurį inicijavo Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“. Dalyviai: pedagogės D. Biekšienė, A. Juchnevič ir ugdytiniai; 10. 2024-05-03 Dalyvavimas V respublikiniame ikimokykl. ir priešmokykl. amžiaus vaikų virtualiame dainų festivalyje „Aš padainuosiu dainų dainelę“, skirtame pasaulinei balso dienai, kurį inicijavo Vilniaus r. Riešės vaikų darželis Dalyviai: pedagogės D. Biekšienė, G. Golubovienė, A. Gasperovič ir vaikai; 11. 2024-10-01 – 2024-10-31 Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų virtualioje parodoje-projekte „Kas man padeda nusiraminti?“, kurį inicijavo Kauno r. Garliavos lopšelis-darželis „Eglutė“ ir Kauno r. Jonučių darželis Dalyviai: pedagogės D. Janavičienė, P. Malinovskienė, H. Pavliun, A. Voitkevič, A. Grebneva, V. Muravskaja ir ugdytiniai; 12. 2024-10-14 – 2024-10-25 Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame kūrybinių darbų projekte „Po lapų skraiste miega pasaka“, kurį inicijavo Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinė mokykla Dalyviai: pedagogės A. Juchnevič, R. Tajevskienė, H. Pavliun ir ugdytiniai; 13. 2024-11-08 Dalyvavimas respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų(globėjų) ir mokytojų
--	--	---

		kūrybinėje STEAM parodoje „Paveikslas iš rudeninių lapų“, kurį inicijavo Vilniaus lopšelis-darželis „Žiogelis“ Dalyviai: pedagogės J. Kapustina, R. Belevič, I. Verikovska ir ugdytiniai; 14. 2024-10-16 – 2024-11-30 Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių STEAM darbų projekte „Lego rudens gėrybės“, kurį inicijavo Vilniaus lopšelis-darželis „Gandriukas“ Dalyviai: pedagogė A. Juchnevič ir ugdytiniai; 15. 2024-01-01 – 2025-05-31 Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ugdymo vaikų, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų projekte „Draugauju su knyga“, kurį inicijavo Tauragės švietimo centras Dalyviai: pedagogės J. Janukevič, A. Petrukevič ir ugdytiniai; 16. 2024-11-22 Dalyvavimas respublikiniame knygos pristatymo konkurse, kurį inicijavo Apskričių viešųjų bibliotekų asociacija. Dalyviai: pedagogės M. Lavrinovič, G. Golubovienė, D. Biekšienė ir ugdytiniai; 17. 2024-10-30 Dalyvavimas respublikiniame patriotiniame-muzikiniame projekte „Jestešmy polką i polakiem“, kurį inicijavo Vilniaus lopšelis-darželis „Kaštonas“. Dalyviai: pedagogės D. Biekšienė, A. Juchnevič, A. Pertrukevič ir ugdytiniai; 18. 2024-12-11 Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Unikalūs, kaip žvaigždės“, kurį inicijavo Kelmės „Kulverstuko“ lopšelis-darželis. Dalyviai: logopedė A. Grebneva, socialinė pedagogė V. Muravskaja ir 3-4 metų ugdytiniai.
4.	Pedagogų ir vaikų dalyvavimas tarptautinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų siūlomose iniciatyvose.	1. 2024-01-02 – 2024-01-31 Dalyvavimas tarptautinėje ankstyvojo amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbo parodoje „Trys kampai“, kurią inicijavo Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba. Dalyviai: pedagogės B. Pavliukovič, J. Janukevič, A. Juchnevič, A. Petrukevič, J. Kapustina, M. Lavrinovič ir ugdytiniai; 2. 2024-01-02 – 2024-02-09 Dalyvavimas tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projekte „Stebuklingas žodis-ačiū“, kurį inicijavo Kauno lopšelis-darželis „Žara“. Dalyviai: pedagogės D. Janavičienė, R. Tajeviskienė, A. Petrukevič, M. Lavrinovič ir ugdytiniai. 3. 2024-10-29 Dalyvavimas tarptautiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų, 1-4 klasių mokinių integruoto muzikos, dailės STREAM projekte „Garsiųjų fiesta 2024“, skirta tarptautinei muzikos dienai paminėti, kurį inicijavo Kauno lopšelis-darželis „Rokutis“. Dalyviai pedagogės D. Biekšienė, A. Juchnevič, R. Tajeviskienė ir ugdytiniai.

3. IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

2024 m. lapkričio mėnesį veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atlikto veiklos kokybės visuminį ir teminį įsivertinimą ir su jo rezultatais supažindino vaikų lopšelio-darželio bendruomenę.

Kokybės įsivertinimo darbo grupė konstatavo, kad įstaigoje veikia sistemingas veiklos kokybės įsivertinimas ir pasidžiaugė, kad jis yra vienas iš esminių veiksnių, užtikrinančių vaikų lopšelio-darželio veiklos kokybės pokyčius. Įsivertinimo metu buvo pateiktos anoniminės anketos tėveliams ir pedagogams, gauti konfidencialūs ir patikimi duomenys apie esamą vaikų lopšelio-darželio veiklos situaciją, kurios metu nustatytos keistinos veiklos sritys, numatyti priimtini ir optimaliausi sprendimai jas tobulinti.

4. PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS 2025 METAMS

Vadovaujantis 2024 metų įstaigos veiklos ataskaita, jos vertinimu, įstaigos pokyčiais, pasiekimais, SSGG analize bei atsižvelgiant į LR ir Vilniaus rajono švietimo prioritetus ir siekiant įstaigos veiklos tęstinumo, parengtas vaikų lopšelio-darželio veiklos planas 2025 metams.

Siekama toliau įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius ikimokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Lopšelio-darželio veikla planuojama, vadovaujantis Lietuvoje ir Vilniaus rajone patvirtintais teisės aktais, nuostatomis, potvarkiais, atsižvelgiama į visuminio ir teminio įsivertinimo rezultatus bei išvadas, ugdytinių ir tėvų, mokytojų, kitų darbuotojų pasiūlymus bei pageidavimus.

Į 2025 metų veiklos plano įgyvendiną įtraukta Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio bendruomenė: administracija, mokytojai ir pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai bei kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Rengiant 2025 metų veiklos planą remtis 2024 m. spalio mėnesį atlikto visuminio ir teminio įsivertinimo rezultatais tolimesnėje perspektyvoje rekomenduojama:

- *Rengiant 2025 metų veiklos planą remtis vaikų lopšelio-darželio 2023–2025 metų strateginiame plane iškeltais prioritetais, tikslais ir uždaviniais;

- *Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais, skatinant aktyvesnį jų įsitraukimą į ugdymo procesą ir stiprinti tarpusavio komunikacijos ryšį;

- *Sukurti galimybes tėvams dalyvauti ugdymo veiklose, įsitraukti į vaiko pažangos stebėseną, dalytis įžvalgomis bei idėjomis, siekiančiomis nuoseklaus ir bendradarbiavimu grįsto vaiko ugdymo;

- *Skatinti nuolatinį pedagogų bendravimą, organizuoti diskusijas, kūrybingų idėjų mainus bei bendrų projektų kūrimą, kurie padėtų dalintis metodais ir patirtimi, prisidėtų prie profesinio tobulėjimo ir ugdymo kokybės gerinimo;

- *Siekti nuolatinio profesinio tobulėjimo, dalyvaujant renginiuose, kuriuose aptariami specialiujų poreikių vaikų ugdymo metodai, kuriuos pritaikyti ugdymo veiklose užtikrinant kokybišką pagalbą kiekvienam vaikui;

- *Toliau kurti modernią, šiuolaikišką, saugią aplinką, kurioje ugdytiniai galėtų tenkinti savo fiziologinius, socialinius, saviraiškos ir savęs realizavimo poreikius;

- *Inicijuoti laiko valdymo mokymus, siekiant stiprinti darbuotojų įgūdžius efektyviau planuoti darbą ir asmeninius tikslus;

- *Inicijuoti ir vykdyti edukacinius projektus, orientuotus į vaikų prigimtinius poreikius, įtraukiant bendradarbiavimą su tėvais bei dalintis įgyta patirtimi įstaigoje, Nemenčinės krašte, Vilniaus rajone ir respublikoje;

- *Diegti aiškią ir nuoseklią kvalifikacijos kėlimo sistemą, skatinančią darbuotojų iniciatyvumą, bendradarbiavimą ir kūrybišką komandinį darbą.

5. PRIEMONIŲ PRIORITETINĖMS VEIKLOS KRYPTIMS REALIZAVIMO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Sėkmės kriterijai, rezultatai	Atsiskaitymo forma, šaltiniai, kur bus informacija
1.	Lopšelio-darželio tarybos darbo planas	Lopšelio-darželio taryba	Bus sudarytos sąlygos objektyviai spręsti iškilusias problemas bei kompetentingai įgyvendinti strategijos tikslą ir uždavinius.	2025 m. planas, protokolai, ataskaitos.
2.	Mokytojų metodinės grupės veiklos planas	Mokytojų metodinės grupės pirmininkas, sekretorius, mokytojai	Bus skatinamas pedagogų abipusis bendradarbiavimas, organizuojamos diskusijos ir kūrybinių idėjų mainai. Pedagogai kurs bendrus projektus ir juos įgyvendins. Mokytojai taps iniciatoriais, dalinsis ugdymo(-si) metodais ir patirtimi bei prisidės prie profesinio tobulėjimo ir ugdymo(-si) kokybės gerinimo.	2025 m. planas, protokolai, ataskaitos.
3.	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	Vaiko gerovės komisija Mokytojai	Bendruomenės nariai (tėvai, vaikai, pedagogai) gaus kokybišką pagalbą ir profesionalią informaciją. Vyks nuoširdus bendradarbiavimas ir patirties sklaida.	2025 m. planas, protokolai, ataskaitos.
4.	Pedagoginės veiklos priežiūros ir pagalbos pedagogams planas	Pavaduotojai ugdymui Mokytojai	Į vaikų prigimtinių poreikių tenkinimą bus integruojami edukaciniai projektai, veiklos, tradiciniai ir netradiciniai renginiai, suteikiantys galimybę pedagogams dalintis gerąja darbo patirtimi vaikų lopšelyje-darželyje, Nemenčinės krašte, Vilniaus rajone ir respublikoje.	Stebėjimai, diskusijos, pokalbiai, anketinės apklausos, apibendrinta medžiaga pristatyta posėdžiuose, ataskaitose ir t. t.
5.	Ugdymosi proceso organizavimo, tobulinimo ir materialinės bazės gerinimo planas	Direktorius Pavaduotojai ugdymui Ūkio vedėjas	Vaikų lopšelyje – darželyje bus nuolat kuriama moderni, šiuolaikiška, saugi aplinka, kurioje ugdytiniai gebės tenkinti ne tik savo fiziologinius, socialinius ir saviraiškos poreikius, bet ir savęs realizavimą.	Anketinės apklausos, diskusijos, pokalbiai, ataskaitos, suvestinės ir t. t..
6.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas	Direktorius Pavaduotojai ugdymui	Bus diegiama aiški ir nuosekli kvalifikacijos kėlimo sistema, skatinanti darbuotojų iniciatyvas, bendradarbiavimą ir kūrybišką komandinį darbą.	Apibendrinimai ir ataskaitos pristatomi individualiuose pokalbiuose, diskusijose, susirinkimuose.

Laukiami rezultatai:

- *2025 metų veiklos plane atspindi vaikų lopšelio-darželio prioritetiniai tikslai ir uždaviniai.
- *Bus tobulinamas bendradarbiavimas su tėvais, skatinantis aktyvesnį tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą ir stiprinantis tarpusavio komunikacijos ryšį.
- *Bus sukurtos galimybės tėvams dalyvauti ugdymo veiklose, įsitraukti į vaiko pažangos stebėseną, dalytis įžvalgomis bei idėjomis, siekiančiomis nuoseklaus ir bendradarbiavimu grįsto vaiko ugdymo.
- *Skatinsime nuolatinį pedagogų bendravimą, organizuosime diskusijas, kūrybingų idėjų mainus bei bendrų projektų kūrimą, kurie padės dalintis darbo metodais ir patirtimi, prisidės prie profesinio pedagogų tobulėjimo ir ugdymo kokybės gerinimo.
- *Organizuojant ir dalyvaujant renginiuose bus siekiama pedagogų profesinio tobulėjimo, kuris apims specialiųjų poreikių vaikų ugdymo metodų taikymą ir nuolatinę pagalbą to stokojantiems vaikams.
- *Bus toliau kuriama moderni, šiuolaikiška, saugi aplinka, kurioje ugdytiniai galės tenkinti ne tik fiziologinius, socialinius, saviraiškos poreikius, bet ir realizuoti save.
- *Bus inicijuoti laiko valdymo mokymai, siekiantys stiprinti darbuotojų įgūdžius efektyviau planuoti darbą ir derinti jį su asmeniniais tikslais.
- *Bus vykdomi edukaciniai projektai, orientuoti į vaikų prigimtinius poreikius, kurie paskatins aktyvesnį bendradarbiavimą su tėvais bei suteiks galimybę dalintis gerąja darbo patirtimi įstaigoje, Nemenčinės krašte, Vilniaus rajone ir respublikoje.
- *Bus diegiama aiški ir nuosekli kvalifikacijos kėlimo sistema, skatinanti darbuotojų iniciatyvumą, bendradarbiavimą ir kūrybišką komandinį darbą.

5.1. LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS PLANAS**Uždaviniai**

- *Nustatyti įstaigos veiklos perspektyvas ir pagrindines veiklos kryptis;
- *Svarstyti ugdymo organizavimo tvarką, pritarta įstaigos metinei veiklos programai, strateginiam planui, vidaus darbo tvarkos taisyklėms;
- *Inicijuoti įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, telkti bendruomenę įstaigos uždavinių sprendimui;
- *Analizuoti įstaigos ūkinę ir finansinę veiklą;
- *Spręsti kitus su vaikų lopšelio-darželio veikla susijusius svarbius klausimus.

Data	Veikla	Atsakingas
2025-01	1. Posėdis *Dėl 2025 m. vaikų lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimo aptarimo ir veiklos rezultatų analizės. *Dėl vaikų lopšelio-darželio ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo. *Dėl informacinių klausimų.	Tarybos nariai Kviestiniai asmenys
2025-04	2. Posėdis *Dėl tėvų apklausos dėl darželio poreikio vasaros metu rezultatų aptarimo ir dėl vasaros darbo organizavimo. *Dėl informacinių klausimų.	Tarybos nariai Kviestiniai asmenys

2025-08	3. Posėdis *Dėl pasiruošimo naujiems 2025-2026 m. m. *Dėl ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos grupėse organizavimo. *Dėl informacinių klausimų.	Tarybos nariai Kviestiniai asmenys
2025-12	4. Posėdis * 2025 m. vaikų lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimo refleksijos. *Dėl 2026 m. vaikų lopšelio-darželio veiklos plano-projekto pristatymo ir aptarimo. *Dėl 2026-2028 metų vaikų lopšelio-darželio strateginio veiklos plano-projekto aptarimo. *Dėl švietimo pagalbos teikimo specialiųjų poreikių vaikams aptarimo. *Dėl biudžeto ir mokymo lėšų tikslingo paskirstymo ir veiksmingo panaudojimo ugdymo(-si) edukacinių aplinkų kūrimui, atnaujinimui, priemonių įsigijimui ir kt. aptarimo. *Dėl 1,2 % paramos lėšų panaudojimo per 2025 metus. *Dėl vaikų lopšelio-darželio 2026 m. biudžeto projekto aptarimo. *Dėl vaikų mitybos grupėse organizavimo. *Dėl informacinių klausimų.	Tarybos nariai Kviestiniai asmenys
Reikalui esant	5. Esant reikalui gali būti sukvieistas neeilinis posėdis ir sprendžiami iškilę svarbūs veiklos organizavimo, vadovavimo ir kiti klausimai.	Tarybos nariai Kviestiniai asmenys

5.2. MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS PLANAS

Uždaviniai

*Nusistatyti mokytojų metodinės veiklos prioritetus, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, juos derinti su lopšelio-darželio veiklos tikslais ir uždaviniais;

*Koordinuoti metodinę veiklą, telkti mokytojus ugdymo (si) dermei, tęstinumui ir kokybės užtikrinimui;

*Nagrinėti ugdymo turinį reglamentuojančius dokumentus ir teikti siūlymus administracijai dėl ugdymo turinio formavimo, ugdymo proceso aprūpinimo, ugdymo proceso organizavimo bei kokybės gerinimo;

*Inicijuoti pedagogikos naujovių bei inovacijų diegimą;

*Dalintis gerąja pedagogine darbo patirtimi bei inicijuoti mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą;

*Dalyvauti rengiant strateginį ir metinį veiklos planus;

*Planuoti ugdymo(-si) turinį ir jo įgyvendinimą;

*Susitarti dėl ilgalaikio ir trumpalaikio planavimo principų ir tvarkos;

*Aptarti patraukliausius vaikų ugdymo(-si) metodus ir būdus, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijus ir ugdymo(-si) priemones bei jas kaupti ir jomis dalintis;

*Nagrinėti vaikų ugdymo(-si) pasiekimus ir jų daromą pažangą;

*Konsultuoti(-s) įvairiais darbo metodikos klausimais sprendžiant pedagogines problemas;

*Teikti metodinę pagalbą jauniems darbuotojams;

*Deleguoti atstovus į Lopšelio-darželio tarybą, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisiją ir spręsti kitus su metodine veikla susijusius klausimus.

I. POSĖDŽIAI				
Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi	
1.	Posėdis *2024 m. veiklos plano ataskaita; *2025 m. veiklos plano projekto pristatymas; *Pranešimas „Planavimo ypatumai“; *Pranešimas „Naratyvino žaidimo svarba vaikų ugdyme“; *1-ojo vaikų vertinimo rezultatų aptarimas; *Kiti klausimai.	2025 m. sausis	Pirmininkas Sekretorius J. Mazanovienė G. Golubovienė M. Lavrinovič Pedagogai	
2.	Posėdis *Pranešimas „Kaip vaikus mokyti smulkiosios tautosakos?“; *Pranešimas „Įtraukusis ugdymas: kaip užtikrinti kokybišką ugdymą visiems vaikams?“ *Vaikų lankymo vasarą aktualijos; *Kiti klausimai.	2025 m. kovas	Pirmininkas Sekretorius K. Dešukienė A. Juchnevič	
3.	Posėdis *Pranešimas „Kelionė į pasakų pasaulį“; * Surinktos informacijos apie vaikų lankymą 2025 m. vasarą aptarimas; * Vaikų 2-ojo vertinimo rezultatų aptarimas; * Kiti klausimai.	2025 m. gegužė	Pirmininkas Sekretorius A. Juchnevič A. Petrukevič B. Pavliukovič	
4.	Posėdis * Pasiruošimas naujiems mokslo metams; * Kiti klausimai.	2025 m. rugpjūtis	Pirmininkas Sekretorius Pedagogai	
5.	Posėdis *Rugsėjo aktualijos *Pranešimas „Vaikų pasiekimų knygelė“. * Kiti klausimai.	2025 m. rugsėjis	Pirmininkas Sekretorius A. Petrukevič J. Janukevič	
6.	6-asis posėdis *2025 m. vaikų 1-ojo vertinimo rezultatų aptarimas; *2025 m. vaikų lopšelio-darželio įsivertinimo pristatymas; * Kiti klausimai.	2025 m. gruodis	Pirmininkas Sekretorius Įsivertinimo darbo grupė.	
7.	Esant būtinybei rengiami ir neeiliniai Mokytojų metodinės grupės posėdžiai.	Nuolat	Pirmininkas Sekretorius	
II. RENGINIAI, PROJEKTAI, PRAMOGOS, AKCIJOS, ATVIROS VEIKLOS IR T. T., AKTYVINANČIOS ĮSTAIGOS IR INSTITUCIJŲ BENDRADARBIAVIMĄ, PATIRTIES SKLAIDĄ IR UGDYTINIŲ GEBĖJIMUS				
Eil. Nr.	Veikla	Data	Vieta	Atsakingi
1.	Ilgalaikis projektas	2025 m.	Visos erdvės	I. Komarovska

	„Ugdymosi erdvių rengimas ir tobulinimas“.			J. Mazanovienė M. Bogucka Grupių mokytojai
2.	Mokytojų diskusijų popietė „Kavadienis“.	Kiekvieno mėnesio 1-oji diena	Muzikos salė	R. Gurska
3.	Mokytojų padėjėjų diskusijų popietė „Kavadienis“.	Kiekvieno mėnesio antradienis	Muzikos salė	R. Gurska
4.	Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų socialinio-emocinio intelekto ugdymo projektas „Mano užuovėja“	2025 m. sausis-balandis	Specialistų kabinetas	I. Komarovska V. Muravskaja A. Grebneva
5.	Pramoga „Atsisveikinimas su eglute“ ir „Trijų karalių eiseną“.	2025-01-06	Muzikos salė	D. Biekšienė Grupių mokytojos
6.	Socialinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“.	2025-01-13 8 ⁰⁰ -8 ¹⁰ val.	Muzikos salė	V. Muravskaja A. Grebneva Grupių mokytojai
7.	Vakaronė „Myliu senelį, myliu senelę“.	2025-01-20	Muzikos salė	A. Juchnevič D. Biekšienė
8.	Tarp institucinio bendradarbiavimo paroda „Besmegenių alėja“. (Nemenčinės ir Maišiagalos vaikų lopšeliai-darželiai).	2025 m. sausis	Lauko kiemas, kitos erdvės (priklauso nuo oro sąlygų).	D. Janavičienė P. Malinovskienė
9.	Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, vaikų meninio skaitymo konkurso 1-asis etapas.	2025-02-12	Muzikos salė	G. Golubovienė D. Biekšienė A. Juchnevič J. Janukevič
10.	Pedagogų kūrybinės dirbtuvės „Širdelė“, skirtos Valentino dienai paminėti.	2025-02-14	Muzikos salė	H. Pavliun Darbo grupė
11.	Darbuotojų bendra pietų pertrauka „Riebieji mūsų pietūs“.	2025-03-03	Muzikos salė	R. Gurska
12.	Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų projektas „Kaziuko tautų mugė“. Baigiamasis projekto renginys	2025-02-24 - 2025-03-04 2025-03-04	Rajono įstaigose Muzikos salė	J. Mazanovienė A. Grebneva V. Muravskaja M. Bogucka Grupių mokytojai
13.	Užgavėnių šventė „Mūsų blynai skaniausi, o muzika“	2025-03-04	Lauko kiemas	D. Biekšienė J. Kapustina

	skambiausia“.			M. Lavrinovič A. Gasperovič
14.	Atvira veikla pedagogams „Žaidimų vakaronė“.	2025 m. kovas	Muzikos salė	K. Dešukienė
15.	Veikla su vaikais „Pavasario šaukliai“.	2025 m. kovas	Muzikos salė	R. Tajeviskienė
16.	Projektas su 10 gr. tėvais ir vaikais „Kartu kuriame šeimos ir darželio draugystę“.	2025-04-05	Grupė, lauko erdvės	A. Juchnevič
17.	Kūrybinis bendradarbiavimo su šeima projektas „Šeimos knyga“.	2025 m. balandis	Muzikos salė	A. Petrukevič J. Janukevič
18.	Edukacinės programos vaikams „Magiški kiaušiniai“ organizavimas.	2025 m. balandis	Muzikos salė	M. Lavrinovič
19.	Kūrybinės dirbtuvės dvejose Vilniaus r. ikimokyklinio ugdymo įstaigose jų pedagogams „Velykų margutis“.	2025-04-15 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰ val. 2025-04-16 13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰ val.	Maišiagalos v. l-d. Nemenčinės v. l-d.	H. Pavliun Darbo grupė
20.	Vaikų Velykėlės „Nuostabieji margučiai“.	2025-04-21	Muzikos salė	D. Biekšienė Grupių mokytojai
21.	Projektas ankstyvojo amžiaus grupių vaikams „Spalvų savaitė“.	2025-04-01 - 2025-04-04	1, 2, 5, 6, 8 ir 9 grupės	O. Grigorovič B. Pavliukovič
22.	Projektas „Kelionė į pasakų pasaulį“.	2025 m. balandis	11 grupė	J. Janukevič A. Petrukevič B. Pavliukovič
23.	Projektas „Sodinu-auginu“ panaudojant pakeltas lauko lysves.	2025-04-25	Visos grupės	A. Voitkevič A. Juchnevič Grupių mokytojai
24.	3 grupės vaikų, mokytojų ir tėvų grupės bendras projektas „Vaidiname vaikams“.	2025 m. gegužė	3 grupė	G. Golubovienė D. Biekšienė A. Gasperovič
25.	Kūrybinės dirbtuvės su 6 grupės tėvais ir vaikais „Бабочки-красавицы“	2025 m. gegužė	Grupėje	R. Belevič M. Bogucka
26.	Projektas „Viena knyga – daug istorijų“.	2025-05-05 - 2025-05-16	Grupėje	A. Vabalis J. Janukevič
27.	Savaitės projektas grupėje „Atvėrus avilio duris“.	2025 m. gegužė	Grupėje	J. Janukevič A. Petrukevič
28.	Šeimos popietės „Gerumu ir meile apgaubsiu Tave“, skirtos mamos ir tėvo dienai paminėti.	2025-05 Pagal atskirą grafiką	Muzikos salė	D. Biekšienė ir gr. mokytojai
29.	5 gr. vaikų, mokytojų ir tėvų bendras projektas „Miklūs mūsų piršteliai“.	2025 m. gegužė	5 grupė	I. Verikovska V. Muravskaja J. Butkevič

30.	Atsisveikinimo su darželiu šventės „Lik sveikas, darželi!“.	2025-05-23 - 2025-05-24	Muzikos salė	D. Biekšienė Grupių mokytojai
31.	Rasos šventė.	2025-06-23	Lauko erdvė	D. Biekšienė Gr. mokytojai
32.	Karaliaus ir karalienės savaitė, skirta Mindaugo karūnavimo dienai paminėti.	2025-07-03 - 2025-07-09	Lauko ir grupių erdvės	D. Biekšienė Grupių mokytojai
33.	Paskaita tėvams „Vaikų adaptacijos palengvinimo būdai“.	2025-08-22	Muzikos salė	Vilniaus rajono PPT psichologė O. Bartkevič
34.	„Susipažinimo su vaikų lopšeliu-darželiu dienos“ .	2025-09-01 - 2025-09-05	Visos erdvės	A. Grebneva V. Muravskaja D. Biekšienė Adaptuojamųjų gr. mokytojai
35.	Tėvų supažindinimas su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo (si) programa.	2025-09 - 2025-10	Individualiai ir grupių susirinkimuose	Grupių mokytojai
36.	Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų sporto varžybos „Darželinukų olimpiada“.	2025-10	Muzikos salė	I. Komarovska A. Grebneva V. Muravskaja J. Janukevič M. Lavrinovič D. Biekšienė
37.	Vilniaus rajono ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų projektas „Aš – mažasis kepėjas“.	2025-10	Muzikos salė	D. Janavičienė A. Gasperovič P. Malinovskienė
38.	Savaitės projektas „Laiškas draugui“ įstaigos pedagogams.	2025-10-06 - 2025-10-10	Muzikos salė	J. Janukevič
39.	Dirbtuvės su tėvais grupėje „Pagamink žibintą“ ir dalyvauk parodoje „Sužibo žibintai“.	2025-10-30	Lauko scena	D. Janavičienė P. Malinovskienė Bendruomenė
40.	Vaikų, mokytojų ir tėvų bendras projektas „Šaukšto istorija-2“.	2025 m. lapkritis	Muzikos salė	D. Janavičienė M. Bogucka A. Saidulinė
41.	Individualių pokalbių su tėvais savaitė apie vaikų pasiekimus.	2025-11-17 - 2025-11-21	Grupės ir specialistų kabinetas	Grupių mokytojos V. Muravskaja A. Grebneva
42.	Pramoga su tėvais „Andžejki“.	2025-11-25	Muzikos salė	J. Kapustina D. Biekšienė
43.	Pasidalinimas darbo patirtimi „Tyrimų zonos grupėje sukūrimas“.	2025 m. lapkritis	Grupė	A. Petrukevič J. Janukevič

44.	Atvira veikla pedagogams „Žiemužė snaigėm sninga“.	2025 m. gruodis	Muzikos salė	A. Saidulinė
45.	Kalėdiniai renginiai „Šventų Kalėdų stebuklai“.	2025-12 Pagal atskirą grafiką	Muzikos salė	D. Biekšienė ir grupių mokytojai
46.	Tradicinė Šventų Kūčių popietė	2025-12-19	Muzikos salė	Direktorius Visi darbuotojai
47.	Dalyvavimas kitų įstaigų inicijuotuose projektuose, konkursuose, akcijose, parodose ir t. t.	Nuolat	Nuostatuose nurodytu būdu	Remiantis direktoriaus įsakymais

Laukiami rezultatai:

1. Bus organizuojamos ir stebimos veiklos, svarstomi ir aptariami organizavimo, planavimo bei įgyvendinimo klausimai.
2. Pedagogai bus skatinami aktyviau bendradarbiauti ne tik su kolegomis, bet ir su ugdytinių šeimomis (tėvais, seneliais...) bei kurti palankią ugdymuisi aplinką.
3. Mokytojai bus skatinami aktyvaus dalinimosi gerąją darbo patirtimi ir jos sklaida, įgys daugiau konkrečių praktinių žinių ir patirties.
5. Atsiskleis pedagogų individualūs, kūrybiniai ir dalykiniai gebėjimai, plėtosis naujovių paieškos ir diegimas.
6. Bus gilinamasi į tradicijų puoselėjimą ir jų pateikimo ugdytiniais būdus.

5.3. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS PLANAS

Tikslas: Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, siekiant užtikrinti vaiko socialinę ir emocinę gerovę, sklandų įsitraukimą į ugdymo procesą.

Uždaviniai:

1. Vadovaujantis įstatymais padėti organizuoti ir teikti pagalbą ugdytiniais, pedagogams, vaiko teisėtiems atstovams;
2. Atlikti ugdytinių ugdymosi poreikių pirminį vertinimą;
3. Koordinuoti mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos teikimą, pritaikant ugdymo programas pagal vaiko poreikius.
4. Organizuoti ir užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių, jų tėvų konsultavimą.
5. Teikti siūlymus mokyklos vadovui dėl kreipimosi į vaiko teisių apsaugos institucijas, kai neužtikrinamos vaiko teisės ir teisėti interesai.
6. Analizuoti ugdytinių adaptaciją, jos eigą bei veiksnius, darančius įtaką jų socialinei ir emocinei gerovei.
7. Organizuoti ir įgyvendinti prevencines priemones, kurios stiprina ugdytinių ir įstaigos bendruomenės narių pozityvias vertybes, bendruomeniškumą bei emocinį atsparumą.
8. Skatinti vaikų socialinių įgūdžių, tokių kaip savęs pažinimas, empatija, konfliktų ir problemų sprendimas, pykčio valdymas, draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas, ugdymas.
9. Ugdyti bendruomenės gebėjimą atpažinti, sustabdyti ir taikyti tinkamas intervencijas smurto bei patyčių atvejais.
10. Organizuoti ir dalyvauti projektuose, konkursuose, akcijose bei kitose iniciatyvose, stiprinančiose vaikų lopšelio-darželio bendruomenės vienybę ir pozityvų bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veikla	Vykdymo terminai	Atsakingi Asmenys
I. VGK POSĖDŽIAI			
1.	Vaiko gerovės komisijos 2024 m. veiklos ataskaitos pristatymas ir aptarimas. VGK 2025 m. plano patvirtinimas. Švietimo pagalbos specialistų ataskaitų pristatymas. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas. Švietimo pagalbos specialistų darbo organizavimas.	2025-01	VGK pirmininkas VGK nariai
2.	Kalbėjimo, kalbos sutrikimų turinčių vaikų kalbos ugdymo dinamikos aptarimas. Vaikų, turinčių socialinės elgsenos sunkumų atvejų aptarimas.	2024-05	VGK pirmininkas VGK nariai
3.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas. Ugdytinių turinčių specialiųjų ugdymo (-si) poreikių, individualios pagalbos planų ir pritaikytų programų derinimas. Švietimo pagalbos specialistų darbo organizavimas.	2025-10	VGK pirmininkas VGK nariai Pedagogai
4.	Vaikų adaptacijos sunkumų ir įveikimo galimybių aptarimas. Atvejų analizė.	2025-11	Socialinis pedagogas VGK nariai Pedagogai
5.	Kiti VGK posėdžiai.	Esant reikalui	VGK pirmininkas
II. ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.	Informacijos rinkimas apie lopšelio-darželio ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, siūlymų ugdymo aplinkos tobulinimui teikimas.	Esant reikalui	VGK pirmininkas
2.	Išplėstinių VGK posėdžių organizavimas dalyvaujant specialistams ir socialiniams partneriams.	Esant reikalui	VGK nariai
3.	Vaikų nemokamo maitinimo organizavimas, lengvatų taikymas.	2025 m.	Socialinis pedagogas
III. SPECIALUSIS UGDYMAS			
1.	Ugdytinių pirminio įvertinimo, nustatant vaiko galias, sunkumus bei ugdymosi sunkumų priežastis, atlikimas.	2025 m.	VGK pirmininkas VGK nariai
2.	Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų, socialinės elgsenos sunkumų, pratybų tvarkaraščio 2025 m. I ir II pusmečiui sudarymas.	2025-01/09	Logopedas-specialusis pedagogas Socialinis pedagogas
3.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas.	2025-09	VGK pirmininkas VGK nariai
4.	Švietimo pagalbos specialistų, organizuojama individualių pokalbių su tėvais (globėjais, rūpintojais), savaitė. Rekomendacijų ir konsultacijų pedagogams ir ugdytinių tėvams (globėjams) teikimas.	2025-10/11	Logopedas-specialusis pedagogas Socialinis pedagogas

5.	Praktinė veikla pedagogams „Individualaus pagalbos plano sudarymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams“.	2025-01/10	Logopedas- specialusis pedagogas Socialinis pedagogas
6.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, atvejo analizės.	2025 m.	VGK pirmininkas VGK nariai
7.	Bendradarbiavimas su ugdytinių, turinčių specialiuosius ugdymo(-si) poreikius tėvais, (globėjais, rūpintojais), aptariant mokinio asmeninę pažangą.	Esant reikalui	VGK pirmininkas VGK nariai
8.	Metodinės medžiagos kaupimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi metodinėse grupėse, apie darbo su švietimo pagalbos gavėjais ir ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(-si) poreikių aktualijas.	2025 m.	VGK pirmininkas VGK nariai
9.	Pasiūlymų lopšelio-darželio administracijai, Įstaigos tarybai, metodinei grupei dėl ugdytinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo(-si) tobulinimo, teikimas.	2025 m.	VGK pirmininkas VGK nariai
10.	Rekomendacijų ir konsultacijų pedagogams ir ugdytinių tėvams (globėjams) teikimas.	2025 m.	VGK pirmininkas VGK nariai
11.	Bendradarbiavimas su Vilniaus r. Pedagogine psichologine tarnyba bei kitais socialiniais partneriais.	2025 m.	VGK pirmininkas VGK nariai
IV. PREVENCINĖ VEIKLA			
1.	Įvairios šviečiamosios ir ugdomosios informacijos rengimas ir viešinimas stenduose.	2025 m.	VGK pirmininkas VGK nariai
2.	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo veiklų ir renginių organizavimas bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru.	2025 m.	VGK pirmininkas VGK nariai
3.	Organizavimas ir dalyvavimas socialinėse akcijose, projektuose, konkursuose.	2025 m.	VGK pirmininkas VGK nariai Pedagogai
4.	Socialinio-emocinio ugdymo programos „Siautukai“ įgyvendinimas.	2025 m.	Socialinis pedagogas
5.	Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimas.	2025 m.	Socialinis pedagogas
6.	Įvairių kitų tyrimų, anketinės apklausos lopšelio–darželio aktualiais klausimais atlikimas bei rekomendacijų pateikimas.	Esant poreikiui	VGK pirmininkas VGK nariai
7.	Konsultacijos pedagogams kuriant saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką ugdytiniais.	Nuolat	VGK pirmininkas VGK nariai Pedagogai
8.	Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų socialinio-emocinio intelekto ugdymo projektas „Mano užuovėja“.	2025-01/04	VGK pirmininkas VGK nariai Pedagogai

9.	Savaitės BE patyčių organizavimas ir įgyvendinimas.	2025-03	VGK pirmininkas VGK nariai
10.	Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų sporto varžybos „Darželinukų Olimpiada“.	2025-04-25	VGK pirmininkas VGK nariai Pedagogai
11.	Vaikų dienos minėjimas „Mažųjų pasaulis“.	2025-05-17	VGK pirmininkė I. Komarovska VGK nariai Pedagogai
12.	Ankstyvojo amžiaus ugdytinių adaptacijos lengvinimo užsiėmimų ciklas „- Sveikas lopšelis!“.	2025-08/09	VGK pirmininkas VGK nariai Pedagogai
13.	SEU klubo įkūrimas „Jausmų sala“	2025-10	Socialinis pedagogas
14.	Bendruomeninė akcija „Pyragų diena“.	2025-11-06	VGK pirmininkas VGK nariai Pedagogai
15.	Vaikų sąmoningumo iniciatyva „Nutiesk draugystės takelį“, skirtas Tolerancijos dienai paminėti.	2025-11-17	VGK pirmininkas VGK nariai Pedagogai
16.	Kalėdinė gerumo akcija „Kurkime stebuklus kartu“	2025-12	Socialinis pedagogas
17.	Akcija „Nykštukų bėgimas“ organizavimas	2025-12	VGK pirmininkas VGK nariai Pedagogai

5.4. PEDAGOGŲ IR DARBUOTOJŲ PRIEŽIŪROS IR PAGALBOS PLANAS

Tikslas – siekti vaikų ugdymo(-si) kokybės ir pedagogo prestižo.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsiskaitymo forma
1.	Dalyvavimas renginiuose. *Atsakingų už renginį komandų būrimas; *Organizacinis planavimas, pravedimo ir formų įvairovės pasirinkimai.	Pagal 2025 m. planą	Pasitarimai, individualūs pokalbiai
2.	Dokumentacijos tvarkymas: *Vaikų asmens bylų tvarkymas; *Ugdymo (si) proceso planavimas ir kokybė; *Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas, vertinimas, apibendrinimas; *El. „Mano dienyno“ pildymas.	Nuolat Nuolat 2025-05 2025-10 Nuolat	Pasitarimai, individualūs pokalbiai
3.	Ugdymo (si) proceso organizavimas *Aktyvios ir ramios formų kaita; *Fizinio aktyvumo užtikrinimas pasivaikščiojimų metu; *Popietinio užimtumo užtikrinimas; *Ugdomosios veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo grupėse: ikimokyklinės ugdymo programos	Nuolat	Pasitarimai, individualūs pokalbiai

	turinio planavimo atitiktis valstybinėms rekomendacijoms ir įgyvendinimas bei metodinė pagalba planavimui; *Muzikinių veiklų organizavimas; *Grupių aktyvumas ir dalyvavimas atvirose veiklose, vakaronėse, popietėse; *Aktyvių, netradicinių darbo metodų taikymas ugdymo procese. *Palankios emocinės ir žaidybinės aplinkos kūrimas.		
4.	Kryptingas, nuoseklus ir atitinkantis reikalavimus mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	2025 m.	Pasitarimai, individualūs pokalbiai
5.	Ugdymo (-si) aplinkos atnaujinimas: pasiruošimas naujiems mokslo metams, grupių paruošimas, standų atnaujinimas rūbinėse, pasiruošimas sutikti ir priimti vaikus, saugių darbo sąlygų ir saugios aplinkos kūrimas bei užtikrinimas.	2025-09	Pasitarimai, individualūs pokalbis
6.	Konsultacijos su ankstyvojo amžiaus vaikų mokytojais (1, 2, 5, 6, 8, 9 gr.) ugdymo, planavimo, veiklų ir renginių vedimo bei organizavimo klausimais.	Esant reikalui	Pasitarimai, individualūs pokalbiai
7.	Konsultacijos su ikimokyklinio amžiaus vaikų mokytojais (3, 4, 7, 10, 11 gr.) ugdymo, planavimo, veiklų ir renginių vedimo bei organizavimo klausimais.	Esant reikalui	Pasitarimai, individualūs pokalbiai
8.	Pokalbiai su specialiaisiais pedagogais vaikų ugdymo, planavimo, veiklų, renginių vedimo bei organizavimo klausimais.	Esant reikalui	Pasitarimai, individualūs pokalbiai
9.	Naujovių ugdyme (-si) paieškos ir aptarimai, kurie praturtintų ugdymą (-si).	Esant reikalui	Pasitarimai, individualūs pokalbiai
10.	Konsultacijos meninio ugdymo ir lietuvių kalbos mokytojoms.	Esant reikalui	Pasitarimai, individualūs pokalbiai
11.	Galimybes pedagogams individualiai susipažinti su respublikos, rajono švietimo politika sudarymas: pedagoginės spaudos ir kitos informacijos įkėlimas į „Mano dienyną“.	Nuolat	Pasitarimai, individualūs pokalbiai
12.	Komandų būrimas ir rekomendacijų bei metodinės pagalbos suteikimas dėl ikimokyklinio ugdymo programų realizavimo.	Nuolat	Pasitarimai, individualūs pokalbiai
13.	Atsiradus norintiems ir susidarius grupei, inicijuoti kvalifikacijos kėlimo kursų nuotolinius mokymus ir sąlygų mokymuisi visą gyvenimą sudarymas.	Pagal poreikį ir galimybes	Pasitarimai, individualūs pokalbiai

5.5. UGDYMO(-SI) PROCESO ORGANIZAVIMO, TOBULINIMO IR MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMO PLANAS

Tikslai

*Užtikrinti saugią ir palankią vaikų ugdymo(-si) aplinką;

*Garantuoti bendruomenės saugumą ir tinkamų darbo sąlygų sudarymą;

*Gerinti vaikų lopšelio – darželio materialinę bazę.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi
1.	Su ugdytinių tėvais sudaryti sutartis	2025-09-01	Direktorius Sekretorius
3.	Atsakingai tvarkyti Mokinių registrą.	Nuolat	Direktorius Sekretorius
4.	Atsakingai tvarkyti Pedagogų registrą.	Nuolat	Pavadootoja ugdymui
5.	Atsakingai tvarkyti pedagoginių darbuotojų kelionės išlaidų kompensavimo registrą.	Nuolat	Pavadootoja ugdymui
6.	Nuolat tvarkyti elektroninį „Mano dienyną“. Elektroninio dienyno pildymo, priežiūros ir konsultavimo klausimų aptarimai.	2025 metai.	Pavadootoja ugdymui
7.	Mokinio krepšelio, ŠV-03, statistinių ir kitų ataskaitų rengimas ir teikimas.	Nuolat ir pagal pareikalavimą	Direktorius
8.	Mokytojų ir kitų darbuotojų darbo grafikų ir darbo laiko apskaitos žiniaraščių atsakingas rengimas ir sudarymas.	Kiekvieną mėnesį	Pavadootoja ugdymui Ūkio vedėjas
9.	Grupių erdvių pagal galimybes turinimas naujomis priemonėmis, žaislais ir baldais.	2025 m.	Direktorius Ūkio vedėjas Pavadootojos ugdymui
10.	Įstaigos internetinio puslapio nuolatinis tvarkymas ir atnaujinimas.	Pagal poreikį	Informatikos inžinierius Internetinio puslapio darbo grupė
11.	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas.	Pagal planą	Pavadootojos ugdymui Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
12.	Viešuosiujų pirkimų, perkant prekes, paslaugas iš krepšelio ir kitų lėšų vykdymas.	2025 m.	Direktorius Ūkio vedėjas Pavadootojos ugdymui
13.	Ūkinio inventoriaus, įsigyto iš krepšelio, savarankiškai, 1,2 %, iš nemokamai gauto turto iš Vilniaus r. savivaldybės ar projektinių lėšų, metinės inventorizacijos vykdymas.	2025 m. lapkritis-gruodis	Pavadootojas ugdymui Ūkio vedėjas Darbo grupė
14.	Tiriamosios-analitinės veiklos atliekant tėvų apklausą dėl vaikų lopšelio-darželio lankymo 2026 m. vasarą vykdymas.	2025 m. Kovas-balandis	Direktorius Pavadootojos ugdymui
15.	Darželio strateginio veiklos plano, metinio įstaigos veiklos planų-projektų rengimas ir ataskaitų ruošimas.	2025 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui Darbo grupės

16.	Materialinės bazės gerinimas ir ugdymo(-si) modernizavimas.	Nuolat	Direktorius Ūkio vedėjas Pavduotojos ugdymui
-----	---	--------	--

5.6. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Tikslai

*Tirti, aptarti bei analizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo klausimus;

*Visiems mokytojams sudaryti lygias galimybes tobulinti savo profesinę kvalifikaciją ir siekti kompetencijos augimo.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Laukiamas rezultatas
1.	Kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas ir kvalifikacijos kėlimo teikėjų paieškos.	Iki 2025-12 mėn.	Sėkmingas mokytojų tobulėjimas ir mokymasis.
2.	Informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo renginius lopšelyje-darželyje, Nemenčinės mieste, Vilniaus rajone, respublikoje, skelbimas internetiniame puslapyje, „Mano dienyne“, administracijos ir grupių stenduose.	2025 m.	Švietimo idėjų sklaida, naujovių taikymas darbe, geresnė ugdymo kokybė.
3.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas bendradarbiavimo su šeima, vaikų sveikatos saugojimo, emocijų valdymo ir probleminio elgesio srityse.	2025 m.	Mokytojai pagilins šių sričių žinias, įgūdžius.
4.	Kvalifikacijos tobulinimas socialinių-emocinių įgūdžių prevencijos ugdymo srityje („Kimočių“ emocinių ir elgesio problemų sprendimo ir prevencijos metodai).	2025 m.	Įgyti gebėjimai padės vaikams atpažinti emocijas.
5.	Mokytojų skatinimas savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pagal poreikį į vaikų lopšelių-darželių kviešti aktualių seminarų lektorius.	2025 m.	Naujausios pedagoginės, metodinės ir dalykinės literatūros naudojimas ugdyme.
6.	Dalintis gerąją darbo patirtimi su Nemenčinės miesto, Vilniaus rajono metodinio būrelio mokytojais: skaityti pranešimus, stebėti bei vesti atviras veiklas.	2025 m.	Dalijimasis darbo patirtimi, vykdoma sklaida, naujų kompetencijų įgijimas. Ugdymo proceso tobulėjimas.
7.	Parodų, švenčių, renginių, edukacinių išvykų, konkursų, akcijų, projektinės veiklos organizavimui, vadovavimas studentų praktikai.	2025 m.	Įvairesnė ugdomoji veikla, geresnė ugdymo (si) kokybė, dalijimasis darbo patirtimi.
8.	Mokytojų dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir dalijimasis įgyta patirtimi.	2025 m.	Naujovių šalies švietimo sistemoje diegimas, įstaigos mokytojų sklaida.
9.	Duomenų apie mokytojų kvalifikaciją kaupimas, analizavimas ir sklaida.	Nuolat	Gauta informacija apie pedagogų kvalifikacijos kėlimą bus panaudota tolimesniam planavimui.